

Муниципальное казенное учреждение Отдел образования муниципального района  
Аургазинский район Республики Башкортостан

«Согласовано»

Начальник МКУ Отдел образования  
МР Аургазинский район  
Республики Башкортостан  
Р.А.Гилязетдинов

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №2  
с.Толбазы  
Мухаметшин  
приказ № \_\_\_\_\_ от 23.05.22.



### ПРОГРАММА

детского лагеря, организованного в муниципальном бюджетном  
общеобразовательном учреждении Средняя общеобразовательная  
школа №2 с.Толбазы, осуществляющего организацию отдыха и  
оздоровление обучающихся в каникулярное время  
с дневным пребыванием «Радужный»

(для детей от 7 до 14 лет)

Срок реализации: каникулярный период  
(с. 9.06 по 30.06.2022 г)

Составители:  
начальник лагеря  
Г.Р.Язданова  
старшая вожатая  
А.К. Хамидуллина

## СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы .....	4
Пояснительная записка .....	6
Цели и задачи программы .....	10
Содержание программы _____	11
Модули	
1.модуль «Физкультурно-оздоровительный» _____	11
2.модуль «Экологический» _____	13
3.модуль «Гражданско-патриотический и краеведческий»-	14
4.модуль «Трудовой» _____	14
5.модуль «Профилактика правонарушений» _____	15
Механизм реализации программы .....	16
Этапы реализации _____	19
Ресурсное обеспечение _____	20
Ожидаемые результаты .....	21
Приложения .....	23
Литература .....	32

Полное название организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа №2 села Толбазы Муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Полное название программы	Профильная программа «Радужный»
Тип программы	Для лагеря с дневным пребыванием, организованного на базе образовательной организации
Целевая группа (возраст, социальный статус, география участников смены)	Школьники МБОУ СОШ №2 с. Толбазы Аургазинского района, 7-14 лет
Цель	Организация летнего отдыха и физического оздоровления детей, формирование психически и физически здоровой личности ребёнка.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществление активной познавательной деятельности, развитие творческих способностей детей, расширение кругозора.</li> <li>- Проведение различных культурно-досуговых и физических мероприятий.</li> <li>- Организация лечебно-профилактической работы, максимального оздоровления детей.</li> <li>- Воспитание гражданской позиции, уважения к традициям родного города, республики, страны.</li> <li>- Развитие чувства патриотизма, желания изучать историю, культуру родного края.</li> <li>- Воспитание стремления к ведению здорового образа жизни.</li> <li>- Развитие организаторские способности через участие детей в управлении лагеря.</li> </ul>
Сроки реализации программы	<p><b>1. Базовый этап</b> (апрель - май 2022 года)</p> <p><b>2. Конструктивный этап</b> (реализация содержания программы) включает в себя в каждой смене <b>4 периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>подготовительный период</b> (1-2 дня до начала каждой смены)</li> <li>– <b>организационный период</b> (1-3 день)</li> <li>– <b>основной период</b> (4-18 день)</li> <li>– <b>заключительный период</b> (19-21 день)</li> </ul> <p><b>3. Обобщающий этап</b> (анализ результатов смены)</p> <p><b>4. Этап последствий.</b></p>
Дата проведения	2022

Количество детей в смене	175
Количество детей в отряде	25
Название профиля	- физкультурно – оздоровительное - эколого – биологический - гражданско – патриотический - художественно – эстетический
Обеспеченность объектами для занятий по дополнительному образованию	оборудованные классы на 175 посадочных мест, рекреации
Обеспеченность физкультурно-оздоровительными объектами (краткая характеристика объектов)	Спортивный зал, спортивные площадки (футбольное поле, волейбольное поле, игровая площадка)
Обеспеченность объектами досугового назначения	Фойе первого этажа для массовых мероприятий
Наличие и краткая характеристика водного объекта	Отсутствует
Официальный язык программы	Русский
Данные о разработчиках программы	Язданова Гульнара Рифовна, начальник лагеря, заместитель директора по УВР, высшая категория, педагогический стаж 36 лет.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы-самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы-это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полную интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, возможности научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время-именно такие возможности для каждого ребёнка открывают летние лагеря.

Много возможностей для развития творческого потенциала детей, совершенствования личных возможностей, для удовлетворения индивидуальных потребностей, саморазвития, самоопределения открывает детский лагерь «Радужный» на базе МБОУ СОШ № 2 с.Толбазы.

Программа лагеря «Радужный» составлена как логическое продолжение воспитательно-образовательной работы в области всестороннего развития личности школьников.

Лагерь с дневным пребыванием «Радужный» функционирует ежегодно.

В 2022 году количество отдыхающих детей составляет 175 человек.

Комплектование отрядов осуществляется с учётом интересов детей с целью продолжения познавательной деятельности, учитывался возраст, родственные отношения, симпатии к товарищам.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст.

К реализации программы активно привлекаются различные культурно-досуговые, спортивные, общественные и производственные организации.

Программа лагеря спроектирована исходя из социального заказа родителей и потребностей учащихся с учетом методического, кадрового и материально-технического обеспечения школы и разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
- Приказы МКУ Отдел образования
- Устав МБОУ СОШ №2 с.Толбазы;
- Положение о центре с дневным пребыванием.
- Акт приемки лагеря.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном центре.

- Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- Планы работы.

Программа лагеря «Радужный» - это программа организации отдыха и занятости детей и подростков в летний период времени.

