

Анализ внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы по итогам 2020-2021 учебного года

В 2021-2022 учебном году работа школы была ориентирована на достижение стратегической цели: создание условий для обеспечения позитивной динамики развития школы как открытой образовательной системы, обладающей высокой конкурентоспособностью и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

Исходя из состояния образовательного процесса в школе, наличия проблем и противоречий, основными направлениями системы оценки качества образования МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы являются следующие:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательного учреждения.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижению планируемых результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога; оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования); инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию); минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями; взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в школе, использования информации об индивидуальных учебных и внеучебных достижениях обучающихся.

В течение 2021-2022 учебного года администрация школы проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг успеваемости обучающихся по всем предметам учебного плана (полугодовая и промежуточная диагностики);
- состояния преподавания учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности, - анализ результатов промежуточной аттестации;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на педагогических советах школы.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются за период учебного года:

- содержание образования;
- условия реализации образовательных программ;
- достижения обучающимися освоения образовательных программ.

Содержание образования МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы определяется основной образовательной программой соответствующего уровня общего образования, разработанной в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО

1. Оценка проводится на основании параметров и измерителей, разработанных в МБОУ СОШ № 2с. Толбазы

- наличие основных образовательных программ (соответствие требованиям ФГОС, соответствие структуры ООП требованиям ФГОС.);
 - наличие в учебном плане обязательных учебных предметов в соответствии с ФГОС;
 - наличие учебных планов для обучающихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану;
 - соответствие объёма часов за определённый период обучения согласно требованиям действующего ФГОС;
 - наличие материалов, подтверждающих учёт в учебном плане образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
 - наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана в соответствии с ФГОС,
 - реализация в полном объёме содержания программного материала по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) (выполнение рабочих программ);
 - наличие адаптированной ООП;
- При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметами.

1.1. Начальная школа

В начальной школе обучались 199 обучающихся, 8 класс комплектов. В 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт. Начальное образование в 1 и 2 классах представлено УМК «Школа России», в 3-4 классах «Перспективная начальная школа».

1.2. Основная школа

На уровне основного общего образования обучалось 10 классов, 205 обучающихся. Обучение в 5-9 классах осуществлялось в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Содержание образования части, формируемой участниками образовательных отношений определялось школой, исходя из проблемы, над которой работала школа, из целей и задач образовательной деятельности, в соответствии с образовательными потребностями обучающихся и их родителями (законными представителями).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений общеобразовательной организации, использовались:

- для увеличения количества часов на изучение предметов учебного плана;
- введению учебных предметов, предполагаемых образовательным учреждением;

- организацию элективных курсов.

1.3. Средняя школа

На уровне среднего общего образования – 10 и 11 классы, 20 учеников, которые обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебный план 10,11 классов соответствует требованиям ФГОС СОО и состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей. Обязательная часть учебного плана составляет 2/3 от объема ООП СОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений 1/3 от общего объема ООП СОО.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает элективные курсы по выбору, направленные на расширение знаний обучающихся по учебным предметам из обязательных предметных областей,

<i>Предметы и курсы по выбору</i>	
«Трудные вопросы обществознания»	1 ч
«Тайны биологии»	1 ч

Выводы:

Учебный план в 2021-2022 учебном году за курс начального, основного общего и среднего (полного) образования выполнен.

1.4. Анализ выполнения основных образовательных программ общего образования и учебного плана за 2021-2022 учебный год

Основные образовательные программы общего образования выполнены в полном объеме по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем. Расхождение количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий с фактическим количеством проведенных учебных занятий по причинам:

1. Больничный лист
2. Дополнительные выходные дни и государственные праздники: 04.11, 23.02, 08.03, 01.05-03.05, 09.05-10.05

Выводы:

1. Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования выполнены по всем учебным предметам за счет уплотнения учебных тем.

Причины: болезнь учителей, нерабочие дни, продление срока праздничных дней.

1.5. Обучающая предметная деятельность

Мониторинг деятельности педагогических кадров и состояния преподавания учебных предметов имеет своей целью выявление достижения соответствия функционирования и развития образовательной деятельности в МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы требованиям федерального государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы и профессионального мастерства педагогов.

Применение учителями-предметниками на уроках современных педагогических технологий в рамках осуществления системно-деятельностного и метапредметного подхода в обучении предполагал изучение условий формирования познавательных и регулятивных УУД, уровень реализации коммуникативных УУД (смысловое чтение, работа в группе, монологическая речь), развития ИКТ-компетентности (преобразование информации, владение ПК, навыки грамотного использования Интернета).

