

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ Отдел образования
МР Аургазинский район
Р.А. Гилязетдинов
« 10 » 09 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 2
с. Толбазы



Э.А. Мухаметшин
« 09 » 09 2021 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Толбазы
муниципального района Аургазинский район
Республики Башкортостан за 2020 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы)
Руководитель	Мухаметшин Эрнест Амануллинович
Адрес организации	Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул. Ленина, 146
Телефон, факс	347 45 21363
Адрес электронной почты	tolbaz2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	Сентябрь 1992
Лицензия	от 18.03.2011 № 0093, серия 02 № 001072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.04.2013 № 0773, серия 02А01 № 0000423; срок действия: до 18.04.2025 года
Режим работы	Понедельник-суббота с 08.00-20.00 Воскресенье - выходной

МБОУ СОШ №2 с. Толбазы (далее - Школа) расположена в с. Толбазы Аургазинского района Республики Башкортостан. Большинство обучающихся проживают в с. Толбазы (95%), 5 % из других населенных пунктов. Организован подвоз для 19 (5%) учащихся на 1 автобусе. Интерната в школе нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы общего дошкольного образования и дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного про-

	цесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	
Большой совет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родных языков;
- _ объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей естественных дисциплин;
- объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физико-математических дисциплин;
- объединение учителей искусства, технологии и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профиль обучения – универсальный, естественно-научный.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь – декабрь) • 40 минут (январь – май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	183
Основная образовательная программа основного общего образования	201
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	34

На 1 сентября 2020 г. в школе обучалось 418 учащихся, был сформирован 20 класс-комплектов.

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 418 обучающихся (из них 19 детей с ОВЗ, в том числе 2 ребенка-инвалида, из них 1 ребенок обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития – 6 (1,53%);
 - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 2 (0,51%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В основе воспитательной работы нашей школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех ее проявлениях.

В сфере воспитания детей и подростков плановые мероприятия направлены на достижение следующих целей:

- ✓ внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- ✓ усиление связи семьи и школы, повышение роли семейного воспитания;
- ✓ развитие системы воспитания с учетом специфики историко-культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих Республику Башкортостан;
- ✓ профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правового самосознания обучающихся.

Годовой цикл воспитательной работы концентрировался вокруг ключевых дел, представляющих собой воспитательный комплекс. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, были привлечены к занятиям в кружках и секциях.

Раскрытию способностей обучающихся, проявление инициативы, самостоятельности способствует проведение различных мероприятий. С начала учебного года проведение мероприятий было закреплено за классными руководителями. Огромную помощь в их организации и проведении оказал Большой совет школы, который координировал работу, оказывал методическую помощь, распределял обязанности. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Совместные общешкольные праздники, соревнования, конкурсы.
- Тематические и творческие вечера.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.

В феврале 2020г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Я - гражданин Российской Федерации» в ходе которой на высоком методическом уровне дано 20 открытых воспитательных мероприятий, которые формируют любовь к Родине, чувство ответственности:

- Воспитание и уважение к Конституции и законам РФ;
- Воспитание дисциплинированного, добросовестного, трудолюбивого гражданина;
- Формирование глубокого осознанного понимания между идеями, свободы, права и обязанности человека.

25 января 2020 года в нашем образовательном учреждении было проведено на высоком методическом уровне профилактическое мероприятие на тему «Профилактика вредных привычек у подростков. Формирование здорового образа жизни». С учащимися 8 – 9 классов провели профилактические беседы: социальный педагог и педагог-психолог Дведенидова Г.Р.

На мероприятии присутствовала главный специалист отдела молодежи администрации района Шаганц Л.М., она поблагодарила участников круглого стола.

Активное участие в мероприятии приняли следующие классные коллективы:

8а класс – классный руководитель Янтураева О.В.

8б класс – классный руководитель Ягафарова З.У.

9а класс – классный руководитель Семенов Ю.В.

9б класс – классный руководитель Нигматуллин И.Т.

В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий по родному краю провели: Муратова Л.М., Сайтова З.И., Семенова Н.С., Хабибуллина Л.Р., Иванова М.Н., Ягафарова З.У., Нигматуллин И.Т.

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества от немецко-фашистских захватчиков», День телефона доверия, «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», посвященный 75 годовщине Победы, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели, классные часы различной направленности. Четкость, системной работы руководителей МО классных руководителей: Тимербулатовой Л.Ф., Шагимуратовой З.Н., согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- ДЮСШ;
- МАУДО Альтаир;
- Домом Культуры
- районным краеведческим музеем;
- музыкальной школой;
- отделом молодежи и комиссией КДН;
- отделом ОМВД и ГБДД
- Социально-психологическим центром «Семья»;
- ЦРБ;
- библиотекой семейного чтения имени Г. Ибрагимова.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы усилиями членов методического объединения классных руководителей на высоком уровне проводятся тематические недели:

- ноябрь - тематическая неделя «Театр и дети»;
- декабрь - тематическая неделя «Краеведение»;
- январь - тематическая неделя «Музыка и дети»;
- март – «Неделя детской и юношеской книги».