С каждым годом работа летнего центра все более совершенствуется. Педагогический коллектив ищет ежегодно новые реальные возможности улучшения и четкой организации работы.

Работа с детьми в центре является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы. Воспитатели назначаются директором школы. Воспитатель планирует и организует деятельность воспитанников, отвечает за сохранение их жизни и здоровья. Деятельность лагеря регламентируется планом работы воспитателей и режимом дня, которые утверждаются директором.

Работа строится в соответствии с действующими требованиями Минздрава России по организации и режиму работы.

Опыт учителей-воспитателей центра богат и разнообразен. Учителей отличает высокое чувство ответственности, любовь к детям и стремление непрерывно совершенствовать свое педагогическое мастерство, искать пути и способы повышения качества работы.

Задолго до наступления лета учителя знают, кому предстоит работать в лагере, и начинают планомерную подготовку к летнему сезону: готовят оформление центра, красочность и романтическая приподнятость настроения создают мажорный тон всей жизни детей в лагере.

Лето - это тоже школа для ребят, где необыкновенно памятные, наглядно-образные уроки дают им окружающая их природа и широкая социальная среда.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Основная идея программы – предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для

самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

По своей направленности программа лагеря «Радужный» является комплексной. Она включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря дневного пребывания.

**Основное направление деятельности:** познавательно-развивающее.

**Основной состав ЦДП:** В центре отдыхают учащиеся младших и средних классов, в возрасте от 7 до 14 лет. Контингент составляют учащиеся МБОУ СОШ №2 с.Толбазы;

- программа реализуется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Обязательным условием является вовлечение в оздоровительный отдых детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей-сирот, опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

**Срок реализации программы:** каникулярный период 21 день с 9 июня по 30 июня.

### **Обоснование актуальности проблемы**

С наступлением летних каникул перед родителями, бабушками и дедушками встает вопрос, каким образом организовать отдых своих детей. Особую роль играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход из положения. Посещая центр с дневным пребыванием, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные занятия, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Еще один момент – это возможность общения ребенка с привычным кругом друзей. Огромное значение для родителей имеет тот фактор, что в отрядах работают педагоги, которые обучают детей в течение года. Родители спокойны за своих детей.

Каждый взрослый мечтает быть здоровым. Дети, к сожалению, не думают об этом. Мы обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. «Здоровому каждый день - праздник» - гласит восточная мудрость. Вот поэтому мы взяли для нашего пришкольного лагеря наряду с другими физкультурно-оздоровительное направление. Считаем, что в основе игротехи летнего оздоровительного лагеря должны быть спортивные и подвижные игры, а также познакомить детей с историей Олимпийских игр.

**Концептуальное обоснование программы.** Детский лагерь с дневным пребыванием – это место, где может быть очень эффективно построена

педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.

Главным направлением в работе воспитателей является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная поддержка – поскольку все они интегрируются. Особенно необходима эта помощь детям из малообеспеченных семей, не имеющим возможности выехать из города.

Создание комфортной психологической среды для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.

Организация творческого пространства дает возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности. Методическое проектирование летнего отдыха на базе МБОУ СОШ №2 с.Толбазы опирается на признанные достижения современной отечественной и зарубежной педагогики.

Программа призвана обеспечить консолидацию деятельности коллектива школы по поддержанию ОУ в режиме развития. При разработке программы были учтены следующие требования: актуальность, контролируемость, реалистичность, целостность, оптимальность, результативность.

Осуществление программы развития связано с такими системными изменениями, которые, базируясь на традициях и лучших достижениях коллектива, касаются всех компонентов школы: ее целей, задач, содержания и технологии образовательных программ, основ политики, стратегии и тактики работы педагогического, ученического и родительского коллективов.

Воспитание гражданских, патриотических качеств подрастающего поколения – одна их актуальнейших проблем современности. Детям необходимо знать историю своей малой родины, беречь и преувеличивать духовный потенциал родного края, сохранить славные страницы истории следующим поколениям. Воспитательные возможности центра дневного пребывания создают благоприятные условия для расширения знаний детей в различных областях, в том числе и истории родного города. Родной дом, улица, где проходит детство, приведут детей к осознанию себя частицей мира, строителем которого является сам ребёнок. Завтрашний день строится руками, умом, душой сегодняшних поколений. Важно, чтобы подрастающее поколение понимало это и чувствовало себя созидателями будущего, которое они построят сами. Уникальные возможности погружения детей в проблематику, связанную с личными ощущениями, личным опытом, с тем, что формирует их сегодня, представляет жизнедеятельность лагеря.

Программа лагеря «Радужный» направлена на укрепление здоровья, воспитание морально-волевых качеств и чувства коллективизма отдыхающих.

Разработчики программы придерживаются следующих подходов в организации деятельности лагеря:



**Деятельностный подход.** Человек проявляется и развивается в деятельности. При реализации данной программы идет вовлечение воспитанников в совместную творческую деятельность.

**Индивидуально-творческий подход.** Основное назначение подхода состоит в создании условий для самореализации личности воспитанников. Программа предполагает учет индивидуальных запросов, интересов и склонностей, способностей, возможностей, психофизиологических особенностей подростков, чем обеспечивается комфортное состояние на занятиях и дифференцированный подход к каждому воспитаннику.

