

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №2 с.Толбазы

Г.М. Бикбаева Г.М.Бикбаева

Приказ № 72/3 от 29.08 2024 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа №2 с.Толбазы
муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан
за 2023/2024 учебный год

Толбазы, 2024

Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБОУ СОШ №2 с.Толбазы (далее — школа), в котором представлены основные направления развития и деятельности школы, результативность и достижения в учебно-воспитательной работе по итогам 2023/2024 учебного года.

Цель настоящего доклада — обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 18.03.2011, № Л035-01198-02/00169923, выдана Министерством образования и науки Республики Башкортостан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия — бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 18.04.2013, № А007-01198-02/01170948, выдано Министерством образования и науки Республики Башкортостан на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения: школа расположена в с. Толбазы Аургазинского района Республики Башкортостан. Большинство обучающихся проживают в с. Толбазы (95%), 19 (5 %) из других населенных пунктов. Организован подвоз для 19 (5%) учащихся на 1 автобусе. Интерната в школе нет. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы общего дошкольного образования и дополнительного образования детей. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты

культуры, физкультуры и спорта, находящиеся в Аургазинском районе. В шаговой доступности — центральная районная библиотека, детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ), районный дом культуры, МАУ ДОД "Альтаир", музыкальная школа им.Б.Гайсина, районный музей.

1.4. Филиал: «Начальная школа-детский сад д. Балыклыкуль» муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим за отчетный период отмечено стабильное увеличение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 463 человек.

Успеваемость по школе составила – 99.2 %, качество – 57,6,0%, что на 9% выше по сравнению с прошлым годом. Ученик 7а класса переведен условно на следующий год. 1 ученик 9 класса оставлен на осеннюю пересдачу.

Высокое качество обучения показали учащиеся 5А класса 56,% (Янтураева О.В.), 5Б класса – 60% (Рамазанова Э.А.), 6А класса 57,7% (Семенова Н.С.), Низкое качество обучения наблюдается в 6б классе – 31,6% (Диваев Р.Ф.), в 7Б классе- 20% (Канзафарова А.Р), в 8Б классе – 27,8 (Весова С.Б.), в 9А классе - 36% (Нигматуллин И.Т.)

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Приоритетные направления:

- применение ФОП при организации образовательного процесса;
 - усиление воспитательной работы школы;
 - внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
 - повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
 - цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
 - усиление антитеррористической защищенности организации.
- 1.6.2. основополагающие задачи:
- создание единого образовательного пространства;

- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Бикбаева Гюзель Мажитовна, телефон 8 (34745)2-24-35.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Канзафарова Айгуль Ринатовна	8 (34745)2-24-35
Педагогический совет	Директор школы Бикбаева Гюзель Мажитовна	8 (34745)2-24-35
	Секретарь — Васильева Марина Михайловна	8 (34745)2-24-35
Управляющий совет	Карахянян Фердинант Мхидарович	8 (34745)2-24-35

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://tolbazschool2.ucoz.ru>

1.9. Контактная информация:

директор школы Бикбаева Гюзель Мажитовна, телефон 8 (34745)2-24-35, e-mail - tolbaz2@yandex.ru

заместитель директора по УВР Абдеева Нурия Наилевна, телефон 8 (34745)2-24-35, e-mail - tolbaz2@yandex.ru.

заместитель директора по УВР - Язданова Гульнара Рифовна, телефон 8(34745)2-29-67, e-mail - tolbaz2@yandex.ru.

заместитель директора по ВР - Диваев Рамиль Флюзович, телефон 8 (34745)2-24-35, e-mail - tolbaz2@yandex.ru.

заместитель директора по безопасности - Семенов Юрий Владимирович, телефон 8 (34745)2-24-35, e-mail - tolbaz2@yandex.ru.

Почтовый адрес: 453480, Республика Башкортостан, Аургазинский район, с.Толбазы, ул. Ленина, д.146.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные и дополнительные общеразвивающие программы.