В ходе тематических недель организуются выезды и посещения, культурных заведений села и ближайших городов (Стерлитамак, Уфа): библиотеку, Дом культуры, музей, проводятся экскурсии. Все они были ориентированы на активизацию духовно – нравственного воспитания, на гражданско-патриотическое воспитание и на привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый и безопасный образ жизни» учителями физической культуры.

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2019 – 2020 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам», в рамках которых были

организованы спортивные мероприятия, онлайн встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы, для различных возрастных групп, обучающихся:

- Совет обучающихся;
- Юные инспектора движения;
- Дружина юных пожарных;
- «Волонтеры»;
- клуб «Патриот»;

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет обучающихся (5 – 11 классы) и детское общественное объединение «Патриот», в который входят более 20 обучающихся с 5-8 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения "Патриот" (руководитель Нигматуллин И.Т.) в течение года принимали активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места. В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;
- линейки Памяти: 8 февраля – День освобождения от немецко-фашистских захватчиков, 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню толерантности – Праздник народного танца, Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню, вечеру встречи выпускников "В кругу друзей",
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообща, где торгуют смертью», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»;
- творческие конкурсы: плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: флэш-мобы, новогодние мероприятия.

В 2019 – 2020 учебном году были запланированы и проведены на высоком методическом уровне, онлайн-мероприятия, посвященные 75 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Урок Победы, Всероссийская акция – «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Окна Победы» и «Дорогами Победы», экологический десант силами учителей и волонтеров, конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков, Смотр строя и песни. В апреле-мае обучающиеся учились дистанционно в связи с пандемией коронавируса. Были проведены мероприятия:

Обучающиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке на сайте Интернет-портала «ПроеКТОриЯ», с 7-11 классы Гагаринском уроке «Космос – это мы», с 1-11 классы в акции «Дорогами Победы» и «Поезд Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Ради жизни на Земле». Лекции и беседы на тему: обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта. Интернет-марафоне «Дома учим - ПДД» и т.д.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях. В 2019 – 2020 учебном году необходимо активизировать деятельность классных коллективов для уча-

ствия в районных и республиканских воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом.

В 2020 учебном году начальником школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Радужный», назначена Весова С.Б. – зам. директора по УВ, которая на организовала работу оздоровительного лагеря для 50(весной) и организует 175 (летом) школьников с 13 июля по 3 августа 2020 года. В период работы школьного лагеря Хамидуллина А.К. – старшая вожатая, подготовила и провела воспитательные мероприятия по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.

Большую плодотворную воспитательную работу с детьми в летнем оздоровительном и трудовом, лагерях проведут следующие педагоги школы: Хазиева Н.Н., Шамсутдинова И.Р., Афанасьев В.И., Хамидуллина А.К., Кириллова Н.М. и воспитатели.

Работа кружков и спортивных секций в 2019 – 2020 учебном году осуществлялась по следующим направленностям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы и директором МАУДО «Альтаир».

С несовершеннолетними (состоящими на различных видах профилактического учета) систематически проводятся беседы на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Беспризорность и детская преступность», «Что значит быть взрослым?», «Вредные привычки и как от них избавиться?».

В 2019 - 2020 году продолжали активно работать кружки: «Волонтеры» - руководитель Дведенидова Г.Р., Нигматуллин И.Т., кружок «Мастерица» - руководитель Иванова М.Н., «Патриот» руководитель Нигматуллин И.Т., "Юный эколог" - руководитель Юнусова Р.И., «ЮИД» - руководитель Хамидуллина А.К.

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в районных акциях:

- акция, посвященная «Внимание и забота пожилым пешеходам»;
 - акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый».
- Ежегодно члены отряда принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции, показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении, охватывает все возрастные категории детей.

На базе школы систематически работают секции: Баскетбол - руководитель Нигматуллин И.Т., Волейбол - руководитель Афанасьев В.И.;

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог

согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско-патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается дополнительная учебная литература.

В период летних каникул все дети, находящиеся на внутришкольном учете и дети из неблагополучных семей и остальные обучающиеся школы, отдохнут в центре дневного пребывания «Радужный», онлайн лагере «Драйв», трудовом лагере «Команда твоего успеха», организованных на базе школы. В течение одной смены здесь отдохнут, 210 ребят. И в лагере им. Ибрагимова в д. Бегеняш.

Администрацией школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в организации и проведении мероприятий оказывает содействие родительский комитет. В текущем учебном году проведено 4 заседания родительского комитета, на которых обсуждались вопросы питания в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организации кружков и секций. Члены родительского комитета оказали помощь в организации туристических походов и экскурсий, конференций.

