

**План мероприятий,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы**

Цель: создание условий для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) обучающихся МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы

Задачи:

- рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;
- выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;
- выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;
- создать условия для повышения квалификации педагогических кадров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;
- разработать механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
- создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;
- улучшить качество внеурочной и внеклассной работы;
- активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Назначение ответственных по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Заместитель директора по УВР	До 15.09.2024 года	Скорректированы планы работы на 2024-2025 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школьных методических объединений
1.2.	Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	До 3.10.2024 года	Приказ «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году» и плана мероприятий
1.3	Формирование базы данных: учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года	Заместитель директора по УВР	До 27.09 2024 года	Сформированы базы данных: обучающихся 8-9 классов 2024-2025 учебного года; учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям.
1.4	Регистрация педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Портал «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности». Мониторинг регистрации педагогов на платформе.	Заместитель директора по УВР, ответственные за вопросы формирования функциональной грамотности	До 30.09. 2024 года	Сообщение
1.5	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки	Заместитель директора по УВР	2024-2025 учебный год	Справка о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации

	функциональной грамотности обучающихся в ИРО РБ, ЦНППМ и др. образовательные организации.			по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.6	Родительский лекторий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	сентябрь 2024 года, апрель 2025 года	Протоколы родительских собраний
1.7	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих программах по предметам, курсам в 8-9 классах, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Учителя, работающие в 8-9 классах	ноябрь - декабрь 2024 года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов
1.8	Формирование банка заданий для оценки функциональной грамотности 5-9 классы (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Учителя, работающие в 5-9 классах	До 05.11. 2024 года	Банк заданий по всем направлениям оценки функциональной грамотности
1.9	Включение учебно-методических материалов в практику реализации основных образовательных программ УМК Серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни». М.: Просвещение https://shop.prosv.ru/funkcionalnaya-gramotnost	Библиотекарь	До 01.10. 2024 года	Включение в перечень УМК на учебный год учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» - М.: Просвещение

2. Основной этап

2.1	Проведение совещания с руководителями ШМО	Заместитель директора по УВР	сентябрь 2024 год	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Проведение индивидуальных консультаций для педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР	2024-2025 учебный год	Повышение уровня информированности педагогов
2.3.	Тематические заседания ШМО по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	октябрь 2024года, февраль 2025 года	Протоколы заседаний ШМО, методические рекомендации
2.4	Педагогический совет «Создание условий для профессионального роста педагогов на основе устранения предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности через участие в федеральных проектах «Учитель будущего» и «Школа современного учителя» в рамках национального проекта «Образование 2019-2024гг.»».	Заместитель директора по УВР	ноябрь 2024 год	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.5	Практико-ориентированный семинар по теме «Контроль, оценка и учет новых метапредметных образовательных результатов учащихся в соответствии с ФГОС».	Заместитель директора по УВР	декабрь 2025 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
2.6	Семинар по теме «Функциональная грамотность – важнейший результат образования».	Заместитель директора по УВР	Февраль 2025 года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности

2.7	Посещение и анализ уроков, учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	2024-2025 учебный год	Справка
2.8	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/	Учителя	октябрь -апрель 2024-2025 учебного года	Отчеты руководителей ШМО
2.9	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на платформе РЭШ https://fg.resh.edu.ru/	Учителя	октябрь -апрель 2024-2025 учебного года	Отчеты руководителей ШМО
2.10	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных на сайте ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti	Учителя	октябрь -апрель 2024-2025 учебного года	Отчеты руководителей ШМО
2.11	Участие в конкурсах разного уровня разработок уроков и учебных занятий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР	2024-2025 учебный год	Направление лучших разработок на участие в конкурсах разного уровня
2.12	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня (олимпиадах, конференциях и др.)	Заместитель директора по УВР	По плану УО и ВИРО	Аналитический отчет
2.13	Проведение школьной научно-практической конференции обучающихся «Старт в науку»	Заместитель директора по УВР	декабрь 2024 года	Приказ по итогам конференции
2.14	Принятие участия в вебинарах, семинарах, онлайн-лекциях и других мероприятиях, посвящённых повышению компетентности по вопросам функциональной грамотности.	Заместитель директора по УВР	По плану УО, РО ИРО РБ 2024-2025 учебный год	Сообщение

3. Диагностическо-аналитический этап

3.1	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» http://skiv.instrao.ru/ обучающиеся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР	По отдельному графику 2024-25 год	Аналитическая справка по итогам исследования формирования функциональной грамотности
3.2	Участие в мониторинге качества подготовки обучающихся в форме ВПР	Заместитель директора по УВР	Апрель-май 2025 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.3	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР	Февраль – март 2025 года	Справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) от руководителей ШМО
3.4	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместитель директора по УВР	Июнь – июль 2025 года	Аналитическая справка (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно) по отчётам руководителей ШМО