**Личностно-ориентированный.** Предполагает помощь в осознании воспитанником себя личностью, своей ценности, личной свободы, умения прогнозировать и контролировать себя. Для воспитанников создаются условия для роста, личностного самовыражения своего «Я».

**Ценностный подход.** Предполагает воспитание у ребят ценности здорового образа жизни, образованности, культуры общения и поведения, а также практическое освоение таких ценностей как Жизнь, Добро, Отечество, Справедливость, Истина, Красота, Мир, Любовь.

**Гуманистический подход.** Ориентирован на взаимодействие «воспитатель – воспитанник» и базируется на взаимном уважении, справедливости, любви, дружбы.

Основными в организации воспитательной деятельности центра являются **принципы:**

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил центра;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Научно-педагогической основой организации воспитательного процесса являются личностно-ориентированные технологии, в центре внимания которых - уникальная целостная личность ребенка, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей (самоактуализации), открыта для восприятия нового, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. В связи с этим своеобразие парадигмы целей личностно-ориентированных технологий заключается в ориентации на свойства личности, ее формирование и развитие в соответствии с природными способностями. Технологии личностной ориентации предполагают диагностику

индивидуального развития, воспитанности и применение методов и средств воспитания, соответствующих этим особенностям. Особая роль здесь принадлежит ситуации успеха, созданию условий для самореализации личности, значимости её вклада в решение общих задач.

В основу деятельности педагогами лагеря «Радужный» взяты следующие **методики и технологии:**

- технологии личностно-ориентированной педагогики;
- методика самоуправления;
- методика КТД;
- педагогика сотрудничества;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии.

**МЕТОДЫ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ.** Активным процессом, способствующим запоминанию материала, выработке конкретных умений, развитию мышления и способностей детей являются следующие формы и методы обучения:

- Информационно- репродуктивный
- Объяснительно- репродуктивный
- Самоуправление познавательной деятельностью
- Стимулирующий
- Творческое задание
- Поощрение
- Пример

<b>Формы организации деятельности</b>		
<b>Массовые</b>	<b>Групповые</b>	<b>Индивидуальные</b>
Праздники Конкурсы Экскурсии, походы Спортивные соревнования КТД	Отрядные огоньки Беседы, КТД Спортивно-оздоровительные процедуры	Индивидуальные беседы, тренинги

**Методы оздоровления:**

- витаминизация;
- закаливание;
- утренняя гимнастика;
- спортивные занятия и соревнования
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике вредных привычек;

**Методы воспитания:**

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;
- самоуправление.

### **Методы образования:**

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог);
- экскурсии;
- игра (игры развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые, народные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные, деловые игры);
- проектно-конструкторские методы (разработка сценариев праздников, моделирование ситуации, создание творческих работ);
- практическая работа (упражнения, тренинги).

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

### **Цель программы**

Организация летнего отдыха и физического оздоровления детей, формирование психически и физически здоровой личности ребёнка.

### **Задачи:**

1. Осуществление активной познавательной деятельности, развитие творческих способностей детей, расширение кругозора.
2. Проведение различных культурно-досуговых и физических мероприятий.
3. Организация лечебно-профилактической работы, максимального оздоровления детей.
4. Воспитание гражданской позиции, уважения к традициям родного города, республики, страны.
5. Развитие чувства патриотизма, желания изучать историю, культуру родного края.
6. Воспитание стремления к ведению здорового образа жизни.
7. Развить организаторские способности через участие детей в управлении лагеря.

## **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Модуль ФИЗКУЛЬТУРНО – ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ**

#### Задачи физкультурно – оздоровительной работы

- Охрана и укрепление здоровья школьников,
- Совершенствование их физического развития,
- Повышение сопротивляемости и защитных свойств организма,
- Улучшение физической и умственной работоспособности.
- Воспитание у детей личной физической культуры.
- Формирование потребности в физическом совершенствовании, вооружение знаниями, умениями, навыками,
- Воспитание привычки к здоровому образу жизни.

Для реализации данных задач в лагере созданы следующие **условия**:

- оборудованный физкультурный зал;
- площадка для футбола
- спортивная площадка

Физическое здоровье детей укреплялось такими **средствами**, как:

- 1) полноценное питание детей;
- 2) закаливающие процедуры;
- 3) развитие движений;
- 4) гигиена режима;
- 5) ежедневная утренняя гимнастика;

2.1 Принципы организации питания:

- ✓ выполнение режима питания;
- ✓ калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- ✓ гигиена приема пищи;
- ✓ индивидуальный подход к детям во время питания;

Закаливание обеспечивает тренировку защитных сил организма, повышение его устойчивости к воздействию постоянно меняющихся условий окружающей среды и является необходимым условием оптимального развития ребенка.

**Основные факторы закаливания:**

- ✓ закаливающие воздействия органично вписываются в каждый элемент режима дня;
- ✓ закаливание осуществляется на фоне различной двигательной активности;
- ✓ закаливание осуществляется на положительном эмоциональном фоне и при тепловом комфорте ребенка;

В лагере проводятся следующий **комплекс закаливающих мероприятий**:

- ✓ облегченная одежда детей (постоянно)
- ✓ наличие головного убора (постоянно)
- ✓ соблюдение температурного режима в течение дня
- ✓ утренняя гимнастика на воздухе
- ✓ правильная организация прогулки и ее длительность
- ✓ солнечные и воздушные ванны
- ✓ вынос основной деятельности в центр на свежий воздух

Воспитание потребности в здоровом образе жизни и формирования навыков безопасного поведения осуществляется по следующим **направлениям**:

1) санитарно-просветительская работа:

- выпуск санитарных листов (солнечный удар, летний травматизм), болезни грязных рук, грибковые заболевания, вредные привычки, ядовитые растения)
- информационные 5-минутки о здоровом образе жизни (после линейки)
- информационный стенд «Будьте здоровы»
- конкурс агитационного плаката.

