

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

№ 2 от « 4 » 04 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Отдел

образования МР Аургазинский район

« 4 » 04 2023 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 2

с. Толбазы

« 4 » 04 2023 г.

Э.А. Мухаметшин



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Толбазы муниципального района**  
**Аургазинский район Республики Башкортостан за 2022 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы)
Руководитель	Мухаметшин Эрнест Амануллинович
Адрес организации	Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул. Ленина, 146, ул Ленина 107
Телефон, факс	8 347 45 21363
Адрес электронной почты	<a href="mailto:tolbaz2@yandex.ru">tolbaz2@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	Сентябрь 1992
Лицензия	от 18.03.2011 № 0093, серия 02 № 001072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.04.2013 № 0773, серия 02А01 № 0000423; срок действия: до 18.04.2025 года
Режим работы	Понедельник-суббота с 08.00-20.00 Воскресенье - выходной

МБОУ СОШ №2 с. Толбазы (далее - Школа) расположена в с. Толбазы Аургазинского района Республики Башкортостан. Большинство обучающихся проживают в с. Толбазы (95%), 19 (5 %) из других населенных пунктов. Организован подвоз для 19 (5%) учащихся на 1 автобусе. Интерната в школе нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы общего дошкольного образования и дополнительного образования детей.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Родительский комитет	
Большой совет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных **методических объединений:**

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родных языков;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей естественных дисциплин;
- объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физико-математических дисциплин;
- объединение учителей искусства, технологии и физической культуры.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС [начального общего, основного общего](#) и [среднего общего](#) образования, [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профиль обучения - универсальный

**Таблица 1. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь - декабрь)</li><li>• 40 минут (январь - май)</li></ul>	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 9 ч 00 мин.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	212
Основная образовательная программа основного общего образования	222
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	14

На 1 сентября 2022 г. в школе обучалось 446 учащихся, был сформирован 21 класс-комплектов.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 415 обучающихся (из них 18 детей с ОВЗ, в том числе 7 ребенка-инвалида, из них 2 ребенка обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития - 16 (0,3%);
  - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) -2 (0,51%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)
- основная образовательная программа среднего общего образования;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### **Воспитательная работа**

В основе воспитательной работы нашей школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех ее проявлениях.

В сфере воспитания детей и подростков плановые мероприятия направлены на достижение следующих целей:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- организация и совершенствование ученического самоуправления;
- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- усиление связи семьи и школы, повышение роли семейного воспитания;
- развитие системы воспитания с учетом специфики историко-культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих Республику Башкортостан;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правового самосознания обучающихся.

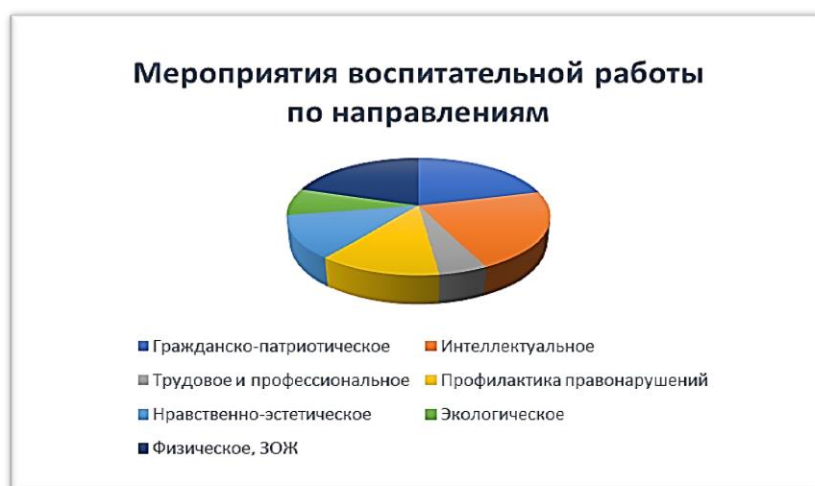
Годовой цикл воспитательной работы концентрировался вокруг ключевых дел, представляющих собой воспитательный комплекс. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, были привлечены к занятиям в кружках и секциях.

Раскрытию способностей обучающихся, проявление инициативы, самостоятельности способствует проведение различных мероприятий. С начала учебного года проведение мероприятий было закреплено за классными руководителями. Огромную помощь в их организации и проведении оказал Совет старшеклассников школы, который координировал работу, оказывал методическую помощь, распределял обязанности. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Совместные общешкольные праздники, соревнования, конкурсы.
- Тематические и творческие вечера.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.

