

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ Отдел образования
МР Аургазинский район
_____ Р.А. Гилязетдинов

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
с. Толбазы
_____ Г.Р. Язданова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Средняя
общеобразовательная школа № 2 с. Толбазы муниципального района Аургазинский
район Республики Башкортостан за 2019 год
Аналитическая часть**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы)
Руководитель	Язданова Гульнара Рифовна
Адрес организации	Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул.Ленина, 146
Телефон, факс	347 45 21363
Адрес электронной почты	tolbaz2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	Сентябрь 1992
Лицензия	от 18.03.2011 № 0093, серия 02 № 001072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.04.2013 № 0773, серия 02А01 № 0000423; срок действия: до 18.04.2025 года
Режим работы	Понедельник-суббота с 08.00-20.00 Воскресенье - выходной

МБОУ СОШ №2 с. Толбазы (далее - Школа) расположена в с. Толбазы Аургазинского района Республики Башкортостан. Большинство обучающихся проживают в с. Толбазы (95%), 5 % из других населенных пунктов. Организован подвоз для 21 (5%) учащихся на 1 автобусе. Интерната в школе нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы общего дошкольного образования и дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает

	штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	
Большой совет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родных языков;
- _ объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей естественных дисциплин;
- объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физико-математических дисциплин;
- объединение учителей искусства, технологии и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профиль обучения – универсальный.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь) • 40 минут (январь – май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	176
Основная образовательная программа основного общего образования	211
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	42

На 1 сентября 2019 г. в школе обучалось 429 учащихся, был сформирован 20 класс-комплектов.

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 390 обучающихся (из них 8 детей с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалидов, из них 1 ребенок обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 6 (1,53%);
 - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,51%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В основе воспитательной работы нашей школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех ее проявлениях.

В сфере воспитания детей и подростков плановые мероприятия направлены на достижение следующих целей:

- ✓ внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- ✓ усиление связи семьи и школы, повышение роли семейного воспитания;
- ✓ развитие системы воспитания с учетом специфики историко-культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих Республику Башкортостан;
- ✓ профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правового самосознания обучающихся.

Годовой цикл воспитательной работы концентрировался вокруг ключевых дел, представляющих собой воспитательный комплекс. Все учащиеся, состоящие на учебе, были привлечены к занятиям в кружках и секциях, атлетическая гимнастика – 10, турист – 25.

Раскрытию способностей обучающихся проявлению инициативы, самостоятельности способствует проведение различных мероприятий. С начала учебного года проведение мероприятий было закреплено за классными руководителями. Огромную помощь в их организации и проведении оказал Большой совет школы, который координировал работу, оказывал методическую помощь, распределял обязанности. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

I четверть	
1 сентября	Торжественная линейка «Первый звонок» Всероссийский урок мира (Классные руководители).
5 октября	День учителя.
II четверть	
ноябрь	День матери «Свет материнской любви»
декабрь	Единые уроки мужества «День неизвестного солдата», «День героев России»
декабрь	День Конституции. Классные часы, беседы, политинформация
декабрь	Новогодние мероприятия
III четверть	
Январь – февраль	Линейка посвященная открытию месячника Мужества. Единый классный час «Русский народ — настоящий патриот» (встречи с ветеранами Афганских и Чеченских событий, посещение музея). Единый классный час: «Освобождение от фашистских захватчиков», (с посещением музея) Встречи с ветеранами ВОВ.
4 февраля	Вечер встречи «По волнам моей памяти»
Январь	КВН «Кто не любит сказки»
14 апреля	День здоровья.
17 марта	«Наши финансы» лекции, классные часы
IV четверть	
апрель	Встречи с ветеранами аварии на Чернобыльской АЭС
Апрель-май	Всероссийская акция «Победа входит в каждый дом» (помощь ветеранам ВОВ и детям войны)
6 мая	Торжественная линейка, посвящённая Дню Победы
9 мая	Парад. Поздравление ветеранов. Акция «Бессмертный полк».
25 мая	Торжественная линейка «Последний звонок»

18, 23 июня	Вручение аттестатов, выпускные вечера
Июнь-июль 2019 г.	Работа пришкольного лагеря
В течение учебного года	Работа по профилактике и предупреждению правонарушений среди подростков.