Посещенные уроки:

№	Дата посещения урока/ класс/ предмет	ФИО учителя	Тема посещения урока	Ф.И.О. посетившего урока
Адаптация 5, 10 классы				
1	13.10.2021 5 класс история	Сидорова В.Е.	«Древний Египет - дар Нила»	
2	21.10.2021 5 класс Физическая культура	Афанасьев В.И.	«Подвижные игры. Пионербол»	
3	14.10.2021 5 класс литература	Янтураева О.В.	«Басня – современный жанр»	
4	14.10.2021 5 класс технология	Иванова М.Н.	«Производство ткани»	
5	20.10.2021 5 класс Русский язык	Янтураева О.В.	«Виды словосочетаний. Разбор словосочетаний»	
6	18.10.2021 5 класс Изобразительное искусство	Иванова М.Н.	«Народные праздничные обряды»	
7	14.10.2021 5 класс Английский язык	Шамсутдинова И.Р.	«UK-Souvenirs»	
8	18.10.2021 5 класс биология	Юнусова Р.И.	«Химический состав клетки»	
9	12.10.2021 5 класс математика	Даутова Л.Р.	«Числовые и буквенные выражения»	
10	03.02.2022 10 класс география	Хазиева Н.Н.	«Размещение и миграции населения»	
11	02.02.2022 10 класс физическая культура	Нигматуллин И.Т.	«Ловля и передача мяча двумя руками от груди»	
12	03.02.2022 10 класс химия	Исангулова Ф.Ф.	Практическая работа №1. «Изучение свойств карбоновых кислот на примере уксусной кислоты»	
13	07.02.2022 10 класс Русский язык	Янтураева О.В.	«Строение текста. Абзац»	
14	04.02.2022 10 класс обществознание	Сидорова В.Е.	«Массовая культура»	
15	02.02.2021 10 класс история	Сидорова В.Е.	Культура и быт России в XIV-XV	

В рамках методической недели 1-4 классы				
16	10.11.2021 3 класс математика	Шагимуратова З.Н.	«Вычисления с помощью калькулятора»	
17	15.11.2021 2 класс математика	Набиева А.Н.	«Что узнали? Чему научились»	
18	12.11.2021 4 класс Русский язык	Губайдуллина Э.Н.	«Правописание безударных суффиксов глагола в форме прошедшего времени»	
19	11.11.2021 1 класс Русский язык	Ерко А.И.	«Упражнение в чтении слов и предложений с буквой Зз»	
Классно-обобщающий контроль 4 класс				
20	06.04.2022 4 класс математика	Васильева М.М.	«Решение задач»	
21	08.04.2022 4 класс окружающий мир	Васильева М.М.	«Страницы истории 1920 – 1930-х годов»	
22	09.04.2022 4 класс Русский язык	Губайдуллина Э.Н.	«Правописание приставок на з/с»	

В результате 22 посещенных уроков в рамках ВШК – адаптация 5, 10 классы, в рамках методической недели, классно-обобщающего контроля в 4 классе, анализа школьной документации, собеседований с педагогами и обучающимися было выявлено следующее:

Учителями начальной школы Васильевой М.М., Шагимуратовой З.Н., Набиевой А.Н., учителем истории и обществознания Сидоровой В.Е., учителем биологии и географии Юнусовой Р.И. учителем изобразительного искусства Ивановой М.Н. используются педагогические методы и приемы, развивающие метапредметные универсальные учебные действия. В этом плане действенным средством достижения цели развития исследуемых действий является использование педагогами технологии критического мышления, коллективной мыследеятельности, исследовательские методы обучения, групповые формы работы. Педагогами активно используются информационные технологии и домашние задания для обучающихся с использованием ИКТ.

Уроки большинства учителей методически грамотны, используются такие методы и приемы, как проблемное изучение, частично-поисковой метод. В классах, где учатся дети разных учебных возможностей, преобладают репродуктивный и объяснительно-иллюстративный метод.

Посещение уроков физической культуры, технологии, ОБЖ показало, что они проходят в основном в традиционном ключе. Недостаточно используются ресурсы развивающего потенциала этих предметов, есть существенные проблемы в материально-технической оснащенности уроков.

По данным наблюдений, посещенных уроков, больше всего трудностей в планировании эффективной структуры и хода урока испытывают педагоги при проектировании условий для развития регулятивных и коммуникативных УУД. Остается проблемным и вопрос контрольно-оценочной деятельности учителей: объективность оценивания, четкие требования и уровни оценки, перевод внешней оценки в взаимо- и самооценивание обучающихся, качество контрольно-измерительных материалов, владение формирующим оцениванием и т.д. Данные педагогической диагностики подтверждают актуальность потребности в осуществлении методической работы с педагогами по вопросам контрольно-оценочной деятельности, а также методических основ проведения уроков в соответствии с ФГОС.

Средний балл качества обучения по всем классам педагогов школы

За 2021-2022 учебный год средний балл учителей снизился в сравнении с прошлым учебным годом

2. Оценка условий реализации основных образовательных программ по уровням общего образования включает анализ:

- кадровое обеспечение;
- материально-техническое оснащение;
- качество информационно-образовательной среды;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- организация питания
- библиотечно-информационных ресурсов;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, совет старшеклассников);

2.1. Кадровое обеспечение

Школа укомплектована кадрами согласно штатному расписанию (5 административных сотрудника, 33 штатных педагогических работников (1 учитель - логопед, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 вожатый).

Возрастные группы педагогических кадров МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы

(по состоянию на 01.06.2021г. + внешние совместители)

Всего пед. работников	Возрастные группы				
	20-30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Старше 60
41	1	14	14	11	1
В %	2,5	34	34	27	2,5

Педагогический стаж педагогов МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы

Штатные работники

Всего пед. работников	Педагогический стаж				
	0-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	21-30 лет	Более 30 лет
41	1	3	16	11	10
В %	2,5	7,5	39	27	24

Сведения о численности педагогических работников, прошедших аттестацию (по состоянию на 01.06.2022г.)