Членами Попечительского совета был организован и проведен косметический ремонт кабинетов.

Дополнительное образование

В 2019-2020 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-9 классов: общекультурное, спортивно-оздоровительное естественно- научное, общеинтеллектуальное, экологическое, искусство, техническое. Внеурочной деятельностью было охвачено 72% учеников начальной школы и 55 % учеников 5 – 11 классов. В школе в 2019-2020 учебном году было организовано 12 кружков.

Все учащиеся, состоящие на учете, были привлечены к занятиям в кружках и секциях.

По линии ДЮСШ в спортивных секциях занимались 273 ученика: футболом – 30, каратэ - 5, баскетболом – 20, волейбол - 20 хоккеем – 3, дзюдо – 15, шахматами – 15, подвижными играми - 14. В кружках художественно-эстетического направления занимались - 55 обучающихся: танцевальный – 10, художественный – 30, вокальный – 15. Посещали кружки интеллектуально-познавательные – 58: по физике -15, истории-30, математике 20. Гражданско-патриотическом и экологическом – 42, техническом - 8 обучающихся.



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 3. Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статисти- ки	2017/18 учебный год	2018/19 учеб- ный год	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обу- чавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе:	441	429	431	418
	– начальная школа	195	176	179	183
	– основная школа	215	211	215	201
	– средняя школа	31	42	37	34
2	Количество учеников, оставленных на повтор- ное обучение:				
	– начальная школа	–	–	3	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– о среднем общем об- разовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с атте- статом особого образца:				
	– в основной школе	2	3	3	
	– в средней школе	3	8	4	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освое-
ния основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количе-
ство обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования
по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году**

Классы	Всего учащи- хся	Из них успе- вают		Окончили год с отмет- ками «4» и «5»		Окончили год с от- метками «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
2	37	37	100	31	84	4	11						
3	49	49	100	34	69	4	0,8						
4	31	31	100	17	55	6	19						

								ГОД
2а	Васильева М.М.		76	68	72	90	81	+5
2б	Губайдуллина Э.Н.		67	56	65	71	76	+9
3а	Ерко А.И.	77	69	73	75	88	76	+7
3б	Федорова С.А.	58	45	48	42	71	63	+18
4а	Габидуллина Г.Ф.	59	59	50	59	91	68	+9
4б	Муратова Л.М.	50	39	47	53	63	63	+24
ИТОГО		65,5	59	58	61	80	71	+12

Во всех классах прослеживается положительная динамика качества знаний учащихся в течение учебного года, но значительная цифра увеличения показателя качества знаний за учебный год (+ 12%) связана с переходом на дистанционное обучение в 4-й четверти. Показатель качества знаний за 2019-2020 – 71% - самый высокий за последние 3 года.

Показатель качества знаний за последние 3 года:

Учебный год	Качество знаний учащихся
2017-2018	69 %
2018-2019	65,5%
2019-2020	71%

Анализ результатов качества знаний учащихся по предметам срезов знаний и за учебный год позволяет сделать вывод, что самое высокое качество знаний учащихся наблюдается по устным предметам: литературному чтению, окружающему миру, родным языкам.

Показатель качества знаний итоговой промежуточной аттестации в прошедшем году, которая проводилась дистанционно, выше, чем в предыдущие годы. Так, по русскому языку качество знаний составило 82%, по литературному чтению – 84%, математике – 86%, окружающему миру – 89%. Увеличилось количество учащихся, выполнивших контрольные работы на «5».

Сводные данные результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года по русскому языку, математике и окружающему миру:

Предметы	Количество атт-ся уч-ся	Количество атт-ся уч-ся	Получили оценки				успеваемость (%)	качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Литературное чтение	129	129	83	31	12	3	98	84
Русский язык	129	129	44	62	24	0	100	82
Математика	129	129	39	72	18	0	100	86
Окружающий мир	129	129	47	68	14	0	100	89

Таким образом, по результатам выполнения итоговой промежуточной аттестации учителям начальных классов необходимо продолжить работу по ранее запланированным мероприятиям:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время и содержания урочных занятий.
2. Совершенствование работы с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректирование содержания текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Усиление работы по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени.
5. Глубокое и тщательное изучение трудных тем русского языка: определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
6. Усиление внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся.

На 2 ступени обучалось 216 обучающихся. Продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в 3 ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Успеваемость в среднем звене составила – 100 %, качество – 52,0%, что на 2% ниже по сравнению с прошлым годом.

Высокое качество обучения показали учащиеся 5А класса 62,5% (Кондакова А.Н.), 5Б класса 65, 2% (Сидорова В.Е.). Низкое качество обучения наблюдается в 7Б классе 42,3% (Иванова М.Н.), 8б классе – 35,3% (Ягафарова З.У.)