В феврале 2019 г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Я - гражданин Российской Федерации» в ходе, которой на высоком методическом уровне дано 20 открытых воспитательных мероприятий. В соответствии с заявленной темой недели мероприятия проходили в разнообразной форме:

- познавательный кл. час «Символы нашего государства», кл. рук. Васильева М.М., Губайдуллина Э.Н., 1 классах;
- кл. час с элементами игры "Сила народов - в единстве России", кл. рук. Ерко А.И., Федорова С.А., 2 классах;
- кл. час - беседа "Что такое большая и малая Родина", кл. рук. Габидуллина Г.Ф., Муратова Л.М., 3 классах;
- литературно-музыкальная композиция "Россия в сердце моем", кл. рук .Шагимуратова З.Н., Аюпова Р.Р., 4 классах;
- кл. час - интеллектуальная игра "Я - патриот России", кл. рук. Сайтова З.И., Семенова Н.С., 5 классах;
- кл. час - ролевая игра "Что такое быть гражданином?", кл. рук. Хабибуллина Л.Р., Иванова М.Н., 6б классах;
- кл. час с элементами проектной деятельности "Я - гражданин России", кл. рук. Семенов Ю.В., Нигматуллин И.Т., 8 классах;
- кл. час с элементами дискуссии "Я - гражданин России", кл. рук. Сидорова В.Е., Маркова А.В., 9 классах;
- конференция «Я - гражданин России», кл. рук. Тимербулатова Л.Ф., Сидорова З.Ф., 10,11 классах.

25 января 2019 года в нашем образовательном учреждении было проведено на высоком методическом уровне профилактическое мероприятие на тему «Профилактика вредных привычек у подростков. Формирование здорового образа жизни». С учащимися 8 – 9 классов провели профилактические беседы: социальный педагог Дведенидова Г.Р. и педагог-психолог Фасикова Э.А.. На мероприятии присутствовала главный специалист отдела молодежи администрации района Шаганц Л.М., она поблагодарила участников круглого стола.

Активное участие в мероприятии приняли следующие классные коллективы:

- 8а класс – классный руководитель Семенов Ю.В.
- 8б класс – классный руководитель Нигматуллин И.Т.
- 9а класс – классный руководитель Сидорова В.Е.
- 9б класс – классный руководитель Маркова А.В.

В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий по родному краю провели: Васильева М.М., Муратова Л.М., Шагимуратова З.Н., Сайтова З.И., Семенова Н.С., Хабибуллина Л.Р., Иванова М.Н., Гайсина Р.Ф., Ягафарова З.У., Нигматуллин И.Т., Тимербулатова Л.Ф..

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества от немецко-фашистских захватчиков», День телефона доверия, «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», посвященный 74 годовщине Победы, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели классные часы различной направленности. Четкость системной работы руководителей МО классных руководителей: Тимербулатовой Л.Ф., Шагимуратовой З.Н., согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие

информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- ДЮСШ;
- МАУДО Альтаир;
- районным краеведческим музеем;
- музыкальной школой;
- отделом молодежи;
- Социально-психологическим центром «Семья»;
- ЦРБ;
- библиотекой семейного чтения имени Г. Ибрагимова.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы усилиями членов методического объединения классных руководителей на высоком уровне проводятся тематические недели:

- ноябрь - тематическая неделя «Театр и дети»;
- декабрь - тематическая неделя «Краеведение»;
- январь - тематическая неделя «Музыка и дети»;
- март – «Неделя детской и юношеской книги».

В ходе тематических недель организуются выходы в культурные заведения села и ближайших городов (Стерлитамак, Уфа): библиотеку, Дом культуры, музей, проводятся экскурсии. Все они были ориентированы на активизацию духовно – нравственного воспитания, на гражданско–патриотическое воспитание и на привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый и безопасный образ жизни» учителями физической культуры.

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2018 – 2019 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

Учащиеся 11 класса: Ибрагимова А.Р., Сабитова Э.М. - получили золотой значок ГТО.