С 2023/2024 учебного года обучение в 1-х, 5-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО и ФОП НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали проблем в обучении по новым программам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Образовательные программы школы

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372). Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 с ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372)	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371)	2
Дополнительные	Техническая		Робототехника	
	Естественно-научная		«Шахматы»	
	Физкультурно-спортивная		«Волейбол»	
	Художественная		«Музыка и мы» «Творческая мастерская» «Бенефис»	
	Туристско-краеведческая		«Музейное дело»	
	Социально-педагогическая		«Школа безопасности»	

2.2. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку — со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе осуществляется делением на две группы. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие

разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялись и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.3. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации-русском.

Изучение родного языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования. Обучающиеся изучают родной язык в рамках предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» — в начальной школе и «Родной язык и родная литература» — в основной и старшей школе.

2.4. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Республики Башкортостан в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none">• педагогика сотрудничества;• здоровьесберегающие;• традиционная;• ИКТ-технологии;• уровневой дифференциации;• межпредметной интеграции;• групповые;• проектного обучения;• проблемного обучения;• игровые;• тестовые;• лекционно-семинарской зачетной системы	<ul style="list-style-type: none">• словесный;• наглядный;• игровой;• проблемный;• контроля;• рефлексия;• практический;• технический;• исследовательский;• интерактивный

2.5. Основные направления воспитательной деятельности: воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-

оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия к Году семьи. Для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности большой семьи, укреплении семейных ценностей. Для обучающихся проводили акции «Детям о семье», «Семьеведение» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года семьи продолжится в первой половине 2024/2025 учебного года.

2.6. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: виды работы определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Ведение организационной и учебной документации; • организационные собрания; • взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	<ul style="list-style-type: none"> • Предметные кружки, ученические научные общества; • школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> • Внутрикласные и общешкольные; • школьные, муниципальные, региональные, всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации

Курсы по выбору	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	Ведение организационной и учебной документации; организационные собрания; взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; работа тьюторов, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	Безопасность жизни и здоровья школьников; безопасность межличностных отношений в учебных группах; профилактика неуспеваемости; профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающихся с окружающей средой; социальная защита обучающихся
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные, всероссийские.

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	Разновозрастные объединения, клубы; юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	Предметные кружки, ученические научные общества; школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	Внутриклассные и общешкольные; муниципальные, региональные, всероссийские.

2.7. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы <https://tolbabschool2.ucoz.ru>.

2.8. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: с ЗПР, УО, с нарушением опорно-двигательного аппарата, УО с РАС, ТНР. Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработанные и утвержденные АООП и АОП.

2.9. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы: ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену.

Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость: школа оснащена материальной базой (100 %) для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы

https://tolbazschool2.ucoz.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-59.

3.3. ИТ-инфраструктура школы: компьютеры связаны в единую локально-вычислительную сеть, объединяющую все учебные и административные кабинеты.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	78
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	19
— МФУ;	9
— принтер;	2
— интерактивные доски;	4
- экран	15
— веб-камера;	1
— фотоаппарат	1
- интерактивная панель	2
- СМАРТ - ТВ	2
- Телевизор	2
- Локальная сеть	Есть
- Роутер	12
Цифровой микроскоп	1
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 2 спортивных зала;
- лыжная база;

- 2 спортивные площадки;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия.

Для досуговой деятельности и дополнительного образования в школе имеются:

1) специализированные помещения:

- актовый зал;
- военно-патриотический клуб "Патриот";
- мастерская;
- библиотека;
- музей.

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, робототехники, программирования.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 27.05.2024 по 17.06.2024 в школе организован лагерь с дневным пребыванием детей на 175 человек, лагерь труда и отдыха на 30 человек.

3.7. Организация питания: в школе организовано двухразовое питание на основании договора между школой и ООО "ОптТорг".

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены:

Всего обучающиеся начальных классов — 216 человек, из них:

- дети из многодетных семей — 28 человек;
- дети-инвалиды — 6 человек;
- дети с ОВЗ — 10 человек;
- дети участников СВО - 13 человек.

Всего обучающиеся 5-11 классов — 248 человек, из них:

- дети из многодетных семей — 33 человек;
- дети-инвалиды — 3 человек;
- дети с ОВЗ — 29 человек;
- дети участников СВО - 9 человек.

Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается ГБУЗ РБ Толбазинская центральная районная больница. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена ООО ЧО “Патриот” по договору от 22.01.2024 №А-01-24ОСиКТС “Об охране объекта и экстренном вызове сотрудников”.

1. Здания школы оборудованы:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- металлическими входными дверьми.

2. На территории школы имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения — 10 камер наружного

видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации обучающихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-

коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;

- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена, необходимо обеспечить подъем на верхние этажи, учебные кабинеты и санузлы оборудованы с учетом требований СП 59.13330.2020;

3.10. Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 58 человек, из них:

- административный персонал — 6 человек;
- педагогический персонал — 34 человека;
- вспомогательный персонал — 18 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в школе нет.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 14 педагогов. Отдельные педагоги повысили квалификацию по нескольким программам. Обучение проходило по следующим программам:

	Ф.И.О учителя	Наименование курсов, где прошли (учреждения профессионального образования, сроки прохождения, номер полученного документа);	Очно/дистанционно
1	Абдеева Нурия Наилевна	"Быстрый старт в искусственный интеллект", 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", 04.09.2023 - 02.10.2023, рег.№ 17643/23	дистанционно
2	Шагимуратова Зимфира Назифовна	"Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ", 72 часа, ООО "Инфоурок", 08.08.2023 - 23.08.2023, рег.№ 559020	дистанционно
3	Аюпова Римма Рафкатовна	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ»», 72 часа, ООО "Инфоурок", 06.11.2023 – 22.11.2023, рег.№ 613221	дистанционно
4	Васильева Марина Михайловна	"Быстрый старт в искусственный интеллект", 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", 04.09.2023 - 02.10.2023, рег.№ 11161/23, рег.№ 415496 "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 180 часов. ООО "Инфоурок" 10.09.-18.10.2023, № 591649	дистанционно
5	Сайтова Зульфия Инсафовна	«Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ, 01.11.2023 - 11.11.2023, рег.№ 11901	дистанционно

6	Язданова Гульнара Рифовна	"Основы духовно-нравственной культуры народов России в свете требований обновленного ФГОС ООО", ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, 48 часов, 15.11.2023 - 22.11.2023. № 18105	дистанционно
7	Афанасьев Владимир Ильич	"Организация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в условиях реализации обновленного ФГОС ", 72 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ, 18.09.2023-30.09.2023, рег.№ 9409	дистанционно
8	Хабибуллин Радмир Маратович	"Психология физической культуры и спорта", 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ, 19.02.2024 - 29.02.2024, рег.№ 2797	дистанционно
9	Набиева Альфира Назифовна	"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ", 72 часа, ООО"Инфоурок", 08.08.23-23.08.23, 558121	дистанционно
10	Муратова Лилия Маратовна	"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ", 72 часа, ООО"Инфоурок", 08.08.23-23.08.23, 558121	дистанционно
11	Бикбаева Гюзель Мажитовна	Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты", 72ч., АНО ВО "Университет Иннополис", с 12.02.2024 по 27.02.2024 г., рег.№ 24У148-00183	дистанционно
12	Хабибуллина Лейсан Ришатовна	«Искусственный интеллект для учителей», 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", 01.08.2023 - 02.10.2023, рег.№ 9026/23	дистанционно

13	Мирасова Венера Валерьевна	"Искусственный интеллект для учителей", 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", 01.08.2023 - 02.10.2023, рег.№ 12343/23	дистанционно
14	Бикбаева Гюзель Мажитовна	"Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС", 72 часа, ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" , 15.01.2025- 29.01.2025 г., рег.№ 0233630	дистанционно

Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Нагрудной знак "Почетный работник воспитания и просвещения РФ"	Директор
Нагрудной знак "Почетный работник в сфере образования РФ"	Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов
Почетный грамота РФ	Заместитель директора по УВР
Отличник образования Республики Башкортостан	Заместитель директора по УВР Учитель информатики Учитель русского языка и литературы Учитель физики Учитель технологии
Почетный грамота РБ	Директор Заместитель директора по УВР Учитель начальных классов

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

— в классах начального общего образования средняя наполняемость составила 25 обучающихся;

- в классах основного общего образования — 24 обучающихся;
- в классах среднего общего образования — 14 обучающихся.