2) контрольно-диагностическая работа:

- контроль соблюдения гигиенических правил;

- контроль санитарно-гигиенических условий в помещениях, соблюдение режима дня (медсестра, администрация центра).

Физическое развитие.

#### Основные принципы физического воспитания

- 1) физическая нагрузка адекватная возрасту, полу ребенка, уровню его физического развития, биологической зрелости и здоровья;
- 2) сочетание двигательной активности с общедоступными закаливающими процедурами;
- 3) обязательное включение в комплекс физического воспитания элементов дыхательной гимнастики;
- 4) медицинский контроль за физическим развитием.

#### Формы организации физического воспитания:

- физкультурные развлечения, подвижные игры, спортивные игры на свежем воздухе
- дозированная ходьба
- элементы туризма
- утренняя гимнастика
- индивидуальная работа с детьми
- работа спортивных секций

## **2. ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ МОДУЛЬ**

#### ЗАДАЧИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней.
- развитие представлений о самоценности природы
- выработка первых навыков экологически грамотного поведения в природе и в быту

Для реализации данных задач созданы следующие условия

- мини-экологическая тропа

- опытный участок лекарственных и декоративных растений

Экологическое воспитание осуществлялось такими средствами как:

- 1) День природы и экологии;
- 2) Познавательная информация;
- 3) «Экологический десант»;
- 4) игры, конкурсы на темы экологии.

#### Принципы экологического воспитания:

- учет эколого-географических и национально- культурных условий
- сочетание обучающего (первоначальные сведения о природе) и воспитывающего компонента (понимание значения природы, ее эстетическая оценка, бережное к ней отношение)

#### ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ:

- 1) Систематическая работа по озеленению территории
- 4) Работа в зеленом уголке
- 5) Занятия на экологической тропе

- 6) Вторичное использование предметов обихода (конкурс «Экомодерн», «Город мастеров»)
- 7) Экологические игры
- 8) Экологические экскурсии (в лесопарковую зону)
- 9) Театральная деятельность (представление театра «Аленушка»)
- 10) Выпуск экологической газеты «Живая газета»

### **3. МОДУЛЬ-ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ И КРАЕВЕДЧЕСКИЙ**

#### Задачи гражданско - патриотического воспитания

- 1) Формировать любовь и уважение к национальной культуре истории и традициям, через фольклор
- 2) Воспитывать активную гражданскую позицию
- 3) Познакомить с основными событиями и героями ВОВ.

### **4.ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ**

Работа по данному направлению осуществляется по следующим блокам

- 1) Развитие творческой активности личности ребенка
- 2) создание ситуации успешности для каждого члена отряда
- 3) развитие декоративно - прикладного творчества
- 4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Для осуществления систематической работы по данному направлению в «Радужном» созданы следующие творческие объединения:

- «Город мастеров»
- «Волшебная кисточка»

#### **ФОРМЫ РАБОТЫ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ**

- Тематические песни военных лет, день памяти 22 июня
- Праздник народной музыки
- Концерты (посвященные открытию, закрытию смены, дню именинника, 12 июня)
- Конкурсы декоративно-художественные конкурсы (рисунки на асфальте, рисунки по сказкам и т. д.)
- Развлечения и игровые программы
- Посещение кинотеатра, районной библиотеки, краеведческого музея.

### **5. ТРУДОВОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ МОДУЛЬ**

Подготовка учащихся к труду – это задача, которая должна осуществляться в процессе всей учебно-воспитательной работы школы, однако особая роль в ее решении принадлежит системе специальной работы по трудовому обучению, воспитанию и профориентации учащихся. В процессе трудового обучения, социально-значимой деятельности школьники приобретают целый комплекс разнообразных трудовых умений.

#### Виды социально-значимой деятельности:

уборка школьного двора,  
субботники.

«Школа – наш дом, мы – хозяева в нем» - девиз организации  
**самообслуживания:**

уборка классных комнат,  
уход за растениями

работа по обслуживанию кабинетов (оказание помощи учителю в подготовке  
оборудования, приборов, наглядных пособий и т.д.),  
дежурство по школе, в столовой.

**ФОРМЫ РАБОТЫ** по трудовому воспитанию

- Работа на участке
- Уборка школьной территории
- Самообслуживание

## **6. МОДУЛЬ. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

### **«Профилактика социально негативных явлений» рабочей программы воспитательной работы в лагере**

Характеристика особенностей контингента воспитанников лагеря.  
Особенности детей группы риска, детей в социально опасном положении  
(СОП). Возможности основных направлений образовательной деятельности в  
решении задач профилактики.

Цель и задачи профилактики, основные направления профилактики в  
образовательной организации.

Цель: создание условий для позитивной социализации обучающихся,  
предотвращения социально-негативных явлений, снижения числа детей  
«группы риска».