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы для различных возрастных групп обучающихся:

- Совет обучающихся;
- Юные инспектора движения;
- Дружина юных пожарных;
- «Волонтеры»;
- клуб «Патриот»;

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся (5 – 11 классы) и детское общественное объединение «Патриот», в который входят более 20 обучающихся с 5-8 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения "Патриот" (руководитель Аминев М.Р.) в течение года принимали активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;
- линейки Памяти: 8 февраля – День освобождения от немецко-фашистских захватчиков, 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню толерантности – Праздник народного танца, Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, вечеру встречи выпускников "В кругу друзей",
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: КВН, новогодние мероприятия.

В 2018 – 2019 учебном году были запланированы и проведены на высоком методическом уровне мероприятия, посвященные 74 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Урок Победы, Всероссийская акции – «Бессмертный полк», «Народная Победа», экологический десант (уборка памятника в парке «Победы»), конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков, Смотр строя и песни.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях. В 2018 – 2019 учебном году необходимо активизировать деятельность классных коллективов для участия в районных и республиканских воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом.

В 2018 - 2019 учебном году начальником школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужный» была назначена Весова С.Б. – зам. директора по УВ, которая на высоком профессиональном уровне организовала работу оздоровительного лагеря для 50(весной),175 (летом) школьников с 1 по 21 июня 2019 года. В период работы школьного лагеря Хамидуллина А.К. – старшая вожатая, подготовила и провела воспитательные мероприятия по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Большую плодотворную воспитательную работу с детьми в летнем оздоровительном лагере проводили следующие педагоги школы:

Васильева М.М., Губайдуллина Э.Н., Ерко А.И., Федорова С.А. Габидуллина Г.Ф., Муратова Л.М., Шагимуратова З.Н., Аюпова Р.Р., Семенова Н.С., Кондакова А.Н., Нигматуллин И.Т., Хабибуллин Р.М., Мирасова В.В., Дведенидова Г.Р..

Работа кружков и спортивных секций в 2018 – 2019 учебном году осуществлялась по следующим направленностям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- естественнонаучная.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по

воспитательной работе, утвержденных директором школы и директором МАУДО «Альтаир».

С несовершеннолетними (состоящими на различных видах профилактического учета) систематически проводятся беседы на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Беспризорность и детская преступность», «Что значит быть взрослым?», «Вредные привычки и как от них избавиться?».

В 2018 - 2019 году продолжали активно работать кружки: «Волонтеры» - руководитель Дведенидова Г.Р., Нигматуллин И.Т., кружок «Веселая капель» - руководитель Кирилова Н.М., «Мастерица» - руководитель Иванова М.Н., «Патриот» руководитель Аминев М.Р., "Юный эколог" - руководитель Юнусова Р.И., «ЮИД» - руководитель Хамидуллина А.К.

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в районных акциях:

- акция, посвященная «Внимание и забота пожилым пешеходам»;
- акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый». Ежегодно члены отряда принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо», в этом учебном году награждены дипломом Республиканского слета отрядов ЮИД - 2019 года.

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении охватывает все возрастные категории детей.

На базе школы систематически работают секции Баскетбол - руководитель Нигматуллин И.Т., Волейбол - руководитель Афанасьев В.И.; ведется кружок «Умелые руки» - руководитель Лебедь О.Н..

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско-патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается дополнительная учебная литература.

В период летних каникул все дети, находящиеся на внутришкольном учете, и дети из неблагополучных семей отдохнули в центре дневного пребывания «Радужный», организованного на базе школы. В течение одной смены здесь отдохнули 200 ребят. И лагере им. Ибрагимова д. Бегеняш. Совместно с центром занятости была организована работа производственной бригады учащихся 10 классов. Ребята занимались ремонтом школы, прополкой насаждений на пришкольном участке, благоустройством территории.

Администрацией школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в организации и проведении мероприятий оказывает содействие родительский комитет. В текущем учебном году проведено 4 заседания родительского комитета,

на которых обсуждались вопросы питания в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организации кружков и секций. Члены родительского комитета оказали помощь в организации туристических походов и экскурсий, конференций.