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Организован подвоз для 19 обучающихся с 3-х населенных пунктов.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена: в 2024 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2023 годом. 3 обучающихся по результатам стали высокобалльниками, увеличилось количество обучающихся, которые набрали больше 80 баллов (в 2023 году был 1 обучающийся), повысился средний тестовый балл (с 68 до 78).

Предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся больше 80 баллов	Численность обучающихся больше 60 баллов
Русский язык	8	2	6
Математика	5	2	6
Физика	3	1	2
Химия	2	0	0
Информатика	2	2	1
Биология	2	0	0
Обществознание	2	0	2

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах: в 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5», с 60 до 70 процентов по сравнению с 2023 годом.

Учебный предмет	Сдавали всего человек	Численность обучающихся со 100 баллами	Численность обучающихся с отметкой «5»	Численность обучающихся с отметкой «4»	Численность обучающихся с отметкой «3»
Математика	49		5	27	17
Русский язык	49		10	18	11
Физика	4		2	1	1

Информатика	16		2	5	9
Английский язык	2		2		
Химия	5		4	1	
Биология	8		2	5	1
История	1		1		
Обществознание	19		1	8	10
Родной язык	1			1	

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что обучающиеся осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в олимпиадах: по итогам отчетного периода количество призеров и победителей Всероссийской олимпиады школьников стабильно высокое — 25 призовых мест в муниципальном этапе и 1 — в региональном.

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Статус	ФИ участника	Балл	ФИО наставника
История	Победитель	Сальникова Камилла	96	Сидорова В.Е.
Английский язык	Победитель	Давлетова Алсу	96	Саитова З.И.
Право	Призер	Давлетова Алсу	96	Сидорова В.Е.
Физическая культура	Призер	Хамидуллина Анжела	86	Афанасьев В.И.
	Призер	Ахметшин Даян	96	Афанасьев В.И.

	Победитель	Баширова Рината	10	Нигматуллин И.Т.
	Призер	Хабибуллин Ильнар	10	Нигматуллин И.Т.
Технология	Победитель	Николаева Маргарита	7а	Иванова М.Н.
	Призер	Насырова Назгуль	7б	Иванова М.Н.
	Победитель	Газизуллина Самира	8а	Иванова М.Н.
	Победитель	Акбашева Элина	9б	Иванова М.Н.
	Призер	Гумеров Артём	8а	Афанасьев В.И.
Обществознание	Победитель	Николаева Маргарита	7а	Сидорова В.Е.
	Призер	Сальникова Камилла	9б	Сидорова В.Е.
Экология	Призер	Акбашев Эмиль	8а	Исангулова Ф.Ф.
География	Призер	Мавлютова Ильвина	10	Хазиева Н.Н.
информатика	призер	Набиев Айрат	11	Семенов Ю.В.
биология	призер	Хамидуллина Анжела	8б	Исангулова Ф.Ф.
ОБЖ	Призер	Хамидуллина Анжела	8б	Нигматуллин И.Т.
	Призер	Хабибуллин Ильнар	10	Нигматуллин И.Т.
Родной атарский) язык и литература	Призер	Жданова Арина	6б	Гайсина Р.Ф.
	Призер	Салаватов Булат	8а	Абдеева Н.Н.
	Победитель	Магадеева Элина	9б	Гайсина Р.Ф.
	Призер	Сафиханова Лия	9б	Гайсина Р.Ф.
	Призер	Кинзяшева Динара	9б	Гайсина Р.Ф.

Победители и призеры региональных олимпиад

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
Региональный этап олимпиады школьников						
1	Баширова Рината Ильдаровна	Всероссийская олимпиада школьников	10	Физическая культура	призер	Нигматуллин Ильгиз Тимербаевич
2	Миннуллин Риваль Ильшатович	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	1	Физическая культура	призер	Хабибуллин Радмир Маратович
3	Муллюков Аяз Ирекович	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	6А	математика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
4	Муллюков Аяз Ирекович	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь»	6А	история	призер	Юсупова Венера Рафаэлевна
5	Васильев Давид Михайлович	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь»	6А	история	призер	Юсупова Венера Рафаэлевна
6	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь»	8А	история	призер	Юсупова Венера Рафаэлевна

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 20.07.2024 обучающиеся школы:

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	49	12	0	37	8	5	2		

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в школе. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски): в течение всего года ведется работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся по разработанной программе «Профилактика правонарушений в процессе социализации несовершеннолетних».

