

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель
РРЦ развития и коррекции детей с
нарушениями слуха и речи, в том числе
с кохлеарной имплантацией

Директор МБОУ СОШ №2 с.
Толбазы



А.О. Банулин

2024 г.



Т.М. Бикбаева

Т.М. Бикбаева

2024 г.

(М.П.)

ПОЛОЖЕНИЕ о Ресурсной (опорной) школе

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и функционирования Ресурсной (опорной) школы на базе общеобразовательной организации муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (далее – соответственно – Положение, Ресурсная (опорная) школа), определяет цель, задачи, направления и порядок осуществления деятельности по обеспечению доступности и качества образования для обучающихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. детей с расстройствами аутистического спектра) в рамках реализации Региональной модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования согласно Комплексному плану мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года), в том числе План мероприятий («дорожная карта») по реализации Концепции развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Башкортостан.

1.3. Ресурсная (опорная) школа являясь важным звеном региональной системы инклюзивного образования и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с МКУ Отдел образования, Центром диагностики и консультирования, другими образовательными организациями Аургазинского района, а также с учреждениями спорта, культуры, здравоохранения, социальной защиты, ИКО, родительскими организациями, РРЦ Республики Башкортостан.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

Региональный ресурсный центр – это государственная организация и/или ее структурное подразделение, исполняющее функции по развитию системы комплексного сопровождения детей с ОВЗ и с инвалидностью в субъекте РФ

в соответствии с государственным заданием. В Республике Башкортостан создана система Региональных ресурсных центров на базе государственных коррекционных школ по различным профилям (далее – РРЦ).

Ресурсная (опорная) школа – это образовательная организация, обладающая необходимыми материально-техническими, информационными, учебно-методическими, кадровыми и иными ресурсами и условиями, позволяющими апробировать и распространять лучшие практики образования и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью (в т.ч. с расстройствами аутистического спектра).

Инклюзивная образовательная среда – образовательная среда, обеспечивающая всем субъектам образовательного процесса возможности для эффективного саморазвития в условиях отдельной организации. Ведущим принципом инклюзивной образовательной среды является ее готовность приспособливаться к индивидуальным потребностям различных категорий детей за счет структурно-функциональной, содержательной и технологической модернизации образовательной системы учреждения (далее – ИОС).

Инклюзивная культура – принятие школьным сообществом ценностей инклюзии, пониманием необходимости поддержки индивидуальности, реализации потребности в развитии каждого его участника независимо от «стартовых» возможностей.

1.5. Ресурсная (опорная) школа создается и ликвидируется по решению Министерством образования и науки Республики Башкортостан, осуществляющего управление в сфере образования при отсутствии результатов работы и др. причинам.

1.6. В настоящее Положение могут быть внесены необходимые изменения и дополнения в установленном законодательством РФ порядке.

2. Цель, задачи, направления деятельности Ресурсной (опорной) школы

2.1. Цель деятельности Ресурсной (опорной) школы – ресурсная поддержка образования обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. с расстройствами аутистического спектра) в общеобразовательных организациях Аургазинского района Республики Башкортостан.

2.2. Задачи:

- участие в развитии региональной модели ресурсной сети инклюзивного образования, обеспечивающей качественное образование и непрерывное сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью и их семей;

- создание условий для обучения и воспитания детей с ОВЗ и с инвалидностью в Ресурсной (опорной) школе;

- выявление потребностей и ресурсов образовательных организаций Аургазинского района РБ в сфере образования детей с ОВЗ и с инвалидностью;

- - содействие сопровождению и выбора образовательного маршрута для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в Аургазинском районе Республики Башкортостан.

- предоставление консультативной, методической поддержки педагогическим работникам других образовательных организаций Аургазинского района по внедрению в практику их работы передовых методов, технологий, форм организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. детей с расстройствами аутистического спектра);

- развитие профессиональных компетенций педагогических работников в сфере инклюзивного образования;

- психолого-педагогическое просвещение родителей, общественности, СМИ, ПКО в вопросах инклюзивного образования, формирование инклюзивной культуры и инклюзивного мышления;

- разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) по учебно-методической обеспеченности сопровождения образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью (в т.ч. детей с расстройствами аутистического спектра).

2.3. Ресурсная (опорная) школа реализуют следующие направления деятельности:

- организационно-методическую,
- информационно-просветительскую,
- консультативную,
- экспертно-методическую,
- материально-техническое, программно-дидактическое обеспечение инклюзивной образовательной среды.

2.4. Содержание деятельности по направлениям:

2.4.1. *Организационно-методическая деятельность*

- организация и реализация сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями Аургазинского района, с учреждениями спорта, культуры, здравоохранения, социальной защиты, ПКО и др. на территории Аургазинского района, РРЦ Республики Башкортостан;

- организация и проведение мероприятий по вопросам разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее – АООП), специальных индивидуальных программ развития (далее – СИПР) обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в Аургазинском районе РБ;

- организация и проведение обучающих мероприятий (мастер-классы, семинары, вебинары и пр.) для педагогических работников с привлечением специалистов РРЦ, ПМПК, ИРО РБ, РИМПК и др.