Членами Попечительского совета был организован и проведен косметический ремонт кабинетов.

Дополнительное образование

Все учащиеся, состоящие на учете, были привлечены к занятиям в кружках и секциях. Спортивные секции посещают 40 учащихся, атлетическая гимнастика – 15, турист – 25.

По линии ДЮСШ в спортивных секциях занимаются 89 ребят: футбол – 19, каратэ – 15, баскетбол – 20, хоккей – 10, дзюдо – 5, шахматы – 20. В кружках художественно-эстетического направления занимались 65 обучающихся: танцевальный – 10, художественный – 30, вокальный – 25.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 3. Статистика показателей за 2016–2019 годы

№ п/п	Параметры статисти- ки	2016/17 учебный год	2017/18 учеб- ный год	2018/19 учебный год	2019/20 учебный год
1	Количество детей, обуча- вавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	434	441	429	431
	– начальная школа	190	195	176	179
	– основная школа	215	215	211	215
	– средняя школа	29	31	42	37
2	Количество учеников, оставленных на повтор- ное обучение:				
	– начальная школа	–	–	3	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем об- разовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с атте- статом особого образца:				
	– в основной школе	3	2	3	
	– в средней школе	6	3	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
2	50	48	96	33	68	5	10	2	4	0	0	0	0
3	40	39	98	22	55	5	13	1	3	0	0	0	0
4	47	47	100	35	75	17	36	0	0	0	0	0	0
Итого	137	134	98	91	66	27	20	3	2	0	0	0	0

Успеваемость в начальных классах составила 98%. Трое учащихся не справились с общеобразовательной программой и были направлены на обследование ПМПК, с 1.09.2019г эти учащиеся обучаются по АОП НОО для учащихся с ЗПР.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а			
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	46	46	100	29	63	8	17						0
6	31	31	100	15	48	0							0
7	44	44	100	19	43	4	9						0
8	47	47	100	27	57	4	8						
9	43	43	100	24	55	3	6						
Итого	211	211	100	114	54	19	17						0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4 процента (в 2018 был 50%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2018 – 17%).

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

10	22	22	100	15	68	4	27					0	0	0
11	20	20	100	16	80	9	56					0	0	0
Итого	42	42	100	31	74	13	41					0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году выросли на 2 процента (73%) (в 2018 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 22, (71%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 4%, (41%), (в 2018 было 37%).

Таблица № 7
Информация по результатам Всероссийских проверочных работ

№	Наименование предмета	класс	успеваемость	качество	«5»		«4»		«3»		«2»	
					Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)	Кол-во	(%)
1	Русский язык	4а, б	94	72	16	34	18	38	10	21	3	6
2	Математика	4а, б	100	82	26	57	12	25	8	17	0	0
3	Окружающий мир	4а, б	100	87	19	40	22	47	6	13	0	0
4	Русский язык	5А,Б	82	60	12	27	14	32	10	23	8	18
5	Математика	5А,Б	93	72	20	43	13	28	10	22	3	7
6	История	5А,Б	87	33	1	2	14	31	24	54	6	13
7	Биология	5А,Б	100	70	4	10	26	60	13	30	0	0
8	Русский язык	6А,Б	83	53	2	7	14	47	9	30	5	16
9	Математика	6А,Б	87	39	2	7	10	32	15	49	4	12
10	История	6А,Б	93	79	4	14	19	66	4	14	2	6
11	Обществознание	6А,Б	83	33	0	0	10	33	15	50	5	17
12	Биология	6А,Б	89	33	0	0	10	33	16	53	4	13
13	География	6А,Б	100	79	0	0	23	79	6	21	0	0
14	Русский язык	7А,Б	83	21	0	0	9	22	25	61	7	17
15	Математика	7А,Б	100	88	16	37	22	51	5	12	0	0
16	История	7А,Б	100	63	0	0	28	64	16	36	0	0
17	География	10	100	42	0	0	8	63	11	34	0	0
18	Английский язык	11	100	100	11	65	6	35	0	0	0	0
19	Физика	11	100	82	4	24	10	58	3	18	0	0
20	Химия	11	100	88	7	41	8	47	2	12	0	0

Результаты ВПР показали, учащиеся демонстрируют стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами. Низкими остаются результаты по русскому языку в 7-х классах (21%), по истории в 5-х классах (33%), по географии в 10 классе (42%). 6-ы классы показали низкий результат по математике (39%), обществознанию (33%), биологии (33%).