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- собрания с родителями: «Профилактика потребления ПАВ», «Адаптация обучающихся в 1-м классе», «Адаптация обучающихся в 5-м классе»;
- методическое сопровождение классных руководителей: «Профилактика правонарушений и экстремизма»;
- семинары для родителей на темы: «Профилактика негативных проявлений среди детей и подростков», «Профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений»;
- тренинги среди обучающихся: «Профилактика конфликтных ситуаций и антивитаальных настроений и аутоагрессивного поведения», «Формирование командообразования»;
- классные часы: «День борьбы со СПИДом», «Предотвращение негативного поведения обучающихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках», «Как уберечь себя от влияния вредных привычек. Виды зависимостей», «Интернет-безопасность. Социальные сети», «Молодежный экстремизм и ксенофобия. Профилактика вовлечения в экстремистские организации», «Мой класс — мои друзья», «Дисциплина. Зачем она нужна?», «Стоп ВИЧ-СПИД», «Информационная безопасность в повседневной жизни», «Риски подросткового возраста. Сквернословие, употребление в речи

ненормативной лексики. Причины. Профилактика», «Правила поведения детей и подростков в период подготовки и проведения футбольных мероприятий (чемпионат мира по футболу)», «Правонарушение, преступление и подросток», «Профилактика суицидальных настроений»;

- занятия: «Жизненные навыки детей и подростков — профилактика интернет-зависимости, жизненные навыки, аутоагрессивное поведение», «Негативные эмоциональные проявления», «Психологическая подготовка к сдаче ОГЭ и ЕГЭ» — профилактика стрессовых состояний при сдаче экзаменов;

- лекции: «Профилактика ПАВ, употребления наркотиков, табакокурения», «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков», «Молодежный экстремизм и ксенофобия» — профилактика вовлечения в экстремистские организации;

- тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов;

- викторина для начальной школы: «Знает каждый: безопасность — это важно»;

- беседы начальника отдела по делам несовершеннолетних: «Статистика правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Правовая ответственность», «Проникновение на территорию недостроенных или заброшенных строительных объектов. Троллинг в соцсетях, в школе. Правовой аспект»;

- собрание педагогов: «Взаимодействие участников образовательных отношений в инклюзивном пространстве» — профилактика конфликтных ситуаций между участниками образовательной деятельности.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся: в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости обучающихся снизился:

Учебный год	Списочный состав обучающихся	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	440	161	0,9
2023/2024	463	152	0,7

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы

стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
1	Жданова Арина Разилевна	Республиканская научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	6Б	Родной(татарский) язык и литература	призер	Гайсина Рида Фирдависовна
2	Хуснутдинов Надир Охуневич	Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», посвященной Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	4Б	Окружающий мир	призер	Муратова Лилия Маратовна
3	Жданова Арина Разилевна	Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», посвященной Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	6Б	Родной(татарский) язык и литература	призер	Гайсина Рида Фирдависовна

4	Мулюков Аяз Ирекович	Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», посвященной Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	6А	математика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
5	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», посвященной Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	8А	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
6	Тимергалина Зарина Радиковна	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри, г.Казань	11	математика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
7	Иванова Виолетта	Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году	9Б	искусство	призер	Хазиева Наталья Николаевна

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
---	------------------	----------------------------------	-------	---------	--------	----------------

1	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	8А	Русский язык и литератур а	победител ь	Степанова Л.Н.
2	Мулюков Аяз Ирекович	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6А	Русский язык и литератур а	призер	Гайсина Р.Ф.
3	Алексеева Полина Александровн а	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5Б	Русский язык и литератур а	призер	Весова С.Б.
4	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Межрегиональны й конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	8А	Русский язык и литератур а	призер	Степанова Л.Н.
5	Хуснутдинова Аделина Ильдаровна	Районный конкурс чтецов им.Рашиита Назарова	2А	Татарский язык и литератур а	победител ь	Абдеева Н.Н.
6	Сафиханова Лия Фанисовна	Районный конкурс чтецов им.Рашиита Назарова	9Б	Татарский язык и литератур а	победител ь	Гайсина Р.Ф.