ОУ	Всего педагогических работников (штатные ед.)	Аттестовано		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы	41	39	95	32	82	7	18		

2.2. Материально-техническое оснащение.

Корпус основной школы владеет 2-этажным нежилым зданием, площадью 3008,7 квадратных метров, земельным участком общей площадью 17116 кв.м. Проектная мощность - 350 человек.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 18 учебных кабинетов, в том числе 3 кабинета русского языка (180 кв.м.), 1 кабинет математики (66 кв.м.), 1 кабинет географии и биологии (67 кв.м.), 1

кабинет информатики (компьютерный класс) (36 кв.м.), 1 кабинет физики (58 кв.м.), 1 кабинет истории и обществознания (59,2 кв. м.), 2 кабинета иностранного языка (61 кв.м.), 1 кабинет химии (64 кв.м.), 2 кабинета Точки Роста (120 кв. м.), а также спортивный зал (313,2 кв.м.), библиотека (51 кв.м.), кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно - бытовые помещения.

Корпус начальной школы владеет 2-этажным нежилым зданием, площадью 2319,4 квадратных метров, земельным участком общей площадью 8216 кв.м. Проектная мощность - 250 человек.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 10 учебных кабинетов, в том числе 9 кабинетов начальных классов (453,8 кв. м.), а также 1 кабинет иностранного языка (36 кв. м.), спортивный зал (127,9 кв.м.), библиотека (35,5 кв.м.), кабинет вожакой (46,5 кв. м.), кабинет логопеда (14,5 кв.м.), кабинеты административно - управленческого персонала, санитарно - бытовые помещения.

В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса.

Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения. Территория школы огорожена по периметру.

Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана школы, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

2.3. Качество информационно-образовательной среды

Все учебные кабинеты школы оснащены компьютерами с безлимитным доступом к сети Интернет. В учреждении создана локальная сеть, в которую вошли 13 компьютеров. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром Sky DNS.

100% учебных кабинетов 1-4 классов и 42% учебных кабинетов 5-11 классов оснащены мультимедийными досками.

В соответствии с уставом в школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 2 обеденных зала (92 кв.м. и 126,6) на 200 посадочных мест, помещения для хранения и приготовления пищи.

2.4. Санитарно-гигиенические и эстетические условия

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назначаются ответственные за кабинеты (физики, химии, информатики, технологии), спортивным залом, за остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправности оборудования и инструментов, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом.

Предписания, выявляемые специалистами надзорных органов, выносимые в ходе проверок устраняются при финансировании УО.

Администрация школы уделяет большое внимание эстетическому оформлению школьных зданий.

Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет оснащен паспортом.

2.5. Организация питания

В школе уделяется большое внимание организации питания. МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы имеет столовую на 200 посадочных мест. Столовую обслуживают работники столовой МБОУ СОШ №2 с. Толбазы

Основными задачами при организации питания детей и подростков являются:

обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального сбалансированного питания;

гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;

предупреждение (профилактика) среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

При формировании рационов питания детей и подростков обязательно соблюдаются принципы рационального и сбалансированного питания. При составлении меню учитываются необходимые нормы потребления белков, жиров, углеводов. Контроль организации горячего питания и работой школьной столовой осуществляется комиссией.

2.6. Библиотечно-информационные ресурсы

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. В библиотеке оборудовано автоматизированное рабочее место библиотекаря, есть выход в Интернет.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9743 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3650 единиц.

3. В период 2021 – 2022 учебного года в отношении обучающихся оценке подвергаются предметные образовательные результаты:

3.1. Промежуточная аттестация

Основная и средняя школа 5-8,10 классы

Клас с	Кол- во уч. в кл./до п.	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Каче- ство зна- ний	Обу- чен- ность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	22	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	1	9	12		48	100
5б	22	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	1	11	10		52	100
5а	22	Тимербула- това Л.Ф.	математика	Контрольная работа	1	12	9		59	100
5б	22	Даутова Л.Р.	математика	Контрольная работа	3	10	9		59	100
6а	20	Степанова Л.Н.	Русский язык	диктант	8	6	6		70	100
6а	20	Даутова Л.Р.	Математика	Контрольная работа	8	5	7		65	100
6б	18	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	2	11	5		75	100
6б	18	Даутова Л.Р.	Математика	Контрольная работа	4	2	12		33	100
7а	24	Степанова Л.Р.	Русский язык	диктант	3	6	15		38	100
7а	24	Тимербула- това Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	4	5	15		37	100

7б	26	Степанова Л.Н.	Русский язык	диктант	6	10	10		61	100
7б	26	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	10	6	10		66	100
8а	124	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	4	8	12		50	100
8а	24	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	1	10	13		46	100
8а	24	Исангулова Ф.Ф.	биология	тесты	9	13	2		92	100
8б	22	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	3	5	13		38	100
8б	22	Даутова Л.Р.	Математика	Контрольная работа	6	5	11		50	100
8б	22	Исангулова Ф.Ф.	биология	тесты	7	11	2		81	100
10	6	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	1	2	3		50	100
10	6	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа	2	3	1		83	100
10	16	Сидорова В.Е.	обществознание	тест		1	5		16	100

Успеваемость по школе составила 100% при качестве 68%. Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали 6а и 7б классы. Остальные классы показали средний результат. Низкие результаты по русскому языку показал 7а и 8 б классы, по математике 6б и 7а классы, по обществознанию 10 класс

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по школе составил 68 %, как в прошлом учебном году.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в 5-11 классах;

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6Б, 7А классах по русскому языку и 6б и 7А классах по математике, по обществознанию в 10 классе

Рекомендации:

1. На заседаниях МО школы ознакомить с результатами промежуточной аттестации в 5-11 классах по итогам 2021-2022 учебного года.

