

Годовая циклограмма по организации деятельности Ресурсной (опорной) школы

МБОУ СОШ 2 с. Толбазы МР Аургазинский район РБ

наименование образовательной организации, муниципального района или городского округа РБ

Июнь - август	Сентябрь – октябрь	<i>Осенние каникулы</i>	Ноябрь – декабрь	Январь март	Февраль (доп. каникулы для 1 класса)	<i>Весенние каникулы</i>	Апрель- май
<p>1. Подготовка локальных актов деятельности РОШ, плана работы, а также рабочих программ, разработка и (или) корректировка АООП.</p> <p>2. Материально - техническое, учебно-дидактическое оснащение образовательного процесса.</p> <p>3. Консультации по рабочим программам, СИПР с РРЦ (онлайн, очно).</p> <p>4. Консультации по вопросам обучения первоклассников с РРЦ.</p> <p>5. Комплектование кадрами службы психолого-педагогического сопровождения школы.</p> <p>6. Заключение договоров с РРЦ и др. организациями -партнерами.</p> <p>7. Подведение итогов, проведение совещаний совместно с РОО, РРЦ, ПМПК, ИРО и др.</p>	<p>1. Организация работы ППк школы (первичная диагностика, разработка индивидуальных маршрутов, СИПР, консультирование, заполнение документации)</p> <p>2. Проведение собраний с родителями по результатам диагностики, определение запроса родителей.</p> <p>3. Проведение работы с педагогами своей организации по формированию инклюзивной культуры в образовательной организации</p>	<p>1. Проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров для педагогов, в.ч. для специалистов ППк с приглашением специалистов РРЦ, ПМПК и др.</p> <p>2. Проведение в муниципальном районе мероприятий по работе с детьми с ОВЗ, обмен информацией, изучение запросов, формирование инклюзивной культуры.</p> <p>3. Проведение мероприятий для родителей первоклассников, а также для родителей, дети которых испытывают трудности в усвоении учебной программы.</p>	<p>1. Организация работы ППк школы (промежуточная диагностика, оценка реализации индивидуальных маршрутов, СИПР, консультирование, заполнение документации).</p> <p>2. Организация работы по профориентации для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (подготовка к участию в конкурсе «Абилимпикс»)</p> <p>3. Подведение итогов реализации АООП, СИПР для обучающихся с ОВЗ.</p>	<p>1.Организация работы ППк школы (промежуточная диагностика, уточнение индивидуальных маршрутов, СИПР, консультирование, заполнение документации)</p> <p>2. Проведение собраний с родителями по результатам диагностики, определение запроса родителей.</p> <p>3. Проведение работы с педагогами</p>	<p>1. Проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров для педагогов с приглашением специалистов РРЦ, ПМПК и др.</p> <p>2. Проведение совместных мероприятий по работе с детьми с ОВЗ в муниципальном районе, обмен информацией, изучение запросов, формирование инклюзивной культуры.</p> <p>3. Проведение мероприятий для родителей</p>	<p>1. Проведение мастер-классов, семинаров, вебинаров для педагогов.</p> <p>2.Проведение мероприятий для педагогов, родителей по организации аттестации обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью</p>	<p>1.Организация работы ППк школы (итоговая диагностика, оценка реализации индивидуальных маршрутов, СИПР, консультирование, заполнение документации).</p> <p>2. Подготовка к итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ.</p> <p>3. Проведение мероприятий для родителей по дальнейшему профессиональному обучению, трудовой занятости. Взаимодействие с СПО.</p>