В январе 2022 г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Мой класс – мои дети» в ходе которой на высоком методическом уровне дано 20 открытых воспитательных мероприятий:

- Воспитание и уважение к Конституции и законам РФ;
- Воспитание дисциплинированного, добросовестного, трудолюбивого гражданина;
- Формирование глубокого осознанного понимания между идеями, свободы, права и обязанности человека.



В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий по родному краю провели: Ерко А.И., Федорова С.А., Васильева М.М., Губайдуллина Э.Н., Тимербулатова Л.Ф., Весова С.Б, Саитова З.И., Мирасова В.В., Нигматуллин И.Т.

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества от немецко-фашистских захватчиков», День телефона доверия, «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», посвященный 77 годовщине Победы, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели, классные часы различной направленности. Четкость, системной работы руководителей МО классных руководителей: Тимербулатовой Л.Ф., Шагимураевой З.Н., согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- ДЮСШ;
- МАУДО Альтаир;
- Домом Культуры
- районным краеведческим музеем;
- музыкальной школой;
- отделом молодежи и комиссией КДН;
- отделом ОМВД и ГБДД
- Социально-психологическим центром «Семья»;
- ЦРБ;
- библиотекой семейного чтения имени Г. Ибрагимова.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы усилиями членов методического объединения классных руководителей на высоком уровне проводятся тематические недели:

- сентябрь - тематическая неделя «Спортивная»;
- октябрь - тематическая неделя «Духовно- нравственная»;
- ноябрь - тематическая неделя «Профорориентационная»;
- декабрь - тематическая неделя «Творческая»;

январь - тематическая неделя «Культурная»;  
февраль – тематическая неделя «Благотворительная»;  
март - тематическая неделя «Безопасная»;  
апрель - тематическая неделя «Экологическая»;  
май - тематическая неделя «Патриотическая»;  
июнь – тематическая неделя «Туристическая».

В ходе тематических недель организуются выезды и посещения, культурных заведения села и ближайших городов (Стерлитамак, Уфа): библиотеку, Дом культуры, музей, проводятся экскурсии. Все они были ориентированы на активизацию духовно – нравственного воспитания, на гражданско-патриотическое воспитание:

- Вахта Памяти;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Уроки мужества и памяти;
- Смотр строя и песни;
- Участие в районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Конкурс чтецов;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Проведение акции «Ветеран в моем классе»;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и «малой Родины».

Для реализации программы «Мое Отечество» используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- исследовательская и проектная деятельность;
- привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе ориентирован на обучающихся 1-11-х классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, соревнования по волейболу, по военно-прикладным видам спорта, концертную программу, конкурс-представление рисунков, конкурс строя и песни. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый и безопасный образ жизни» учителями физической культуры.

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2021 – 2022 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, онлайн встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы, для различных возрастных групп, обучающихся:

- Совет старшеклассников;
- Юные инспектора движения;

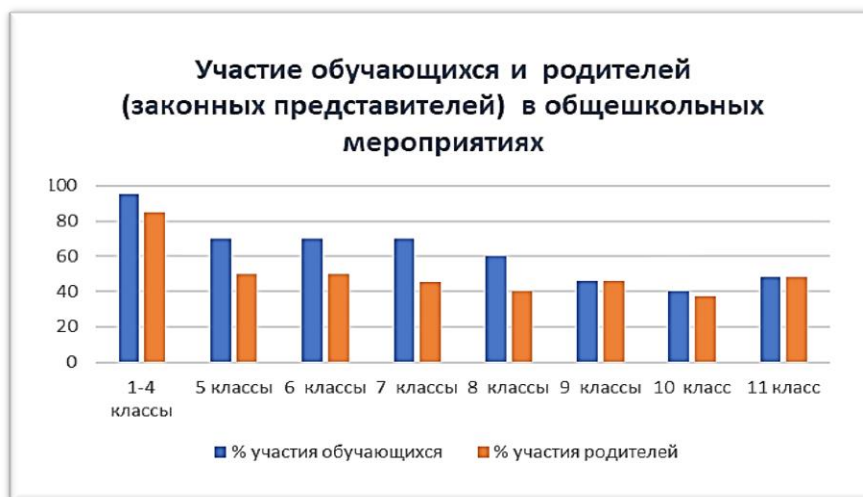
- Дружина юных пожарных;
- «Волонтеры»;
- клуб «Патриот»;
- РДШ