2. Предметным МО обобщить опыт творчески работающих учителей предметников с целью распространения передового педагогического опыта среди учителей школы.

3. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 6Б, 7А и 10 классах;

4. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 6Б, 7А, 10 классах следующих учебных предметов: русский язык, математика, обществознание

5. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

6. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.

7. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.

8. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

3.2. Государственная итоговая аттестация обучающихся

При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х и 11-х классов школа руководствовалась нормативными документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов в 2022 году. С нормативными документами педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители) ознакомлены в срок.

Итоговое собеседование по русскому языку 9 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513, письмом Рособрнадзора от 15.12.2020 № 05-151 "Рекомендации по организации и проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году".

Всего приняло участие 32 обучающихся. Для проведения собеседования было подготовлено 3 учебных кабинета, оснащенных необходимым оборудованием.

	В классе	Приняли участие	% участия	Прошли собеседование (набрали более 10 баллов) и получили «зачет»	Не прошли собеседование
9АБ классы	32	32	100%	32	0

Участниками собеседования были набраны следующие баллы: 18 баллов – 2 человека, 17 баллов – 2 человека, 16 баллов – 4 человека, от 10 до 15 баллов – 22 человека. Все получили «зачет», что является допуском к ГИА.

Итоговое собеседование проводилось с участием экзаменатора-собеседника и предполагало выполнение четырех заданий:

Задание №1 – выразительное чтение текста научно-публицистического стиля объемом 150-180 слов;

Задание №2 – пересказ прочитанного текста с включением цитаты; Задание №3 – монологическое высказывание на тему по выбору;

Задание №4 – диалог (ответ на вопросы, тематически связанные с содержанием монологического высказывания).

Задание №1 оценивалось по двум критериям: интонация и темп чтения.

Выполнили верно 98,7% обучающихся.

Задание №2 оценивалось по четырем критериям:

1. Сохранение микротем (П1);
2. Соблюдение фактологической точности (П2);
3. Включение высказывания (П3);
4. Грамматически правильное оформление цитаты (П4).

Задание №2 вызвало затруднение у значительной части девятиклассников: содержание прочитанного текста смогли передать 46% обучающихся, 70% школьников не допустили фактических ошибок при пересказе. Большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично: только 44% девятиклассников справились с поставленной задачей. 25% обучающихся 9-х классов допустили ошибки при цитировании.

Грамматические ошибки не допустили в своей речи 81% девятиклассников. Соблюдение орфоэпических норм продемонстрировали 68% обучающихся. Не допустили речевых ошибок или допустили не более трех ошибок 85% обучающихся.

Не допустили искажения слов при чтении текста 70% девятиклассников. Ошибки, связанные с искажением слов, были допущены в основном в сложных для произнесения словах, в именах собственных, терминах.

Анализ результатов выполнения заданий №1 и №2 показал, что пересказ с включением дополнительной информации как вид работы оказался сложным для обучающихся.

Задание №3 – тематическое монологическое высказывание. Обучающиеся могли выбрать одну из трех предложенных тем. Первая тема предполагала создание текста-описания на основе фотографии, вторая тема – текста-повествования, третья тема нацеливает ученика на создание текста-рассуждения.

Справились с коммуникативной задачей 51% обучающихся. Более 85% школьников учли условия речевой ситуации, т.е. смогли осуществить отбор вербальных и невербальных средств общения, соответствующих официальной обстановке, в которой проводилось итоговое собеседование. У 63% обучающихся вызвало затруднение речевое оформление высказывания.

Задание №4 требовало от обучающихся умения поддержать беседу, принять участие в диалоге. Данное задание оценивалось по двум критериям:

Д1 – оценивались ответы ученика на все вопросы, заданные собеседником, в целом; Д2 – успешность речевой коммуникации.

Дали развернутые ответы на вопросы 84% обучающихся. По второму критерию получили 1 балл 90% обучающихся.

При выполнении заданий №3, №4 оценивалась правильность речи. Учитывалось соблюдение грамматических, орфоэпических, речевых норм и речевое оформление. Не допустили грамматических ошибок 71% девятиклассников. Орфоэпические нормы не нарушили 94% школьников. Не допустили речевых ошибок или допустили не более 3 ошибок 73% обучающихся.