Таблица № 8 Результаты промежуточной аттестации

Во 2-4 классах:

Класс	Предмет	Кол-во аттестующихся учащихся	успеваемость (%)	качество (%)
2 -4класс	Русский язык	136	98	63
2-4 класс	Математика	136	98,5	74
2-4 класс	Окружающий мир	136	98,5	65

В 5-8-х, 10 классах:

Класс	Кол-во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	23/23	Семенова Н.С.	Русский язык	диктант	8	9	6		74	100
5а	23/23	Сабитова Д.У.	Математика	Контрольная работа	5	8	10		59	100
5б	23/23	Семенова Н.С.	Русский язык	диктант	6	10	7		70	100
5б	23/23	Сабитова Д.У.	Математика	Контрольная работа	4	9	10		57	100
6а	18/18	Гайсина Р.Ф.	Русский язык	диктант	1	10	7		61	100
6а	18/18	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа	5	6	7		61	100
6б	13/13	Гайсина Р.Ф.	Русский язык	диктант	5	4	4		69	100
6б	13/13	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа	1	4	8		38	100
7а	24/24	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	4	9	11		54	100
7а	24/24	Сабитов З.К.	Математика	Контрольная работа	9	10	5		79	100
7б	20/20	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	1	7	12		40	100
7б	20/20	Сабитов З.К.	Математика	Контрольная работа	3	12	5		75	100
8а	24/24	Сидорова З.Ф.	Русский язык	диктант	3	12	9		63	100
8а	24/24	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	1 часть ОГЭ	2	10	12		50	100
8а	24/24	Юнусова Р.И.	Биология	тест		13	11		54	100
8б	23/23	Саубанова	Русский	диктант	6	9	8		60	100

		Р.Р.	язык							
86	23/23	Сабитова Д.У.	Математика	1 часть ОГЭ	5	14	4		83	100
86	23/23	Юнусова Р.И.	Биология	тест	4	13	6		74	100
10	22/22	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	8	7	7		68	100
10	22/22	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	1 часть ЕГЭ	2	12	6		70	100
10	22/22	Кондакова А.Н.	Обществознание	тест	1	17	4		82	100

Все обучающиеся 5-8, 10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 64%, что на 8,% выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во 5А класс по русскому языку, в 7А, 7Б, 8Б, 10 классе по математике, в 8Б классе по биологии, в 10 классе по обществознанию. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6Б класса по математике, 7б класса по русскому языку.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

2. Средний качественный показатель по школе составил 64,%, что на 8% выше, чем в прошлом учебном году.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- снизился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в 5-8 классах;

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике в 7Б, 10 классах;

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 5А классе и 7Б классе по русскому языку, в 6Б, 8А классе по математике, биологии.

Результаты ГИА

Все учащиеся 9 классов были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательные экзамены по математике и русскому языку, а также предметы по выбору девятиклассники сдали в форме ОГЭ и ГВЭ

Результаты ОГЭ и ГВЭ обучающихся 9 классов в 2018-2019 учебном году

Таблица 9. Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

№	Предметы	Всего сдавали	Оценки				Качество, %	Усп-ть, %
			5	4	3	2		
1	Русский язык	42	8	12	22		48	100
2	Математика	42	2	34	6		86	100
3	Обществознание	9		8	1		88	100
4	Химия	9	3	6			100	100

6	Информатика	14	3	8	3		79	100
7	Физика	6	1	3	3		66	100
8	Биология	8	2	5	1		88	100
9	География	24	5	9	10		58	100
10	Татарский язык	7	3	3	1		86	100
11	Башкирский язык	5	2	2	1		80	100

Все 42 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них трое учеников - с отличием. 1 выпускник, завершил программу специального (коррекционного) образования VIII вида основной образовательной программы основного общего образования, успешно прошел итоговую аттестацию 8 вида и получил свидетельство об обучении.