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников (5 – 11 классы) и детское общественное объединение «Патриот», в который входят более 20 обучающихся с 5-10 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения «Юнармия» (руководитель Нигматуллин И.Т.) в течение года принимали активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей, родителей (законных представителей) и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

- торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;
- линейки Памяти: 8 февраля – День освобождения от немецко-фашистских захватчиков, 9 мая – День Победы;
- праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню толерантности, Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню;
- социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»;
- творческие конкурсы: презентации, видеоролики, плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;
- коллективно-творческие дела: флэш-мобы, новогодние мероприятия.



В 2021 – 2022 учебном году были запланированы и проведены на высоком методическом уровне, онлайн-мероприятия, посвященные 77 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Урок Победы, Всероссийская акции – «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Окна Победы» и «Дорогами Победы», экологический десант силами учителей и волонтеров, конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков, Смотр строя и песни. Были проведены мероприятия:

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке на сайте Интернет-портала «ПроеКТОриЯ», «Я рисую. Моя Россия», «Я гражданин и патриот России». с 7-11 классы Гагаринском уроке «Космос – это мы», с 1-11 классы в акции «Дорогами Победы» и «Поезд Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Ради жизни на Земле», «Правнуки Победителей От истории семьи – к истории страны». Лекции и беседы на



тему: обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта. Интернет-марафоне «Дома учим - ПДД» и т.д.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях. В 2021–2022 учебном году необходимо активизировать деятельность классных коллективов для участия в районных и республиканских воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом.

С 10 июня по 30 июня 2022 года прошла онлайн смена «Радужный» для 175 обучающихся 1-4 классов. В период работы школьного лагеря Хамидуллина А.К. – старшая вожатая, подготовила и провела воспитательные мероприятия по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.

В летние каникулы, по утвержденному графику с 1 июня по 26 августа обучающиеся 5 - 10 классов, проходили практику на пришкольном участке под руководством классных руководителей и заведующими Ивановой М.Н., Юнусовой Р.И., Исангулова Ф.Ф. Облагораживали цветники и территорию школы.

Работа кружков и спортивных секций в 2021 – 2022 учебном году осуществлялась по следующим направлениям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы и директором МАУДО «Альтаир».

С несовершеннолетними (состоящими на различных видах профилактического учета) систематически проводятся беседы на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Беспризорность и детская преступность», «Что значит быть взрослым?», «Вредные привычки и как от них избавиться?».

В 2021 - 2022 году продолжали активно работать кружки: Волонтеры «Молодежная инициатива» - руководители Дведенидова Г.Р., кружок «Рукодельница» - руководитель Иванова М.Н., «Патриот» руководитель Нигматуллин И.Т., "Юный историк" - руководитель Сидорова В.Е., «ЮИД»- руководитель Хамидуллина А.К., «ДЮП» - руководитель Нигматуллин И.Т., «АБВГДейка» - руководитель Ермо А.И., «Читайка» - руководитель Федорова С.А., «Юный художник» - руководитель Язданова Г.Р., «Говорушка» - руководитель Якупова М.М., «Выше, быстрее, сильнее» - руководитель Хабибуллин Р.М.

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в районных акциях:

- акция, посвященная «Внимание и забота пожилым пешеходам»;
  - акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый».
- Ежегодно члены отряда принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении, охватывает все возрастные категории детей.

На базе школы систематически работают секции: Футбол – руководитель Хабибуллин Р.М., Баскетбол - руководитель Нигматуллин И.Т., Волейбол - руководитель Афанасьев В.И.;

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направлениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;

- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско-патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается дополнительная учебная литература.

В период летних каникул все дети, находящиеся на внутришкольном учете и дети из неблагополучных семей и остальные обучающиеся школы, отдохнули в лагере им. Ибрагимова в д. Бегеняш и др. лагерях и санаториях.

Администрацией школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в организации и проведении мероприятий оказывает содействие родительский комитет. В текущем учебном году проведено 4 заседания родительского комитета, на которых обсуждались вопросы питания в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организации кружков и секций. Члены родительского комитета оказали помощь в организации туристических походов и экскурсий, конференций.