4.9. Достижения школы в конкурсах:

В 2024 году школа школа стала победителем конкурса школьного инициативного бюджетирования с проектом «Военно-патриотический клуб «Патриот»». В 2024 году школа заняла третье место в республиканском конкурсе «Лучшая цифровая школа» в номинации «Лучшая страница образовательной организации в социальной сети», организованном Институтом развития образования Республики Башкортостан. Также, в 2024 году школа стала призером Республиканского конкурса на лучшую организацию гражданско-патриотического воспитания учащихся в общеобразовательных организациях РБ «Растим сынов Отечества».

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:
по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы

в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 11,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: в течение отчетного года в школе для обучающихся были организованы встречи с представителями совета ветеранов ВОВ, участниками военных действий и другими представителями сообществ района. Школа принимала участие в уборке памятников и возложении цветов героям, участникам военных действий. Школа принимала активное участие в уборке парка Победы, аллеи выпускников, парка села Толбазы, посадке деревьев. Учащиеся школы посещали библиотеку, музей.

5.2. Партнеры: школа активно сотрудничает с:

- районным дворцом культуры;
- центральной районной библиотекой;
- центральным районным музеем;
- детско-юношеской спортивной школой;
- Аургазинским многопрофильным колледжем;
- музыкальной школой им.Б.Гайсина;
- Толбазинской центральной больницей.

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами:

Совместно с Аургазинской районной организацией ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов школа участвовала в конкурсе грантов Главы Республики Башкортостан с проектом “Живи и помни”.

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь с Аургазинским многопрофильным колледжем, который оказывает помощь в профориентационной, просветительской и культурно-массовой работе. Профориентационную работу с учащимися 9,11 классов проводят вузы БГПУ им. М.Акмуллы, УУНиТ, БГАУ, колледж СКС и ПТ.

С АНО Военно-патриотический парк Патриот Республики Башкортостан им. героя РФ М.В.Серафимова был составлен договор о сетевом взаимодействии. Обучающиеся 10 классов прошли 5-ти дневные учебные сборы на базе УМЦ «Авангард».

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность с:

- АНО Военно-патриотический парк Патриот Республики Башкортостан им. героя РФ М.В.Серафимова.

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях: педагоги школы являются членами Ассоциации АРОО, Открытый класс, Единыйурок.рф, предметных сообществ.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2023 и 2024 годы. Источниками финансирования служили местный, республиканский бюджет, внебюджетные средства и грант.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 40 417 785,54 руб.

6.3. Платные услуги школа не оказывает.

7. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения.

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад

школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2025–2028 годы будут вписаны дополнительные направления развития школы.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано два запланированных в программе развития школы направления:

- сформирована современная предметно-пространственная среда на спортивной площадке;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение.

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год: в школе реализованы основополагающие задачи:

- сформирована устойчивая мотивация обучающихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- развито сетевое взаимодействие;
- создано единое образовательное пространство.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми;
- реализовать план мероприятий по совершенствованию математического образования;
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края;
- принять участие в школьном инициативном бюджетировании школьников, конкурсах на предоставление грантов.

8.3. Новые проекты, программы и технологии: в предстоящем году школа планирует реализацию мероприятий ресурсной опорной

школы в рамках реализации региональной модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования.

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- научно-практической конференции;
- «Учитель года»;
- «Самый классный, классный руководитель»;

2) Региональных:

- «Лучшая цифровая школа»;
- «Территория детства»;
- конкурс методических разработок;
- научно-практической конференции «Наука. Образование.

Практика».

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений»;
- «На лучшую организацию работы с родителями — 2024»;
- «Учитель года»;
- Флагманы образования;
- конкурс методических разработок.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями района проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- открытием на базе нашей школы ресурсной опорной школы РОШ) для помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья для всего района;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.