Таблица результатов промежуточной аттестации

Класс	Кол-во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	24/24	Тухватуллина А.М.	Русский язык	диктант	11	8	5		79	100
5б	23/23	Тухватуллина А.М.	Русский язык	диктант	14	6	3		87	100
5а	24/24	Тимербулатова Л.Ф.	математика	Контрольная работа	7	11	6		75	100
5б	23/23	Сабитов З.К.	математика	Контрольная работа	12	8	3		87	100
6а	25/25	Семенова Н.С.	Русский язык	диктант	13	8	4		84	100
6а	25/25	Сабитова Д.У.	Математика	Контрольная работа	6	14	5		80	100
6б	24/24	Семенова Н.С.	Русский язык	диктант	10	6	8		67	100

6б	24/24	Сабитова Д.У.	Математика	Контрольная работа	9	7	8		70	100
7а	17/17	Богданова Г.Т.	Русский язык	диктант	6	7	4		75	100
7а	17/17	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа		11	6		65	100
7б	14/14	Богданова Г.Т.	Русский язык	диктант	5	6	3		78	100
7б	14/14	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа	1	3	10		29	100
8а	24/24	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	8	7	9		62	100
8а	24/24	Сабитов З.К.	Математика	Контрольная работа	14	7	3		88	100
8а	24/24	Михайлова А.Н.	Химия	тесты	6	16	2		91	100
8б	17/17	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	2	6	9		47	100
8б	17/17	Сабитов З.К.	Математика	Контрольная работа	5	8	4		76	100
8б	17/17	Михайлова А.Н.	Химия	тесты	2	11	4		76	100
9а	24/24	Семенова Н.С.	Русский язык	диктант	15	7	2		92	100
9а	24/24	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	8	4	12		50	100
9б	24/24	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	14	8	2		91	100
9б	24/24	Сабитова Д.У.	Математика	1 часть ОГЭ	2	15	7		71	100
10	17/17	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	5	9	3		82	100
10	17/17	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	5	5	7		58	100
10	17/17	Сидорова В.Е.	Обществознание	тест	9	3	5		70	100
11	20	Русский язык	Весова С.Б.	диктант	9	9	2		90	100
11	20	Математика	Тимербулатова Л.Ф.	Контрольная работа	3	10	7		65	100

В соответствии Указа Главы Республики Башкортостан «О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ – 111 « О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции» все обучающиеся 5-8, 10-х классов прошли годовую промежуточную аттестацию в дистанционной форме. Успеваемость по школе составила 100% при качестве 68%. Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали все классы, кроме учащихся 7Б и 9а класса по математике.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в 5-8,10 классах;

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации 7Б, 9А классах по математике.

На основании постановления Правительства РФ от 10.06.2020г, №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году», приказа Минпросвещения России и Рособрнадзора от 11.06.2020г. №293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году», приказа Минпросвещения России от 11.06.2020 № 296 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году» результаты промежуточной аттестации в 9-х классах были признаны результатами государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования. Все 48 учащихся получили аттестаты об основном общем образовании, из них трое учеников- с отличием.

В 10 классе продолжают обучение 19 человек.

В ссузы поступили – 29;

Важной задачей является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В III ступени обучалось 37 ученика. Успеваемость составила 100 %, качество – 71%. Хорошее качество обучения показали учащиеся 11 класса- 85% (Тимербулатова Л.Ф.)

Выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 9 предметам.

Таблица № 3

Результаты ЕГЭ

№	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Мин. Балл	Выпускники с баллом ниже минимального	Успеваемость, %	Средний балл по школе
1	Биология	4	36	1	75	46
2	Русский язык	16	36	0	100	74
3	Химия	4	36	1	75	48
4	Математика (профильная)	6	27	0	100	60
5	История	2	32	0	100	66
6	Физика	2	36	0	100	54
7	Обществознание	4	42	1	75	57
8	Информатика и ИКТ	4	40	1	75	59

9	Литература	2	32	0	100	66

Выпускники показали хорошие знания по следующим предметам – русскому языку, истории, литературе.

По итогам года 4 выпускника 11 класса: Аминева Ангелина, Газиева Лиана, Хамидуллин Альберт, Уразбахтина Диана награждены медалью «За особые успехи в учении». Медалисты школы, как правило, подтверждают качество своих знаний и наград высокими результатами в дальнейшей учёбе в ВУЗах.

В 2020 году из 20 выпускников 13 (67%) поступили в высшие учебные заведения, 6 (31%)- средние специальные учебные заведения.

Таблица №4

Поступаемость учащихся в вузы

Годы обучения	Поступаемость в вузы в %
2014-2015	81
2015- 2016	77
2016-2017	79
2017-2018	55,6
2018-2019	60
2019-2020	68

Стабильным за последние 5 лет остается успеваемость и качество обучения, больше половины учащихся (60%) учатся только на «4» и «5».