#### **1. Направления (содержательные) профилактики**

(возможны отдельные планы работы по каждому направлению  
создание психологически безопасной образовательной среды для детей;  
профилактика зависимого поведения (химической и нехимической  
зависимости);

профилактика социально опасных инфекционных заболеваний (ВИЧ-  
инфекции и др.);

профилактика правонарушений и безнадзорности, в том числе  
экстремистских проявлений;

профилактика аутодеструктивного, суицидального поведения  
несовершеннолетних;

развитие навыков безопасного поведения в различных жизненных  
ситуациях (на воде, вблизи железной дороги, общественном транспорте);

проведение мероприятий по предупреждению травматизма обучающихся,  
в том числе детского дорожно-транспортного травматизма.

## **2. Организация профилактики.**

Составление плана работы специалистов службы психолого-педагогического сопровождения (с обучающимися, родителями, педагогами), календарного плана воспитательной работы: акции, недели и др. (с детьми, родителями, педагогами лагеря).

Проведение мероприятий в рамках недель/декад профилактики: тематические мероприятия по противодействию ВИЧ-инфекции; мероприятия в рамках декады личной безопасности; неделя профилактики употребления алкоголя «Будущее в моих руках»; Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; декада профилактики правонарушений; неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»; декада правовых знаний и др.

## **3. Выявление и сопровождение детей «группы риска» (с проблемами в развитии, обучении и адаптации), в социально опасном положении.**

Выявление несовершеннолетних с проблемами в развитии, обучении и адаптации, в социально опасном положении (диагностика психологическая, педагогическая, социально-педагогическая).

Организация работы Совета профилактики.

Организация индивидуальной профилактической деятельности (вторичная профилактика).

Формы: диагностика, консультирование, патронаж, организация межведомственного взаимодействия) и др.

## **4. Мониторинг эффективности проводимой работы:**

Показатели динамики детей «группы риска» за 3 недели (детей, состоящих на формах учета)

Средства диагностики: экспертная оценка педагогом (воспитателем) ребенка (отряда) на основе наблюдений, социально-психологического тестирования.

## **4. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ**

К участию в реализации Программы предусматривается педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, учреждения дополнительного образования микросоциума, учреждения культуры.

Прием детей осуществляется на основании заявления родителей и на основании допуска медицинского работника.

На период функционирования центра назначаются: начальник центра, воспитатели, вожатые, заведующий столовой, работники кухни, технические служащие, работники дополнительного образования, деятельность которых определяется их должностными инструкциями. Каждый работник центра



допускается к работе после прохождения медицинского осмотра с отметкой в санитарной книжке.

В центре устанавливается определенный режим работы, утвержденный директором школы.

<b>Элементы режима дня</b>	<b>Пребывание детей</b>
Сбор детей, зарядка	8.30 – 9.20
Утренняя линейка	9.20 – 9.30
Отрядные дела	9.30 – 10.00
Завтрак	10.00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.30 – 11.00
Массовые мероприятия	11.00 – 13.00
Обед	13.00 – 14.00
Свободное время, разучивание игр, занятия по интересам	14.00 – 14.30
Уход домой	14.30

### **Структура лагеря дневного пребывания «Радужный»**

В лагере 7 отрядов (дети и подростки от 7 до 14 лет). Основное содержание деятельности осуществляется на четырех уровнях: центр, образовательное пространство, социум, отряд. Участники смены входят в отряды по интересам и возрастам. Каждый отряд имеет приоритетное направление деятельности, имеет свое название. Участники смены в процессе деятельности приобретают опыт, обмениваются опытом на уровне проблемных столов - обучающих занятий.

В «Радужном» все равны и каждый находит для себя дело. Здесь он действительно свободен и у него есть возможность развиваться в соответствии со своими интересами и способностями. Воспитанники находятся в своем отряде и объединены в различные группы, но между ними существуют дружеские отношения.

Перечень мероприятий программы предусматривает решение конкретных задач, взаимосвязанных и скоординированных по времени, включая материально-техническое, методическое, кадровое и организационное обеспечение.

Выбор форм работы определяется возрастными и индивидуальными особенностями детей. Большое значение придается работе, направленной на формирование здорового образа жизни, борьбе с вредными привычками. Не менее важна организация кружковой работы, способствующая развитию творческих способностей детей.

Намечается проведение педагогических совещаний по итогам работы летнего центра при школе, методических совещаний по накоплению, распространению и обобщению опыта организации работы лагеря. Предусматриваются мероприятия по организации переподготовки кадров, обеспечивающих организацию летнего отдыха и оздоровления детей, созданию «методической копилки».

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений (модулей):

	<b>Цели и задачи</b>	<b>Краткое описание</b>
<b>Здоровье</b>	<p><b>Цель:</b> сохранение и укрепление здоровья детей.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение витаминизации питания детей.</li> <li>2. Соблюдение правил техники безопасности.</li> <li>3. Организация спортивных мероприятий и соревнований.</li> </ol>	<p>Проведение утренней гимнастики, спортивных соревнований и мероприятий, лечебной физкультуры; подвижные игры на свежем воздухе; С-витаминизация; беседы и мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании.</p>
<b>Досуг и Творчество</b>	<p><b>Цель:</b> организация содержательной творческой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение как можно большего числа воспитанников в различные формы творческой деятельности.</li> <li>2. Организация деятельности творческих мастерских.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсные мероприятия и игры, занятия по интересам</li> <li>- работа творческих мастерских;</li> <li>- экскурсии в библиотеку, чтение книг;</li> <li>- викторины;</li> <li>- дискотеки</li> </ul>
<b>Патриотическое воспитание</b>	<p><b>Цель:</b> формирование личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение музеев;</li> <li>• просмотр видеофильмов;</li> <li>• встречи с ветеранами ВОВ;</li> <li>• шефская помощь;</li> <li>• беседы о символике России, знакомство с историей праздника – День России;</li> </ul> <p>участие в митинге, посвященному Дню памяти и скорби.</p>