Выводы:

1. Языковая и речевая культура школьников требует постоянного развития и совершенствования.
2. Большое затруднение при пересказе вызвала работа с цитатой, которую нужно было включить в текст уместно и логично.
3. У 63% обучающихся вызвало затруднение речевое оформление высказывания.
4. Только у 28% обучающихся речь отличается богатством и точностью словаря, разнообразием синтаксических конструкций, что свидетельствует о сформированности коммуникативной компетенции.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам рассматривать развитие речи школьников, в том числе устной, как общепедагогическую задачу.
2. Учителям-предметникам использовать устный опрос как средство проверки усвоения обучающимися учебного материала.
3. Учителям русского языка и литературы:
 - своевременно изучать методические рекомендации ФИПИ;
 - учить устному и письменному пересказу, интерпретации и созданию текстов различных стилей и жанров;
 - на уроках русского языка регулярно проводить многоаспектный анализ текста; - использовать эффективные приемы формирования речевых и коммуникативных умений; сосредоточить внимание на выявлении текущих трудностей обучающихся и их оперативной коррекции во время учебного процесса.

Итоговое сочинение 11 класс

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 07.11.2018 г. № 190/1512, на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 24.09.2020 г. №05-86 о методических документах, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2021-2021 учебном году,

15.12.2022г. проводилось итоговое сочинение в 14 классе, все получили «зачет», который является допуском к ГИА. 3 человека выбрали тему: «Согласны ли Вы с утверждением М. Горького: «человека создаёт его сопротивление окружающей среде»? 6 человека - Нужно ли думать о своих ошибках, даже если это причиняет боль?»

Требование № 1. «Объем итогового сочинения»

Рекомендуемое количество слов – от 350.

Максимальное количество слов в сочинении не устанавливается. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчет включаются все слова, в том числе и служебные), то выставляется «незачет» за невыполнение требования № 1 и «незачет» за работу в целом (такое итоговое сочинение не проверяется по требованию № 2 «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» и критериям оценивания).

Требование № 2. «Самостоятельность написания итогового сочинения»

Итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.).

Итоговое сочинение, соответствующее установленным выше требованиям, оценивается по 5 критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования включает в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также экзамены по выбору обучающегося по двум учебным предметам из числа учебных предметов: физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки (английский, немецкий языки), информатика и ИКТ, родной язык.

Так, **09.03.2022** был проведен пробный ОГЭ по русскому языку (школьный уровень)

дата		Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
09.03	ОГЭ	30	4	23	3		3	3
	ГВЭ	2	1	1	-	-	6	3

28.04.2022 был проведен пробный ОГЭ по математике (школьный уровень)

Дата		Количество выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний тестовый балл	Средний оценочный балл
28.04	ОГЭ	30	4	24	2		12	3
	ГВЭ	2	1	1				3

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило 2 в %	Сколько обучающихся получило 3 в %	Сколько обучающихся получило 4 в %	Сколько обучающихся получило 5 в %	Средний оценочный балл наш/район	Средний тестовый балл наш/район
Русский язык	30	0	12 (40%)	15 (50%)	5(16%)	4/4	26,4/25
Математика	30	4 (13%)	20 (62%)	8(25%)	0	3,4/3	13,8/14