### **Дополнительное образование**

В 2021-2022 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-9 классов: общекультурное, спортивно-оздоровительное естественно - научное, общеинтеллектуальное, экологическое, искусство, техническое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальной школы и 100 % учеников 5 – 11 классов.

Все учащиеся, состоящие на учете, были привлечены к занятиям в кружках и секциях.

По линии ДЮСШ в спортивных секциях занимались: футболом, каратэ, баскетболом, волейболом, дзюдо, шахматами, подвижными играми. В кружках художественно-эстетического направления: танцевальный, художественный, вокальный. Посещали кружки интеллектуально-познавательные: по физике, истории, математике, русскому и литературе; гражданско-патриотическому; техническому.

## 1. Рейтинг кружков по направлениям



## IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 3. Статистика показателей за 2018-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучающихся на конец учебного года (для 2020/21 - на конец 2022 года), в том числе:	431	418	415	446
	- начальная школа	179	183	185	212
	- основная школа	215	201	210	222
	- средняя школа	37	34	20	14
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа		--		-
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	3	1	1	
	- в средней школе	4	2	2	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освое-

ния основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%	Колич.	%
2	49	49	100	35	71	5	10						
3	49	49	100	31	63	11	22						
4	39	39	100	31	79	2	5						
Итого	137	137	100	97	70	18	13						

Успеваемость в начальных классах составила 100%.

**Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	44	44	100	17	38	4	9							0
6	38	38	100	20	52	9	23							0
7	50	50	100	25	50	6	12							0
8	46	46	100	16	34	4	8							0
9	32	32	100	11	34	1	3							0
Итого	210	210	100	89	42	24	11							0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 8 процентов (в 2021 был 50,8%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4% (в 2021 - 15%).

**Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	6	6	100	4	66	0	0					0	0	0	
11	14	14	100	11	78	2	18					0	0	0	
Итого	20	20	100	15	75	2	13					0	0	0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизился на 10 процентов (75 %) (в 2021 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 19, (83%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 4%, (13%), (в 2021 было 17%).

### Результаты промежуточной аттестации

#### Качество знаний учащихся 2-4 классов по четвертям и за учебный год

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 185 обучающихся в 8 класскомплектах. Обучение организовано в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Во всех кабинетах начальных классов созданы необходимые условия в соответствии с требованиями СанПиН: классы оборудованы умывальниками, на окнах - жалюзи. Кабинеты чистые, светлые, с обновленными информационными стендами. Во всех кабинетах мультимедийные проекторы с экранами. Все учителя имеют ноутбуки, принтеры и систематически

используют их в работе.

Обучение в первых классах было организовано (по графику с учетом мер безопасности во время пандемии) по пятидневной неделе при 35-минутной продолжительности уроков в первом полугодии и 45-минутной во втором полугодии.

Обучение в начальных классах организовано по УМК «Школа России», «Перспектива». Учебниками, рабочими тетрадями для контрольных и самостоятельных работ учащиеся полностью обеспечены.

В течение года педагогами велась работа по повышению качества образования. С целью повышения уровня знаний учащихся проводились дополнительные и индивидуальные занятия, консультации с учащимися, беседы с родителями по вопросам успеваемости детей, повышения уровня мотивированности в овладении знаниями. По итогам учебного года качество знаний учащихся составило 70 %.

**Таблица № 7**

**Качество знаний учащихся 2-4 классов по четвертям и за учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя и отчество учителей	предмет	классы	Количество обучающихся	из них					успеваемость, %	качество, %
					учатся без троек (уд., отл.)	в том числе		на «3»	не успевают		
						только на «5»	только на «4»				
1	Набиева А.Н.	Нач. кл.	2а	25	16	43	12	9	0	100	64
2	Муратова Л.М.	Нач. кл.	2б	24	19	1	18	43	0	92	76
3	Шагимуратова З.Н.	Нач. кл.	3а	24	14	4	10	10	0	100	58
4	Аюпова Р.Р.	Нач. кл.	3б	25	17	7	10	8	0	100	68
5	Васильева М.М.	Нач. кл.	4а	21	12	2	10	9	0	100	57
6	Губайдулина Э.Н.	Нач. кл.	4б	17	8	0	8	9	0	100	47
7	Ерко А.И.	Нач. кл.	1а	26	-	-	-	-	-	-	-
8	Федорова С.А.	Нач. кл.	1б	23	-	-	-	-	-	-	-

Показатель качества знаний за последние 3 года:

Учебный год	Качество знаний учащихся
2017-2018	69,0 %
2018-2019	65,5 %
2019-2020	65,5 %
2020-2021	60,0 %
2021-2022	63%

Анализ результатов качества знаний учащихся по предметам срезов знаний и за учебный год позволяет сделать вывод, что самое высокое качество знаний учащихся наблюдается по устным предметам: литературному чтению, окружающему миру, родным языкам.