<b>Общение</b>	<b>Цель:</b> расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей, формирование навыков проектной деятельности.	Занятия и игры на развитие коммуникативных навыков, сотрудничества и взаимопомощи
<b>Труд</b>	<b>Цель:</b> подготовка детей к самоопределению и к осознанному выбору профессии, формирование трудовых умений и навыков, развитие через трудовую деятельность способностей ребенка. <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение социально – трудовых ролей.</li> <li>2. Развитие у детей волевых качеств, чувства долга и ответственности. Воспитание уважения к членам коллектива, бережного отношения к результатам труда.</li> <li>3. Формирование умений и навыков самообслуживания.</li> </ol>	Мероприятия по благоустройству пришкольной территории (уборка и озеленение), мероприятия по приведению в порядок библиотечного фонда; информационное обеспечение деятельности летних лагерей.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный (определение первоначального состояния деятельности центра).

- Создание коллектива воспитателей и вожатых
- Ознакомление с программой
- Учеба воспитателей, вожатых
- Подготовка сценариев, оформление иллюстрированных материалов

Диагностический (определение роли, склонностей, способностей детей)

- Запуск игры
- Проведение диагностики (анкетирование, опрос)
- Проведение мероприятий (занятий, конкурсов)

Практический:

- Деление на блоки
- Реализация программы центра
- Участие в конкурсах программ
- Работа инициативной группы
- Формирование команд для участия в мероприятиях
- Выпуск газеты
- Вручение символики

Итоговый

- Подведение итогов реализации программы
- Анализ реализации программы, корректировка
- Итоги диагностики

## **Ресурсное обеспечение**

### **1. Организационные.**

Познакомиться с отрядом (запомнить каждого ребенка по имени, узнать некоторые их личностные особенности, выявить интересы).

- перезнакомить детей между собой, рассказать о правилах и традициях центра, составить законы жизни отряда).
- создать уютную атмосферу (красиво оформить отряды), дать возможность проявить себя в мероприятиях различной направленности, сплотить отряд (проводить игры, направленные на сплочение, выбрать отрядную символику - название, девиз, песня, эмблема, создать отрядный уголок)
- включить детей в деятельность, раскрыть перед ними перспективы этой деятельности (составить вместе с детьми план смены)
- создать эмоциональный настрой на яркую, интересную будущую совместную жизнь (с первого дня проводить с детьми веселые, интересные, неожиданные мероприятия и игры).

### **2. Информационные.**

Информация о деятельности лагеря доводится до сведения родителей и общественности путём размещения на сайте школы.

### **3. Финансовые.**

Центр дневного пребывания содержится за счет средств республиканского бюджета, направленного на организацию летнего отдыха учащихся района.

### **4. Материально-технические.**

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор.

### **5. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

- начальник лагеря;

- старшая вожатая
- музыкальный работник

#### **Кураторы отрядов:**

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);

#### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов

#### **6. Методические**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

самоуправление в отряде и в центре.

#### **7. Мотивационные**

- организация летнего отдыха детей;
- формирование основ здорового образа жизни;
- развитие индивидуальных способностей каждого ребенка.

### **5. Ожидаемые результаты:**

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

По окончании смены у ребёнка:

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

Также произойдёт улучшение качества творческих работ за счёт увеличения количества детей, принимающих участие в творческих конкурсах; увеличится количество детей, принимающих участие в спортивно-

оздоровительных и спортивных мероприятиях; у детей сформируются умения и навыки, приобретённые в секциях, мастерских, студиях, которые будут способствовать личностному развитию и росту ребёнка.

**План  
работы лагеря «Радужный», организованного МБОУ СОШ №2 с. Толбазы,  
осуществляющего организацию отдыха и оздоровление обучающихся в  
каникулярное время с дневным пребыванием в 2022году**

№	Мероприятия	Ответственные
<b>9</b>		
<b>«Здравствуй лето, здравствуй друг! «День мороженого!»</b>		
1.	Приём детей. Создание отрядов.	Нач.лагеря, Ст.Вож., Воспитатели
2.	Зарядка	Физрук
3.	Линейка. Инструктаж. Знакомство с режимом работы лагеря, правилами поведения.	Нач.лагеря, Ст.Вож., Воспит.
4.	Завтрак	Воспитатели
5.	Подготовка к мероприятию	Ст.Вож., Муз.рук.,Восп.
6.	Оформление отрядных уголков	Воспитатели
7.	«Веселые нотки» разучивание отрядной песни. Подготовка к открытию лагерной смены.	Воспитатели Муз.рук-ль
8.	Измерение антропометрических параметров	Мед.сестра
9.	<b>Кинотеарт «Радуга»</b>	Воспитатели
10.	<b>Конкурс рисунков «Здравствуй лето!» «Мороженое моей мечты»</b>	<b>Воспитатели</b>
11.	Соревнования «Веселые старты»	Физрук
12.	Обед	Воспитатели
13.	Операция «Уют»	Воспитатели
14.	Линейка. Уход домой.	Нач.лагеря, Ст.Вож., Воспит.
<b>11</b>		
<b>«День Здоровья!»</b>		
1.	Приём детей.	Нач.лагеря, Ст.Вож., Воспит.
2.	Зарядка	Физрук
3.	Линейка. Минутка здоровья.	Нач.лагеря, Ст.Вож., Воспит.
4.	Завтрак	Воспитатели
5.	Подготовка к мероприятию	Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.
6.	«Веселые нотки» разучивание отрядной песни. Подготовка к открытию лагерной смены.	Воспитатели Муз.рук-ль