2.4.2. *Информационно-просветительская деятельность*

- создание и развитие раздела на сайте школы и наполнение сайта методической, информационной составляющей, обучающими видео и аудио роликами;

- презентация деятельности РОП в рамках совещаний, на сайте, в соцсетях;

- проведение мероприятий по формированию инклюзивной культуры, инклюзивного мышления, по обмену практиками, опытом совместно с другими образовательными организациями и организациями-партнерами в Лургазинском районе РБ;

- участие в мероприятиях межведомственного характера (фестивали, конкурсы, форумы, олимпиады, конференции, круглые столы, вебинары, семинары и т.д.).

2.4.3. Консультативная деятельность

- консультирование родителей (законных представителей), педагогов других образовательных организаций по вопросам образования, сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью;

- содействие проведению психолого-педагогической диагностики, выявлению затруднений в усвоении учебной программы у обучающихся с особыми образовательными потребностями с привлечением специалистов РРЦ, ЦМПК.

2.4.4. Экспертно-методическая деятельность

- выездные и онлайн мероприятия (с использованием дистанционных технологий, режима видеоконференцсвязи) по запросу образовательных организаций, включающие посещение уроков, внеурочных, в том числе коррекционно-развивающих занятий, с последующим анализом и формулировкой рекомендаций педагогическим работникам в части создания психолого-педагогических условий, отвечающих индивидуальным особым образовательным потребностям обучающихся и состоянию их здоровья, а также оказания методической помощи педагогическим работникам, в том числе с привлечением внештатных (внешних) специалистов;

- психолого-педагогическая и логопедическая диагностика по запросу родителей (законных представителей);

- распространение эффективных практик психолого-педагогической диагностики особенностей развития детей с особыми образовательными потребностями, в т.ч. с ОВЗ и с инвалидностью (в т.ч. с расстройствами аутистического спектра);

- участие (удаленное или очное) в заседаниях психолого-педагогических консилиумов при обсуждении результатов диагностических мероприятий и определении психолого-педагогических условий реализации адаптированной образовательной программы образовательных организаций.

- участие в деятельности конфликтных (проблемных) комиссий, рассматривающих вопросы налаживания продуктивного взаимодействия, взаимопонимания между разными участниками образовательных отношений.

2.4.5. Материально-техническое, программно-дидактическое обеспечение инклюзивной образовательной среды

- материально-техническое оснащение образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью в соответствии с рекомендациями ЦМПК и ИПР ребенка-инвалида;

- оснащение специальными учебниками, учебными пособиями, дидактическим оборудованием, средствами обучения;

- внедрение универсального дизайна в образовательной организации.

3. Организация деятельности Ресурсной (опорной) школы

3.1. Деятельность Ресурсной (опорной) школы организуется на основании приказа руководителя общеобразовательной организации и положения о Ресурсной (опорной) школе.

3.2. Руководство Ресурсной (опорной) школой осуществляет руководитель Организации (директор), который вправе возложить такие обязанности на одного из своих заместителей в установленном порядке.

3.3. Руководитель вправе возлагать на работников образовательной организации с их согласия дополнительные обязанности и работы или привлекать иных лиц в порядке внешнего совместительства в соответствии с Трудовым кодексом РФ.

3.4. Для решения задач и реализации указанных направлений деятельности Ресурсной (опорной) школы руководитель привлекает специалистов службы психолого-педагогического сопровождения образовательной организации (педагога-психолога, учителя-логопеда, социального педагога, тьютора), учителей, работающих с обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью. При необходимости расширяет штатное расписание общеобразовательной организации.

3.5. Ресурсная (опорная) школа заключает договор о совместной деятельности с закрепленным РРЦ, с учреждениями спорта, культуры, образования, ИКО в рамках социального партнерства и сетевого взаимодействия реализации образовательных программ и инновационных мероприятий на территории Аургазинского района РБ.

3.6. Деятельность Ресурсной (опорной) школы осуществляется в соответствии с годовым планом работы, утвержденным руководителем, согласованным с закрепленным Региональным (ресурсным) центром.

3.7. Ресурсная (опорная) школа разрабатывает следующие локальные акты:

- приказ о создании Ресурсной (опорной) школы;
- положение о Ресурсной (опорной) школе;
- карта о ресурсах и условиях Ресурсной (опорной) школы (архитектурная доступность, материально-техническое обеспечение; наличие учебников, обучающего оборудования, кадры и пр.);
- договоры о совместной деятельности с организациями-партнерами на территории Аургазинского района РБ, договор с РРЦ г. Стерлитамак (Приложение 1);
- журнал учета проведения консультаций родителей/законных представителей, педагогических работников, заявление (заявка) на консультацию, диагностику ребенка (приложение 2);
- план работы на учебный год (Приложение 3);
- циклограмма деятельности Ресурсной (опорной) школы (Приложение 4);
- отчет о проделанной работе за учебный год.

Предоставляется в МКУ Отдел образования Аургазинского района РБ, РРЦ по запросу, ГАУ ДПО ИРО РБ, Отдел специального образования Министерства образования и науки Республики Башкортостан по запросу.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается, изменяется и дополняется Региональным оператором.