В 10 классе продолжают обучение 13 человек.

В ссузы поступили – 29;

Важной задачей является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В III ступени обучалось 31 ученика. Успеваемость составила 100 %, качество – 71%. Хорошее качество обучения показали учащиеся 11 класса- 80% (Сидорова З.Ф.)

Выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 10 предметам.

Таблица 10. Результаты сдачи ЕГЭ 2019 года

№	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Мин. Балл	Выпускники с баллом ниже минимального	Успеваемость, %	Средний балл по школе
1	Биология	4	36	0	100	62
2	Русский язык	20	24	0	100	71
3	Химия	4	36	1	75	52
4	Математика (базовая)	12	11	0	100	17
5	Математика (профильная)	9	27	1	88	55
6	История	4	32	0	100	72
7	Физика	3	36	0	100	45
8	Обществознание	6	42	1	83	69
9	Английский язык	2		0	100	73
10	Информатика и ИКТ	3	40	0	100	54

Выпускники показали хорошие знания по следующим предметам – русскому языку, математике (базовый уровень), истории, и английскому языку.

По итогам года 7 выпускников 11 класса: Германова Ульяна, Ибрагимова Аида, Сабитова Элина, Сайфутдинова Элина, Юнусов Аяз, Шагимуратова Алсу, Яхина Динара награждены медалью «За особые успехи в учении». Медалисты школы, как правило, подтверждают качество своих знаний и наград высокими результатами в дальнейшей учёбе в ВУЗах.

Стабильным за последние 5 лет остается успеваемость и качество обучения, больше половины учащихся (60%) учатся только на «4» и «5».

Таблица №11

**Сводная таблица результатов качества обученности
за период 2013-2019 год по ступеням**

	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2013-2014	61%	51 %	57 %	56%
2014-2015	65%	51%	75%	59%
2015- 2016	65,5%	55,8%	77%	61,5
2016-2017	67,8%	52,6%	75,9%	59,9%
2017-2018	68,8%	50,2%	70%	58,7%
2018-2019	66 %	54%	73%	60,5%

В будущем учебном году крайне важной задачей также остается направленность школы на вооружение учащихся качественными базовыми знаниями, формирование ценности образования и предупреждение неуспеваемости.

Таблица №12

Успеваемость и качество обучения

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество
2013-2014	100	56
2014-2015	100	59
2015- 2016	99,7	61,5
2016-2017	100	59,9
2017-2018	100	58,7
2018-2019	99, 2	60,5

Успеваемость и качество обучения



Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе в течение года велась работа с одаренными детьми, т.к. результаты олимпиад, конкурсов – один из важнейших показателей школы.

Результаты олимпиад с 2013 по 2019 год

	Результаты участия на муниципальном этапе предметных олимпиад		
	Победители	призеры	Всего (победители и призеры)
2013-2014	15	35	50
2014-2015	17	28	45
2015 -2016	18	24	42
2016-2017	9	30	39
2017-2018	11	25	36
2018-2019	9	23	34