7.	<b>Поход в кинотеатр «Радуга»</b>	Воспитатели
8.	<b>Остров здоровья и спорта!</b> Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе по отрядам	Ст.Вож., Воспит.
9.	<b>Викторина ЗОЖ «В гостях у доктора Неболита»</b>	Воспитатели
10.	Измерение антропометрических параметров	Мед.сестра
11.	Обед	Воспитатели
12.	Операция «Уют»	Воспитатели
13.	Линейка. Уход домой.	Нач.лагеря, Ст.Вож., Воспит.
<b>12</b> <b>«День России»</b>		
1.	<b>Квест «За Россию!»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук., Воспит.
2.	<b>Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия!»</b>	
3.	Просмотр патриотического фильма	Воспитатели
4.	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	
<b>13.</b> <b>«День следопытов»</b>		
	Подготовка к мероприятию.	Ст.Вож., Муз.рук., Воспит.
	<b>Поход в кинотеатр «Радуга»</b>	Воспитатели
	<b>Игра на местности «Следопыт»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук., Воспит.
<b>14.</b> <b>«День Дружбы»</b>		
1.	Соревнования	Физрук
2.	<b>Торжественное открытие лагерной смены. Праздничный концерт. Дискотека.</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук., Воспит.
<b>15.</b> <b>«День Поварят»</b>		
1.	Соревнования по шашкам	Физрук
2.	<b>Экскурсия в районный краеведческий музей</b>	Воспитатели
3.	<b>Встреча с представителями пожарной части района. Экскурсия в пожарную часть.</b>	Сотрудники пож.безопас., Воспитатели
4.	<b>«Школа поварят»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук., Воспит.
5.	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.



<b>16.</b>		
<b>«День чемпиона»</b>		
<b>1.</b>	Спортивные соревнования	Физрук
<b>2.</b>	<b>Поход в театр</b>	
<b>3.</b>	<b>«Чемпион мяча»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.
<b>4.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>17.</b>		
<b>«День красоты»</b>		
<b>1.</b>	<b>Поход в кинотеатр «Радуга»</b>	
<b>2.</b>	«А ну-ка девочки!»	Физрук
<b>3.</b>	<b>«Красота спасет мир»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.
<b>4.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>18.</b>		
<b>«День Леса»</b>		
<b>1.</b>	«А ну-ка девочки!»	Физрук
<b>2.</b>	<b>«Лес – наш друг»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.
<b>3.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>19.</b>		
<b>«День Нептуна»</b>		
<b>1.</b>	«А ну-ка мальчики!»	Физрук
<b>2.</b>	<b>«День воды и всех ее друзей»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.
<b>3.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>20.</b>		
<b>«Малый Сабантуй - 2022»</b>		
<b>1.</b>	<b>Поход в кинотеатр «Радуга»</b>	Воспитатели
<b>2.</b>	«Малый сабантуй – 2022»	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.
<b>3.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>21.</b>		
<b>«День большого индейца Чунгачкука»</b>		
<b>1.</b>	«А ну-ка мальчики!»	Физрук
<b>2.</b>	<b>Экскурсия в районный краеведческий музей</b>	Воспитатели
<b>3.</b>	<b>Экскурсия в районную детскую библиотеку</b>	Воспитатели
<b>4.</b>	<b>«День большого индейца Чингачкука»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.

5.	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>22.</b> <b>«День памяти»</b>		
1.	Соревнования	Физрук
2.	Беседа о ВОВ. Вклад народа в Победу	Воспитатели
3.	<b>Экскурсия в районный краеведческий музей</b>	Воспитатели
4.	<b>«Слава павшим героям»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.
5.	Просмотр фильма о войне.	Воспитатели
<b>23.</b> <b>«Малые Олимпийские игры»</b>		
1.	<b>Поход в кинотеатр «Радуга»</b>	Воспитатели
2.	<b>Малые Олимпийские игры с участием воспитателей (соревнования)</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук.,Воспит.
3.	Викторина «Олимпийские знатоки»	Воспитатели
4.	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>24.</b> <b>«День безопасности»</b>		
1.	Спортивные соревнования	Физрук
2.	Поход в кинотеатр «Радуга»	Ст.Вож., Воспит.
3.	<b>«Безопасность в жизни»</b>	Ст.Вож., Воспит.
4.	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>25.</b> <b>«День зоопарк»</b>		
1.	Соревнования	
2.	<b>«Модный зоопарк»</b> фестивально- конкурсное мероприятие.	
<b>26.</b> <b>«День экскурсий»</b>		
1.	Соревнования	Физрук
2.	<b>Встреча с представителями пожарной части района. Экскурсия в пожарную часть.</b>	Сотрудники пож.безопас., Воспитатели
3.	<b>Экскурсия в районную детскую библиотеку</b>	Воспитатели
4.	<b>Экскурсия в районный краеведческий музей</b>	Воспитатели
5.	Фотоконкурс «Цветы моего края». Творческая деятельность «Пусть цветы радуют глаз».	Воспитатели
6.	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>27.</b> <b>«День танца»</b>		
1.	Соревнования «День бегуна»	Физрук
2.	<b>«Танцующий лагерь»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож.,