Таблица №5

Сводная таблица результатов качества обученности за период 2013-2019 год по ступеням

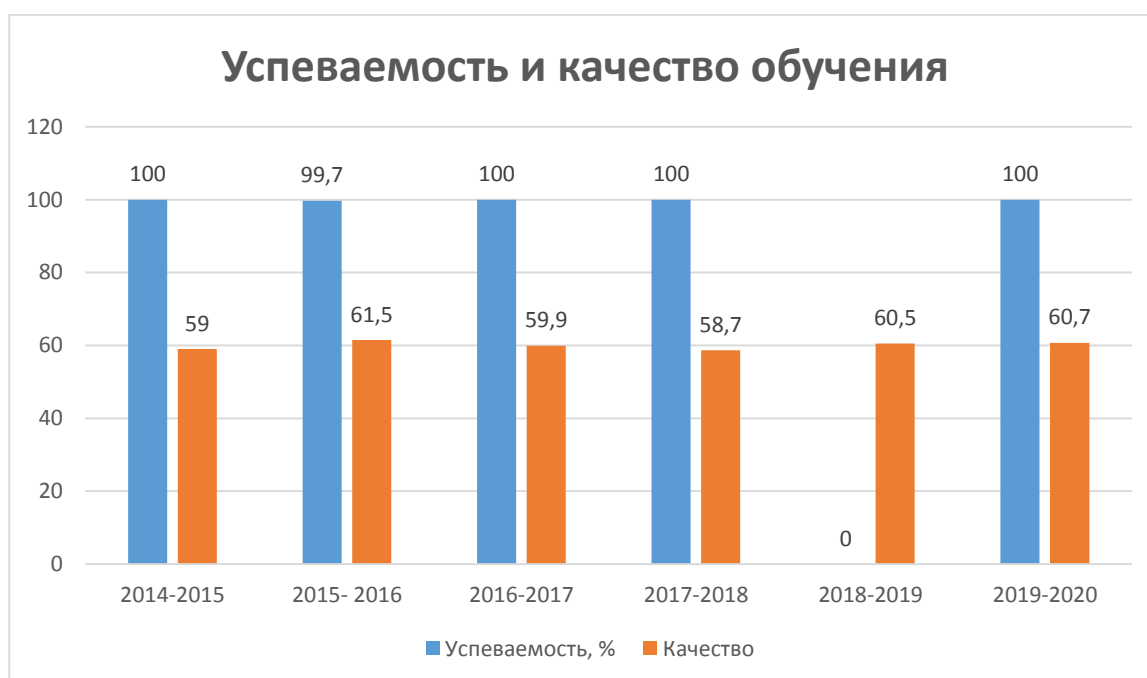
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2014-2015	65%	51%	75%	59%
2015- 2016	65,5%	55,8%	77	61,5
2016-2017	67,8%	52,6%	75,9%	59,9%
2017-2018	68,8%	50,2%	70%	58,7%
2018-2019	66,4%	54%	73%	60,5%
2019-2020	71,3%	52,8%	70,3%	60,7%

В будущем учебном году крайне важной задачей также остается направленность школы на вооружение учащихся качественными базовыми знаниями, формирование ценности образования и предупреждение неуспеваемости.

Таблица №6

Успеваемость и качество обучения

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество
2014-2015	100	59
2015- 2016	99,7	61,5
2016-2017	100	59,9
2017-2018	100	58,7
2018-2019	99, 2	60,5
2019-2020	100	60,7



Активность и результативность участия в олимпиадах

В школе в течение года велась работа с одаренными детьми, т.к. результаты олимпиад, конкурсов – один из важнейших показателей школы.

Результаты олимпиад с 2014 по 2020 год

	Результаты участия на муниципальном этапе предметных олимпиад		
	Победители	призеры	Всего (победители и призеры)
2014-2015	17	28	45
2015 -2016	18	24	42
2016-2017	9	30	39
2017-2018	11	25	36
2018-2019	9	23	34
2019-2020	8	13	21

**Победители и призеры муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников
в 2019-2020 учебном году**

Предмет	Статус	ФИ участника	Класс	ФИО наставника
Литература	победитель	Хасанова Алина	9б	Янтураева О.В.
Физика	Победитель	Набиев Айрат	7б	Мирасова В.В.
История	Победитель	Сафин Тимур	9б	Сидорова В.Е.
	Призер	Акаев Артур	9б	Сидорова В.Е.
	Победитель	Хамидуллин Альберт	11	Кондакова А.Н.
Биология	Победитель	Набиев Айрат	7б	Михайлова А.Н.
Английский язык	Призер	Набиев Айрат	7б	Абсалямова А.Ф.
Обществознание	Победитель	Набиев Айрат	7б	Кондакова А.Н.
	Призер	Иванова Елизавета А.	9б	Сидорова В.Е.
ОБЖ	призер	Яковлев Максим	9б	Нигматуллин И.Т.
Физическая культура	призер	Сидоров Даниил	10	Афанасьев В.И.
	призер	Ахмеров Ильнар	10	Нигматуллин И.Т.
	призер	Нуркеева Карина	7а	Ягафарова З.У.
Башкирский государственный язык	призер	Кагирова Эльмира	8б	Ягафарова З.У.
	призер	Тимергалина Зарина	7а	Абдеева Н.Н.
Родной (татарский) язык и литература	победитель	Тимергалина Зарина	7а	Абдеева Н.Н.
	призер	Нуркеева Карина	7а	Абдеева Н.Н.
	призер	Кутлугузина Карина	8б	Абдеева Н.Н.
	призер	Ульмаскулова Камила	9а	Абдеева Н.Н.
Технология	победитель	Хусаинова Милена	6а	Иванова М.Н.
ИЗО	призер	Газизова Азалия	8а	Хазиева Н.Н.
	призер	Александренко Яна	7б	Хазиева Н.Н.