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году

Предмет	Статус	ФИ участника	Класс	ФИО наставника
Математика	Призер	Шагизиганов Ильнард	9б	Тимербулатова Л.Ф.
	Призер	Фахретдинов Марсель	11	Сабитов З.К.
Русский язык	Призер	Хабибуллина Алина	8Б	Саубанова Р.Р.
Экономика	победитель	Фахретдинов Марсель	11	Сидорова В.Е.
Экология	победитель	Файзуллина Ралина	8б	Юнусова Р.И.
Биология	победитель	Сабитова Элина	11	Юнусова Р.И.
Английский язык	победитель	Шагимуратова Алсу	11	Саитова З.И.
	призер	Андреев Кирилл	10	Сулейманова И.Р.
	призер	Васильев Михаил	9Б	Сулейманова И.Р.
	призер	Яшлаков Самат	8б	Сулейманова И.Р.
	призер	Иванова Елизавета	8б	Саитова З.Ф.
	призер	Буланбаев Артур	7а	Абсалямова А.Ф.
Обществознание	победитель	Сайфутдинова Элина	11	Сидорова В.Е.
Технология	победитель	Ханафина Гузель	7а	Иванова М.Н.
	призер	Алтыnguзин Расул	8Б	Степанов С.В.
	призер	Тимербулатова Лиана	9б	Иванова М.Н.
	призер	Нигматуллина Карина	10	Иванова М.Н.
	призер	Уразбахтина Диана	10	Иванова М.Н.
История	победитель	Сафин Тимур	8Б	Сидорова В.Е.
	Призер	Акаев Артур	8Б	Сидорова В.Е.
Физическая культура	победитель	Сидоров Даниил	9а	Хабибуллин Р.М.
	призер	Васильев Вадим	10	Афанасьев В.И.
	призер	Ибрагимова Аида	11	Нигматуллин И.Т.
Родной (татарский) язык и литература	победитель	Кутлугузина Карина	7б	Абдеева Н.Н.
	призер	Ульмаскулова Камила	8а	Абдеева Н.Н.
	призер	Худайбердина Нафиса	9а	Абдеева Н.Н.
Башкирский язык	призер	Петрова Аделина	9а	Ягафарова З.У.

как государствен- ный язык РБ	призер	Петрова Лиана	9а	Ягафарова З.У.
ИЗО	призер	Яхина Динара	11	Хазиева Н.Н.
ИЗО	призер	Газизова Азалия	7а	Хазиева Н.Н.
Черчение	призер	Яхина Динара	11	Хазиева Н.Н.
Черчение	призер	Хисамутдинов Эмиль	8а	Хазиева Н.Н.

Победители и призеры интеллектуального марафона по английскому языку

Предмет	Статус	ФИ участника	Класс	ФИО наставника
Английский язык	призер	Орлов Даниил	5Б	Абсалямова А.Ф.
	победитель	Сабитов Искандэр	6А	Усманова Г.Р.
	победитель	Набиев Айрат	6Б	Абсалямова А.Ф.

**Результаты муниципального этапа
олимпиады Кубка Гагарина на 2018-2019 учебный год**

Класс	ФИ участника	Предмет	Статус	Участник респуб- ликанского этапа
2А	Николаева Маргарита	русский язык	призер	участник
3А	Хакимова Лилия	Окружающий мир	призер	
3Б	Гайнуллина Эльза	Русский язык	призер	
3Б	Гилязетдинов Самир	математика	призер	участник
3Б	Хамидуллина Анжела	физкультура	призер	
4А	Каримова Арина	физическая культура	призер	
4А	Шагимуратова Алсу	русский язык	победитель	участник
4А	Шагимуратова Алсу	литература	победитель	участник
4А	Шагимуратова Алсу	окружающий мир	призер	участник
4Б	Ахметшин Даян	физическая культура	победитель	участник
4Б	Халилов Артур	математика	призер	
5А	Аблиева Аэлита	литература	победитель	участник
5А	Хусаинова Милена	математика	победитель	участник
5Б	Магомедалиев Ислам	математика	призер	участник
5Б	Магомедалиев Ислам	русский язык	победитель	участник
6А	Нигматуллин Рамир	история	призер	участник
6Б	Хисамутдинова Элина	физическая культура	призер	
7А	Кидрасов Рафаэль	математика	победитель	участник
7А	Ханафина Гузель	история	победитель	участник
7А	Ханафина Гузель	обществознание	призер	участник
7А	Ханафина Гузель	литература	призер	участник
8Б	Ахмеров Айрат	физическая культура	призер	

**Результаты республиканского этапа
олимпиады Кубка Гагарина на 2018-2019 учебный год**

класс	ФИ участника	предмет	статус	учитель
4А	Шагимуратова Алсу	русский язык	призер	Шагимуратова З.Н.
4А	Шагимуратова Алсу	литература	призер	Шагимуратова З.Н.
4Б	Ахметшин Даян	физическая культура	призер	Хабибуллин Р.М.
7А	Ханафина Гузель	обществознание	призер	Кондакова А.Н.