	<b>«Флешмоб»</b>	Муз.рук., Воспит.
<b>3.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>28.</b>		
<b>«День театра»</b>		
<b>1.</b>	<b>«День театра»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук., Воспит.
<b>2.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>29.</b>		
<b>«День сокровищ»</b>		
<b>1.</b>	Соревнования	Физрук
<b>2.</b>	<b>Экскурсия в районный краеведческий музей</b>	Воспитатели
<b>3.</b>	<b>Игра-путешествие «В поисках клада»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук., Воспит.
<b>4.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.
<b>5.</b>	Просмотр мультфильмов	Воспитатели
<b>30.</b>		
<b>«До свидания, лагерь!»</b>		
<b>1.</b>	Эстафеты с мячами	Физрук
<b>2.</b>	<b>Праздничный концерт «До свидания, лагерь!»</b>	Нач.лагеря, Ст.Вож., Муз.рук., Воспит.
<b>3.</b>	Измерение антропометрических параметров	Мед.сестра
<b>4.</b>	Весёлые игры и конкурсы на свежем воздухе.	Ст.Вож., Воспит.

### Анкета

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

#### 1. Твои первые впечатления от лагеря?

- Плохие
- Хорошие
- Не очень хорошие
- Не очень плохие
- Другое \_\_\_\_\_

#### 2. Что ты ждешь от лагеря?

- Хорошего настроения
- Весёлых игр
- Познавательных занятий
- Новых знакомств
- Спортивных соревнований
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

#### 3. В каких делах ты хочешь участвовать?

- Спортивное направление
- Художественно-прикладное
- Начально-техническое направление
- Трудовая деятельность
- Познавательная деятельность

#### 4. Что тебе нравится делать?

- Играть
- Соревноваться
- Принимать участие в выставках
- Подготавливать задания для других детей
- Заниматься декоративно-прикладным творчеством

#### 5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Да
- Нет
- Не знаю
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Кто твои друзья в лагере?

- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

**Я пришел в лагерь, потому, что**

---

**Я не хочу, чтобы**

---

**Я хочу, чтобы**

---

**Я боюсь, что**

---

Пожалуйста, напиши также:

**Имя** \_\_\_\_\_ **Фамилия**

---

**АНКЕТА (в конце смены)**

- Что ты ожидал (а) от лагеря?
- Что тебе понравилось в лагере?
- Что тебе не понравилось?
  - С кем из ребят ты подружился?
  - Какие из мероприятий лагеря понравились тебе больше всего? Почему?
  - Какие мероприятия ты будешь рад увидеть в лагере в следующую\* смену?
  - Было ли скучно в лагере?
  - Было ли тебе страшно?
  - Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?
  - Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать своей повседневной жизни уже сейчас?
  - Что бы ты хотел (а) пожелать себе?
  - Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?
  - Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?
  - Самое важное событие в лагере? Было или оно?
  - Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере?

- Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

---

**ИТОГОВОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ**

Фамилия, имя. \_\_\_\_\_

1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня ...
2. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего понравилось ...
3. Несколько слов о нашем отряде ...
4. Мои впечатления о лагере.

## Литература

1. «Дети. Каникулы. Творчество». Нижний Новгород, 2009.
2. Праздник в школе. Каникулы без скуки. Минск. ИООО «Красико-Принт», 2003.
3. С.В.Титов «Ура, каникулы!» Библиотека вожатого Творческий центр «Сфера» Москва, 2001.
4. Мозаика детского отдыха. Школьный летний лагерь. 1-5 класс Москва Вако, 2004.
5. Праздник в школе. Летние фантазии. Минск. Красико-Принт, 2007.
6. Сценарии игр и праздников. «Правила дорожные знать каждому положено!» Познавательные игры с дошколятами и школьниками. М.С.Коган Сибирское университетское издательство. 2008.
7. Нижегородский областной проект «Дворовая практика-2008» Нижний Новгород, 2009.
8. Весёлый праздник. Лучшие сценарии, игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Минск ХАРВЕСТ, 2008.
9. Летний день: день за днём. «Сказочные каникулы» Н.А.Шаульская, О.А.Лифшиц Ярославль Академия развития, 2007.
10. Лучшие сценарии для отдыха в школе и загородном лагере. Н.А.Шаульская Ярославль Академия развития, 2007.
11. «Добро пожаловать, игра» С.В.Титов Библиотека вожатого Творческий центр «Сфера» Москва, 2004.
12. Е.Филипенко «Нескучные каникулы» Игры и конкурсы в школе и загородном лагере. Ярославль Академия развития, 2005.
13. «Игры на каждый день с тинейджерами». Сценарии игр и праздников. Сибирское университетское издательство. 2007.
13. Л.Соколова «Необыкновенные праздники» Сибирское университетское издательство. 2008.
14. Е.А.Гольцова, О.П.Власенко. Внеклассная работа в начальной школе. «Спортивный серпантин» Сценарии спортивных мероприятий для младших школьников. Волгоград, 2007.