**Результаты муниципального этапа
олимпиады Кубка Гагарина на 2019-2020 учебный год**

Предмет	ФИ участника	Статус	Класс	Участник МЭ
Литература	Шагимуратова Алсу	победитель	5а	участник
	Аблиева Аэлиа	победитель	6а	участник
	Ахметова Ляйсан	победитель	8б	участник
	Яшлакова Рина	победитель	3а	призер
Математика	Халилов Артур	победитель	5б	участник
	Хусаинова Милена	победитель	6а	участник
	Набиев Айрат	победитель	7б	участник
	Кидрасов Рафаэль	победитель	8а	участник
	Хабибуллин Дамир	победитель	3а	призер
	Сафиханов Вильдан	победитель	3а	призер
	Сафиханова Лия	победитель	5б	участник
Русский язык	Магомедалиев Ислам	победитель	6б	участник
	Орлов Даниил	победитель	6б	участник
	Ильина Алина	победитель	7а	участник
	Аблиева Аэлиа	победитель	6а	участник
Биология	Набиев Айрат	победитель	7а	участник
	Бикметов Эмиль	победитель	8б	участник
	Михайлов Тимофей	победитель	3а	призер

	Караханян Норайр	победитель	3а	призер
информатика	Хабибуллин Динис	победитель	6а	участник
	Хисамутдинова Элина	победитель	7а	участник
	Хабибуллин Дамир	победитель	3а	призер
	Гилязетдинов Ренар	победитель	5б	призер
Английский язык	Аманова Камилла	победитель	6б	участник
	Набиев Айрат	победитель	7б	участник
	Буланбаев Артур	победитель	8а	участник
История	Егорова Дарья	победитель	5а	участник
	Магомедалиев Ислам	победитель	6б	участник
	Нигматуллин Рамир	победитель	7а	участник
физика	Кидрасов Рафаэль	победитель	8а	участник
география	Нигматуллин Рамир	победитель	7а	участник
	Бикметов Эмиль	победитель	8б	участник
Физическая культура	Ахметшин Даян	победитель	5б	участник
	Цветков Андрей	победитель	1	участник
Башкирский государственный язык	Нигматуллина Самира	победитель	5б	участник
	Рафикова Линария	победитель	6б	участник
«Я помню, я горжусь»	Асанидзе Арина	победитель	3б	призер
	Сагидуллина Диана	победитель	3б	призер

**Результаты межвузовской олимпиады
Кубка Гагарина на 2019-2020 учебный год**

Предмет	ФИ участника	Статус	Класс
физика	Сатлыков Шамиль	призер	10
обществознание	Аминева Ангелина	участник	11
	Иванова Анна	участник	11
математика	Сафин Тимур	участник	9Б

**Информация об участии школьников МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы
во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях школьников,
олимпиадах, конкурсах**

Выступления учащихся на олимпиадах менее успешны, по сравнению с прошлым годом, поэтому коллективу школы необходимо работать над повышением результата, более ответственно подходить к организации школьного этапа олимпиад, находить новые эффективные методы и формы работы с одаренными учащимися.

В школе большое внимание уделяется реализации комплексно-целевых программ, в том числе и реализации программы «Одарённые дети». Научно-исследовательская работа обучающихся организована по школьным МО. В течение года проводилась работа НОУ и учащиеся принимали активное участие в различных региональных, международных Интернет-конкурсах, дистанционных олимпиадах, турнирах, конкурсах

Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Наименование НПК	Ф.И. ученика (полностью)	Клас с	Учитель	Статус	уровень
1	XIV РПК «Иб-рагимовские чтения»	Егорова Дарья	5а	Абдеева Нурия Наилевна	призер	Республиканский
2	XIV РПК «Иб-рагимовские чтения»	Мавлютова Ильвина	6а	Юнусова Рима Ильдусовна	победитель	
3	XIV РПК «Иб-рагимовские чтения»	Галиева Илария	9б	Саитова Зульфия Инсафовна	призер	
4	XII НПК «Старт в науку, г. Стерлитамак	Иванова Елизавета	9б	Сидорова Виктория Евгениена	победитель	
5	XII НПК «Старт в науку, г. Стерлитамак	Николаев Александр	6б	Семенова Надежда Сергеевна	призер	
6	XII НПК «Старт в науку, г. Стерлитамак	Мавлютова Ильвина	6а	Юнусова Рима Ильдусовна	призер	
7	Урок письма	Кутлугузина Карина	8а	Янтураева Олеся Васильевна	призер	региональный
8	НПК «Щербаковские чтения», конкурс рисунков	Султанова Арина	8а	Иванова Марина Никоновна	призер	
9	НПК «Щербаковские чтения», конкурс сочинений	Орлов Даниил	6б	Семенова Надежда Сергеевна	призер	
10	НПК «Щербаковские чтения», конкурс сочинений	Андреев Кирилл	11	Весова Светлана Борисовна	победитель	
11	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Мавлютова Ильвина	6а	Юнусова Рима Ильдусовна	призер	
12	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Галиева Илария	9б	Саитова Зульфия Инсафовна	призер	
13	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Загитов Айнур	10	Загитова Гульсина Ахатовна	призер	
14	НПК МАН г. Уфа	Загитов Айнур	10	Загитова Гульсина Ахатовна	призер	

15	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Хасанов Рафаэль	10	Мирасова Венера Валерьевна	призер	
16	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Егорова Дарья	5а	Абдеева Нурия Наилевна	Победитель в номинации	
17	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Николаев Александр	6б	Семенова Надежда Сергеевна	Победитель в номинации	
18	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Давлетова Алсу	5б	Тухватуллина Альбина Миннихметовна	призер	
19	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Ахметова Алина	9а	Михайлова Алевтина Николаевна	победитель	
20	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Пургина Ксения	7б	Дведенидова Гульсина Римовна	Победитель в номинации	
21	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Баширова Малика	3а	Ерко А.И.	победитель	
22	НПК «Шаг в науку» г. Салават	Михайлов Тимофей	3а	Ерко А.И.	победитель	
22	Конкурс чтецов «Живая классика»	Юсупов Тимур	11	Весова Светлана Борисовна	призер	региональный
23	10 республиканская олимпиада среди школьников по химии, г. Стерлитамак	Аминев Линард	10	Михайлова Алевтина Николаевна	участник	
24	10 республиканская олимпиада среди школьников по химии, г. Стерлитамак	Хасанов Рафаэль	10	Михайлова Алевтина Николаевна	участник	
25	Международный конкурс «Русский медвежонок»	Галиев Ренальд	2			Лучший результат по школе
		Баширова Малика	3			
		Гайнуллина Эльза	4			
		Петрова Злата	5			
		Аблиева Аэлита	5			
		Набиев Айрат	6			
		Газизова Азалия	7			
		Юлмухаметова Регина	8			

		Аминев Ленард Резников Да- ниил	9 10 11			
26	Всероссийский конкурс Агро-НТИ	Алтыnguзин Расул, Галиева Илария, Резни- кова Руфина, Насыров Ва- дим, Габдулга- лимова Регина,	9	Юнусова Рима Ильдусовна	участник	
27	Конкурс чтецов «Сүз чыгар шагыйрьләрден хикмәт белән...»	Алтыnguзин Расул	9б			региональный
28	Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру-2019»		4а 5а 6а 7а 8б 9б	Шагимуратова З.Н Сабитова Д.У. Хабибуллина Л.Р. Сабитов З.К. Сабитова Д.У. Тимербулатова Л.Ф.	Победите- ли в районе	
29	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2019» осенняя сессия	10 участников	5-9		25 дипло- мов 1-й степени	международный
30	НПК «Старт в науку	Михайлов Ти- мофей	3а	Ерко А.И.	призер	муниципальный
31	НПК «Старт в науку	Баширова Ма- лика	3а	Ерко А.И.	призер	муниципальный

Участие учащихся начальных классов в дистанционных олимпиадах и конкурсах

Дистанционные олимпиады, конкурсы	Количество участников	Результат участия
Осенняя олимпиада «Заврики» по русскому языку 2019 г.	15	Диплом победителя-4 Похвальная грамота -8 Сертификат-3
Олимпиада BRICSMATH.COM	11	Диплом победителя -4 Похвальная грамота-6 Сертификат-1
Олимпиада «Юный предприниматель»	6	Диплом победителя -1 Похвальная грамота-2

		Сертификат-3
Олимпиада по Программированию	3	Диплом победителя -1 Похвальная грамота-2
Олимпиада «Заврики» по математике	11	Диплом победителя -6 Похвальная грамота-5
Олимпиада «Заврики» по окружающему миру	13	Диплом победителя -4 Похвальная грамота-8 Сертификат-1

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 13. Востребованность учеников

В 2020 году из 20 выпускников 13 (67%) поступили в высшие учебные заведения, 6 (31%)- средние специальные учебные заведения.