Выступления учащихся на олимпиадах менее успешны, по сравнению с прошлым годом, поэтому коллективу школы необходимо работать над повышением результата, более

ответственно подходить к организации школьного этапа олимпиад, находить новые эффективные методы и формы работы с одаренными учащимися.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

В 2019 году из 12 выпускников 20 (60%) поступили в высшие учебные заведения, 8 (40%)- средние специальные учебные заведения.

Поступаемость учащихся в вузы

Годы обучения	Поступаемость в вузы в %
2013-2014	79
2014-2015	81
2015- 2016	77
2016-2017	79
2017-2018	55,6
2018-2019	60



Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

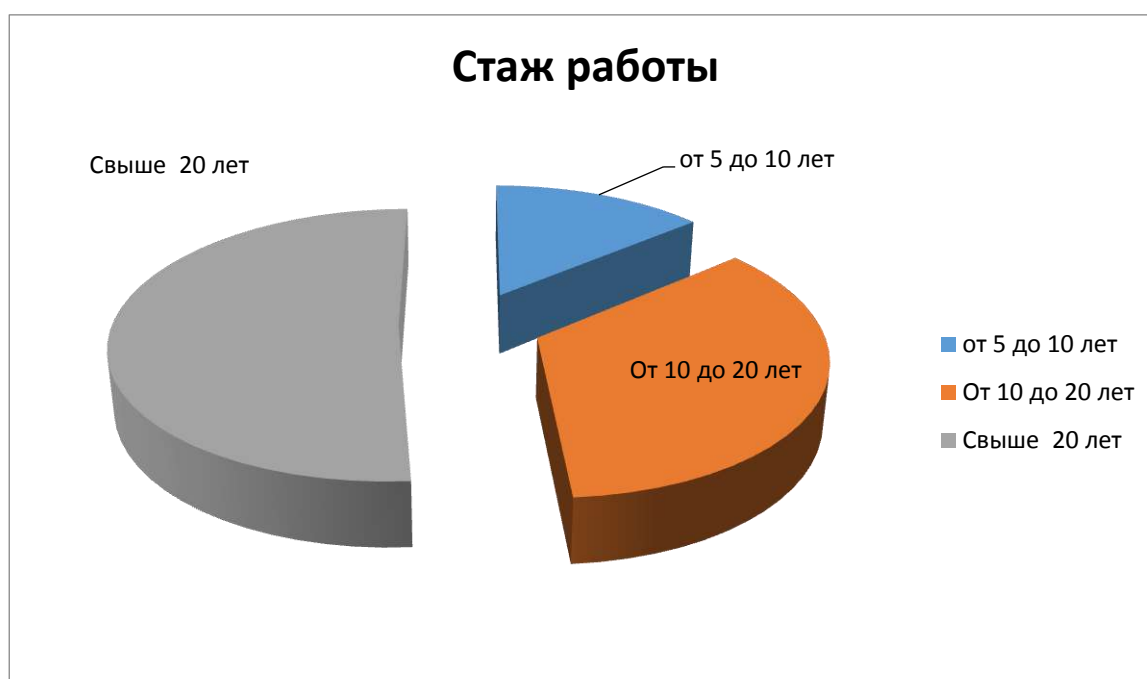
На период самообследования в Школе работают 39 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. В штате школы 40 педагогических работников, 1 - находятся в декретном отпуске. Все педагоги с высшим образованием. В прошедшем учебном году 9 учителей прошли аттестацию и все 9 - на высшую квалификационную категорию.

Ежегодно повышается качество учительского состава:

Качество учительского состава

Таблица №14

Категория	Годы обучения					
	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Высшая	27	28	28	24	25	26
Первая	12	12	13	17	19	13



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№		Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1		Учебная	22588	6755
2		Педагогическая	307	18
3		Художественная	3218	1600
4		Справочная	3218	420
5		Языковедение, литературоведение	152	30
6		Естественно-научная	265	63
7		Техническая	28	7
8		Общественно-политическая	379	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета Точка роста

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы в основном обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26414 единица;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;

- объем учебного фонда – 22588 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

В пришкольном участке оборудована географическая площадка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	434
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	215
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	191 (49,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	71
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	8 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (12%)
– регионального уровня		3 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (65%)
– первой		13 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (95%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	435 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.