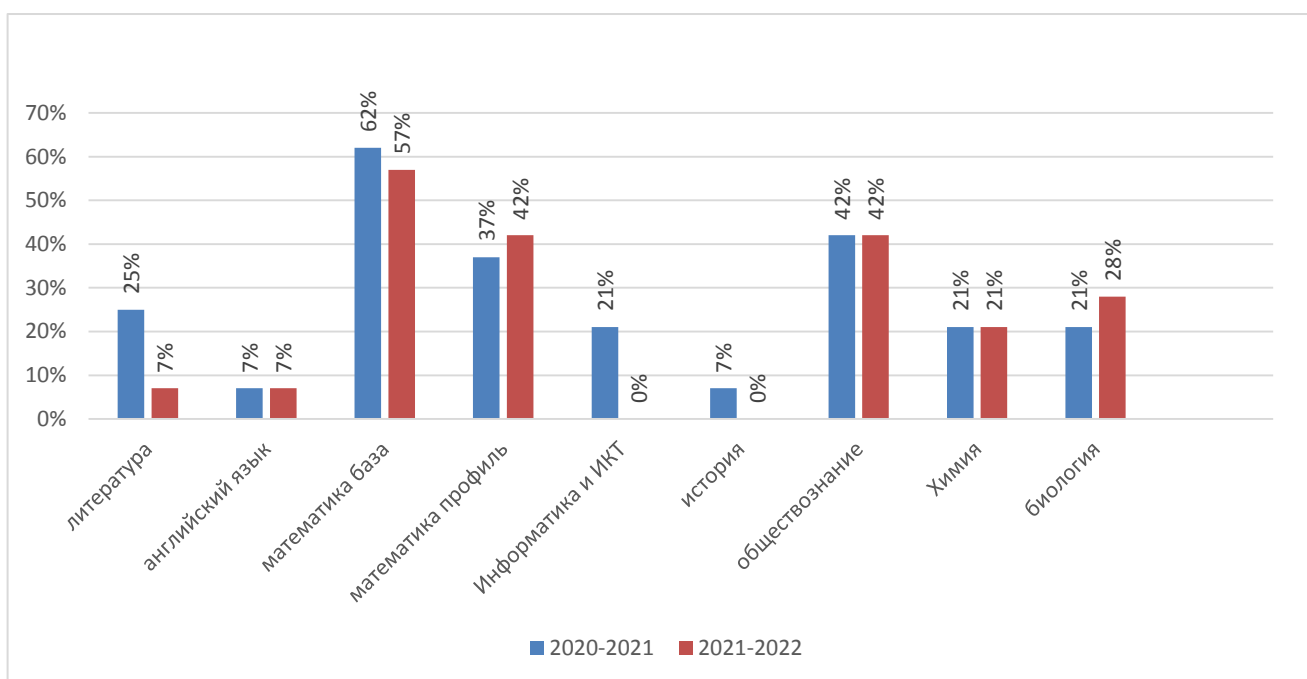
Результаты сдачи ГВЭ 2022 года

Предмет	Сколько всего сдавали	Сколько обучающихся получило «2» (в %)	Сколько обучающихся получило «3» (в %)	Сколько обучающихся получило «4» (в %)	Сколько обучающихся получило «5» (в %)	Средний оценочный балл наш/район
Русский язык	2	0	1 (50%)	1 (50%)	0	3/4
Математика	2	0	2 (100%)	0	0	3/4

Сравнительный анализ выбора предметов для сдачи экзаменов

выпускниками средней школы за 2 года

Предметы	2020-2021	2021-2022
Русский язык	обязательный	обязательный
Литература	2 (25%)	1(7%)
Иностранный язык	1 (7%)	1(7%)
Математика база	5 (62%)	8(57%)
Математика профиль	5 (37%)	6 (42%)
Информатика и ИКТ	3(21%)-	0
История	1 (7%)	0
Обществознание	6(42%)	6 (42%)
Химия	3(21%)	3(21%)
Биология	3(21%)	3 (28%)



Из приведенной таблицы видно, что самыми популярными предметами по выбору для сдачи ЕГЭ среди обучающихся 11 класса является: обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	Сколько всего сдавали	Средний балл наш/район	Получили выше 70 баллов	Получили выше 80 баллов	Получили выше 90 баллов
Русский язык	14	70/74	5	4	0
Математика профиль	6	46/49	1	0	0
Обществознание	6	60/53	1	0	0
Иностранный язык	1	74	1		
Биология	3	54/48	10	0	0
Химия	2	54	0	0	1
Литература	1	34			
География	2	60	0	0	0
Физика	2	57	1		

3.3. Мониторинговые исследования

Всероссийские проверочные работы

В целях профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 и обеспечения безопасных условий обучения учащихся Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) переносит проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в общеобразовательных организациях с весеннего на осенний период 2022 года (Письмо Рособрнадзора от 22.03.2022 № 01-28/08-01).

4. Оценка результатов реализации основных образовательных программ, соответствующих ФГОС:

4.1. Оценка достижения предметных планируемых результатов освоения ООП

Итоги успеваемости по школе за 2021-2022 учебный год

критерии	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Итог
Кол-во обучающихся	418	418	415	415	415
% успеваемости	99,4	100	99,7	100	98,8
% качества	47,5	47,5	50	48,2	52,9
Отличники	34	30	39	36	44
С «4» и «5»	129	124	145	41	147
С одной «3»	33	18	30	26	38
Неуспевающие	2	0	1	0	4

Вывод: в 3 четверти обучающиеся показали лучшие результаты качества образования, стало больше отличников и обучающихся, которые окончили на «4» и «5» и меньше неуспевающих.

4.2. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Статус	Учитель
1	Литература	Хусаинова Милена	8	Победитель	Весова С.Б.
2		Аманова Камилла	8	Призёр	Весова С.Б.
3		Хасанова Алина	11	Призёр	Весова С.Б.
1	Право	Магомедалиев Ислам	8	Победитель	Кондакова А.Н.
2		Сафин Тимур	11	Победитель	Сидорова В.Е.
1	Биология	Ахметшин Даян	7	Призёр	Исангулова Ф.Ф.
2		Галиева Илария	11	Призёр	Юнусова Р.И.
1	ОБЖ	Семенова Олеся	11	Призёр	Нигматуллин И.Т.
1	Экология	Орлов Даниил	8б	Призер	Исангулова Ф.Ф.
2		Файзуллина Ралина	11	победитель	Юнусова Р.И.
1	Химия	Орлов Даниил	8б	Призер	Исангулова Ф.Ф.
1	Физическая культура	Хабибуллин Ильнар	8	победитель	Хабибуллин Р.М.
2		Баширова Рената	8	Призер	Хабибуллин Р.М.
3		Ахметшин Даян	7	Призер	Афанасьев В.И.
4		Ахмеров Айрат	11	победитель	Нигматуллин И.Т.
1	История	Сальникова Камилла	7б	победитель	Сидорова В.Е.
2		Камалова Сабина	9а	Призер	Кондакова А.Н.
1	Обществознание	Давлетова Алсу	7б	Призер	Сидорова В.Е.
2		Орлов Даниил	8б	победитель	Кондакова А.Н.
3		Хусаинова Милена	8а	Призер	Кондакова А.Н.
4		Магомедалиев Ислам	8б	Призер	Кондакова А.Н.
5		Набиев Айрат	9б	Призер	Кондакова А.Н.
6		Нигматуллин Рамир	9а	Призер	Кондакова А.Н.
1	Экономика	Набиев Айрат	9б	победитель	Кондакова А.Н.
1	Математика	Гилязетдинов Самир	6б	Призер	Даутова Л.Р.