Поступаемость учащихся в вузы

Годы обучения	Поступаемость в вузы в %
2014-2015	81
2015- 2016	77
2016-2017	79
2017-2018	55,6
2018-2019	60
2019-2020	68



Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2020. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 40 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей. В штате школы 40 педагогических работников, 1 - находятся в декретном отпуске.

Все педагоги с высшим образованием.

В прошедшем учебном году 7 учителей прошли аттестацию. Из них 4 - на высшую квалификационную категорию, 3 на первую.

Ежегодно повышается качество учительского состава:

Таблица №10

Качество учительского состава

Категория	Годы обучения					
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	28	28	24	25	26	24
Первая	12	13	17	19	13	12

Результативно работали МО учителей иностранных языков, биологии и химии, истории, русского языка и литературы, математики, начальных классов, творчества.

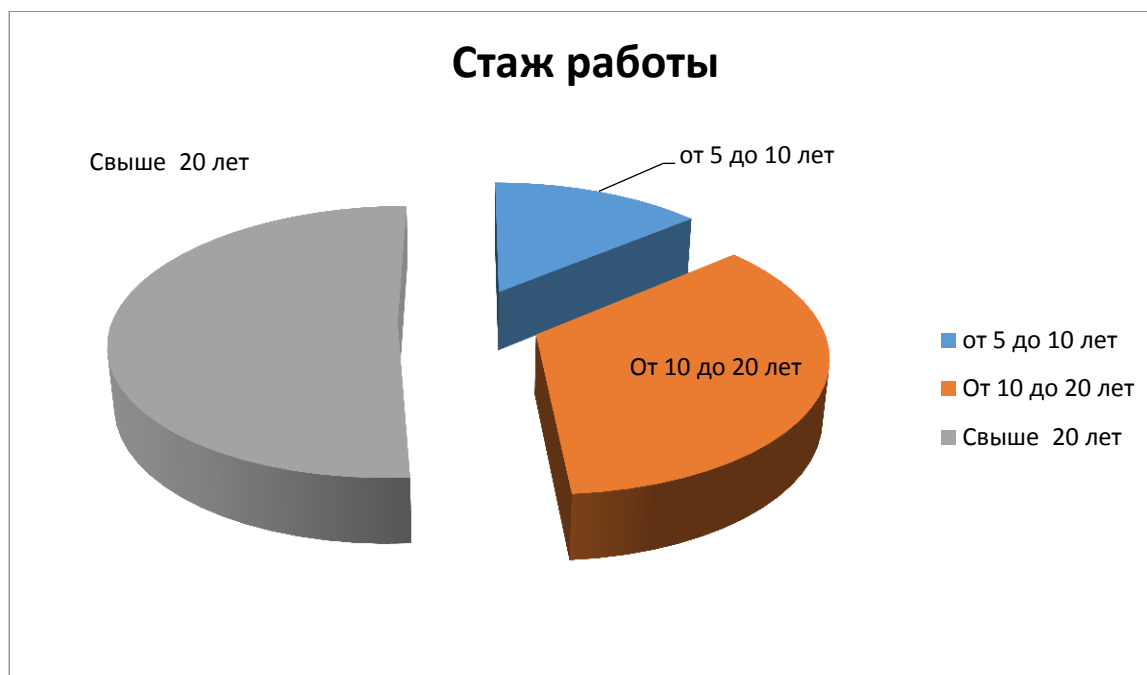
На всех педсоветах состоялось заинтересованное обсуждение поднятых проблем. При подготовке к педсоветам проводится большая предварительная работа. Например, каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Планирование работы на новый учебный год;
- Изучение требований новых образовательных стандартов;
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля, анализ контрольных работ;
- Современные педагогические технологии как средство достижения задач, поставленных ФГОС;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Обсуждение тем предстоящих педсоветов;
- Внедрение электронного образования

В течение года согласно плана, проводились методические семинары, где рассматривались и обсуждались интересные педагогические темы и проблемы.

Педагогический процесс мы видим, как одновременное продвижение педагогов и учащихся в совместном труде при взаимной ответственности к развитию способностей и расцвету личности ученика и учителя.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Таблица 15. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	22588	6755

2	Педагогическая	307	18
3	Художественная	3218	1600
4	Справочная	3218	420
5	Языковедение, литературоведение	152	30
6	Естественно-научная	265	63
7	Техническая	28	7
8	Общественно-политическая	379	66

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 85 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета Точка роста

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы в основном обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 26414 единица;
- книгообеспеченность – 96 процентов;
- обращаемость – 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда – 22588 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

В пришкольном участке оборудована географическая площадка

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	419

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	182
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	188 (50,8%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	74
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (20%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (12%)
– регионального уровня		3 (0,7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием		39
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (65%)
– первой		12 (35%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (4%)
– от 55 лет		6 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном про-	человек (процент)	41 (100%)

цессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	419 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.