2		Халилов Артур	76	победитель	Тимербулатова Л.Ф.
1	География	Орлов Даниил	8	Призер	Юнусова Р.И.
1	Технология	Магадеева Элина	7	Призер	Иванова М.Н.
2		Хабибуллин Ильнар	8	Призер	Степанов С.В.
3		Орлов Даниил	8	Призер	Степанов С.В.
4		Хусаинова Милена	8	Призер	Иванова М.Н.
1	Родной язык	Аблиева Аэлита	8	Призер	Абдеева Н.Н.
2		Магадеева Элина	7	Призер	Гайсина Р.Ф.
1	ИЗО	Тимофеева Наина	7	Призер	Иванова М.Н.
2		Насырова Гульназ	8	Призер	Иванова М.Н.
3		Зиргизова Резеда	9	Призер	Хазиева Н.Н.
1	Черчение	Зиргизова Резеда	9	Призер	Хазиева Н.Н.

**Результативность участия учащихся МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы
в районных олимпиадах по учебным предметам разных циклов
в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Количество победителей, призеров	Учитель
обществознание	6	Сидорова В.Е., Кондакова А.Н.
физическая культура	4	Нигматуллин И.Т., Афанасьев В.И., Хабибуллин И.Т.
литература	3	Весова С.Б.
ИЗО	3	Иванова М.Н., Хазиева Н.Н.
технология	4	Иванова М. Н., Степанов С.В.
история	2	Сидорова В.Е., Кондакова А.Н.
родной язык и литература	2	Абдеева Н.Н., Гайсина Р.Ф.
биология	2	Юнусова Р.И., Исангулова Ф.Ф.
экология	2	Юнусова Р.И., Исангулова Ф.Ф.
право	2	Сидорова В.Е., Кондакова А.Н.
математика		Тимербулатова Л.Ф., Даутова Л.Р.
химия	1	Исангулова Ф.Ф.
ОБЖ	1	Нигматуллин И.Т.
черчение	1	Хазиева Н.Н.
география	1	Юнусова Р.И.
экономика	1	Кондакова А.Н.

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
Региональный этап олимпиады школьников						
1	Файзуллина Ралина Айратовна	Всероссийская олимпиада школьников	11	экология	призер	Юнусова Рима Ильдусовна
2	Набиев Айрат Ришатович	Межвузовская олимпиада Кубка имени Ю. Гагарина	9	информатика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
3	Галиева Илария Ильдаровна	Олимпиада по туризму, посвященной «День туризма 2021»	11	география	победитель	Юнусова Рима Ильдусовна
4	Сафин Тимур	Олимпиада по ту-	11	география	призер	Юнусова

	Наилевич	ризму, посвященной «День туризма 2021»				Рима Ильдусовна
5	Халилов Ай-нур Юнирович	Олимпиада на Кубок им. Ю. Гагарина	1	физкультура	призер	Хабибуллин Радмир Маратович

**Результаты регионального этапа
олимпиады Кубка имени Ю. Гагарина на 2021-2022 учебный год**

Класс	ФИО	предмет	Статус
5	Асанидзе Арина	математика	
5	Рустамова Луиза	математика	
7	Халилов Артур	математика	
8	Магомедалиев Ислам	русский язык	
5	Сафиханов Вильдан	история	
1	Халилов Айнур	физкультура	призер
3	Цветков Андрей	физкультура	
6	Рафикова Жасмин	английский язык	
7	Гилязетдинов Ренар	английский язык	
8	Орлов Даниил	английский язык	
7	Халилов Артур	физика	
8	Хусаинов Азамат	физика	

**Победители и призёры муниципального этапа
олимпиады Кубка Гагарина "Я помню. Я горжусь"**

Класс	ФИО	Статус	Участие РЭ
5А	Караханян Норайр	победитель	участник
7А	Шагимуратова Алсу	победитель	участник
8Б	Магомедалиев Ислам	призер	
11	Немков Семён	призер	

**Победители второго тура Республиканского конкурса детского рисунка
«Я рисую. Мой космический мир»
олимпиады Кубок им. Ю.А. Гагарина
в 2021-2022 учебном году**

класс	ФИО участника	учитель
8А	Насырова Гульназ	Иванова М.Н.

**Результаты межвузовской олимпиады
Кубка Гагарина на 2021-2022 учебный год**

Предмет	ФИ участника	Статус	Класс
информатика	Набиев Айрат	призер	9Б
обществознание	Ахмеров Айрат	участник	11

обществознание	Нуркеева Карина	участник	9А
обществознание	Кириллова Светлана	участник	9А
обществознание	Камалова Сабина	участник	9А
физика	Сафин Тимур	участник	11
физика	Нуркеева Карина	участник	9А

Анализ участия школы в олимпиадном движении выявил следующие **проблемы:**

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности из – за микрокультуры;
- повышенная нагрузка учителей с увеличением разных видов предметных отчетов, анализов и т.д., что приводит к сокращению времени на подготовку к олимпиадам;
- эмоциональное выгорание педагогов, большинство работают много лет в одном и том же коллективе;

4.3. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
1	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	6	биология	победитель	Исангулова Фарида Фаритовна
2	Ахмеров Айрат Маратович	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	11	химия	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
3	Дегтярева Таисия Станиславовна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	7	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
4	Кириллова Светлана Андреевна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В. Ломоносова	9	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
5	Нафикова Азалия Фанисовна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения	6	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна

		М.В. Ломоносова				
		Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» г. Стерлитамак	6	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
6	Сафиханова Лия Фанисовна	Республиканская НПК «Я гражданин и патриот России!»	7	история	призер	Сидорова Виктория Евгениевна
7	Егорова Дарья Дмитриевна	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» г. Стерлитамак	7	биология	призер	Юнусова Рима Ильдусовна
8	Тимергалина Зарина Радиковна	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» г. Стерлитамак	9	математика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
9	Кутлугузина Карина Айдаровна	Межрегиональная НПК по краеведению, посвященная 112-Башкирской кавалерийской дивизии	10	история	призер	Сидорова Виктория Евгениевна
10	Давлетова Алсу Азатовна	Международный конкурс исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья «Правнуки победителей»	7	история	победитель	Сидорова Виктория Евгениевна
11	Файзуллина Ралина Айратовна	Республиканский конкурс НПК и творческих работ «Биология будущего»	11	биология	победитель	Юнусова Рима Ильдусовна

Выводы: сравнительный анализ участия учащихся и их результатов в НПК, конкурсах исследовательских работ разных уровней показывает, что сохраняется количество работ и призовых мест в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущими. Среди учителей средней школы большую работу по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность проводит Юнусова Р. И, Исангулова Ф.Ф., Сидорова В.Е., Кондакова А.Н., Хабибуллина Л.Р. Практически все они успешны. Среди учителей начальной школы учащиеся Муратовой Л.М. приняли участие в НПК исследовательских работ младших школьников.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах, викторинах и добивались результатов

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
1	Акбашев Эмиль Рафаэлович	1 Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	6	Русский язык и литература	призер	Степанова Любовь Никоновна
		Всероссийская онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь»	6	история	победитель	Кондакова Анна Николаевна
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	6	математика	победитель	Даутова Лилия Рашитовна
		Международный чемпионат по английскому языку «English Planet 2021»	6	Английский язык	победитель	Сулейманова Инера Расфаровна
2	Сафиханов Вильдан Джурожонович	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	5	русский язык	призер	Янтураева Олеся Васильевна
3	Семенов Артём Юрьевич	КРИТ 2022	4	информатика	победитель	Семенов Юрий Владимирович
4	Гайсина Диана Рустамовна	КРИТ 2022	8	информатика	призер	Семенов Юрий Владимирович
5	Галиева Эльвина Наилевна	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании чуда...»	8	Изобразительное искусство	лауреат	Иванова Марина Никоновна
6	76 участников: 1-ое место по школе Кинзяшев Денис (2кл) Сайтов Даниил (3кл) Габидуллина Малика (4кл) Насырова Назгуль (5кл) Акбашев Эмиль(6кл) Магадиева Элина (7кл)	Математическая конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	2-9	математика		Даутова Л.Р, Хабибуллина Л.Р, Тимербулатова Л.Ф., учителя начальных классов

	Магомедалиев Ислам (8кл) Набиев Айрат(9кл)					
7	112 участника: Абдуллина Милена(2а), Мухамедьянов Равиль(2А), Хамидуллина Алиса (3А), Горшков Артем(3А), Галиев Ренальд(4А), Рустамова Луиза (5кл.), Гафаров Ильнар (6кл), Шагмуратова Алсу (7кл.), Орлов Даниил (8кл), Набиев Айрат(9кл), Каримова Эллария (10кл), Сафин Тимур(11кл)	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»	2-11 классы	русский язык	1 место в школе	Набиева А.Н., Шагмуратова З.Н., Васильева М.М., Янтураева О.В., Весова С.Б., Степанова Л.Н., Гайсина Р.Ф,
8	42 участника	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021» Осенняя сессия	2-9 классы		58 дипломов 1 степени	Семенов Ю.В.
9	15 участников	VII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»	5-10	математика	участники	Хабибуллина Л.Р., Тимербулатова Л.Р, Даутова Л.Р.
10	Вахитова Камилла, Фархшатова Алиса, Кучербаева Камилла	Республиканский конкурс новогодних композиций «Елочка, живи!»	7	ИЗО	диплом	Иванова М.Н.
	Хасанов Тимур	«Бельчонок»	2Б	математика	призер отборочного тура	Муратова Л.М.

1) Выводы: в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;

2) работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

3) отметить стабильно высокие показатели в работе с одаренными детьми следующих учителей: Юнусова Р. И., Кондакова А.Н, Сидорова В.Е., Хабибуллина Л.Р., Весова С.Б., Исангулова Ф.Ф., Семенов Ю.В., Нигматуллин И.Т., Афанасьев В.И., Хабибуллин Р.М., Иванова М.Н.

4) отметить отрицательную динамику в работе с одаренными учащимися по участию в конкурсах и результатах олимпиад, конкурсов и конференций.

4.4. Профессиональное самоопределение обучающихся.

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2022	32	7	0	25

Выводы и предложения:

1. Считать качество образовательных результатов, уровень реализации образовательного процесса и условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы по итогам 2021-2022 учебного года удовлетворительными.
2. В 2022-2023 учебном году администрации школы продолжить совершенствование внутренней оценки качества образовательной деятельности.