Показатель качества знаний итоговой промежуточной аттестации в прошлом году удовлетворительный. Так, по русскому языку качество знаний составило 69%, по литературному чтению – 76%, математике – 64%, окружающему миру – 81%. Увеличилось количество учащихся, выполнивших контрольные работы на «5».

Показатели промежуточной аттестации в 2021-2022 уч. году составили:

Предметы	Количество атт-ся уч-ся	Количество атт-ных уч-ся	Получили оценки				успеваемость (%)	качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Литературное чтение	135	135	78	30	20	9	93	80
Русский язык	135	135	37	56	52	1	99	69
Математика	135	134	36	53	43	1	99	66
Окружающий мир	135	135	36	68	26		100	77

По результатам 2021-2022 учебного года можно отметить стабильность качества знаний по предметам при снижении успеваемости (по сравнению с предыдущим годом).

Таким образом, по результатам выполнения итоговой промежуточной аттестации учителям начальных классов необходимо продолжить работу по ранее запланированным мероприятиям:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время.
  2. Учителям в своем календарно-тематическом планировании предусмотреть в следующем году повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для класса с целью повышения качества преподавания, учета индивидуальных возможностей обучающихся.
  3. Использовать в своей работе технологии формирования общеучебных умений.
  4. Активно использовать практические работы по отработке вычислительных навыков обучающихся
  5. Обратить особое внимание на формирование итоговой отметки по предмету «Литературное чтение», учитывая уровень сформированности технических навыков чтения. По предмету «Окружающий мир» больше внимания уделять формированию умения пересказывать подобранный материал.
  6. Усиление внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся.
- На 2 ступени обучалось 209 обучающихся. Продолжалось формирование

познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в 3 ступени обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

Успеваемость в среднем звене составила – 100 %, качество – 49,0%, что на 3% ниже по сравнению с прошлым годом.

Высокое качество обучения показали учащиеся 5А класса 54% (Тимербулатова Л.Ф.), 6А класса 70% (Исангулова Ф.Ф.), 7б класса 58% (Сидорова В.Е.). Низкое качество обучения наблюдается в 5б классе - 22% (Шамсутдинова И.Р.), в 8Б классе 27% (Мирасова В.В.).

**Таблица результатов промежуточной аттестации**

Класс	Кол-во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность уча-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	22	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	1	9	12		48	100
5б	22	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	1	11	10		52	100
5а	22	Тимербулатова Л.Ф.	математика	Контрольная работа	1	12	9		59	100
5б	22	Даутова Л.Р.	математика	Контрольная работа	3	10	9		59	100
6а	20	Степанова Л.Н.	Русский язык	диктант	8	6	6		70	100
6а	20	Даутова Л.Р.	Математика	Контрольная работа	8	5	7		65	100
6б	18	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	2	11	5		75	100
6б	18	Даутова Л.Р.	Математика	Контрольная работа	4	2	12		33	100
7а	24	Степанова Л.Р.	Русский язык	диктант	3	6	15		38	100
7а	24	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	4	5	15		37	100
7б	26	Степанова Л.Н.	Русский язык	диктант	6	10	10		61	100
7б	26	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	10	6	10		66	100
8а	124	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	4	8	12		50	100
8а	24	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	1	10	13		46	100
8а	24	Исангулова Ф.Ф.	биология	тесты	9	13	2		92	100
8б	22	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	3	5	13		38	100



8б	22	Даутова Л.Р.	Математика	Контроль-ная работа	6	5	11		50	100
8б	22	Исангулова Ф.Ф.	биология	тесты	7	11	2		81	100
10	6	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	1	2	3		50	100
10	6	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контроль-ная работа	2	3	1		83	100
10	16	Сидорова В.Е.	общество-знание	тест		1	5		16	100

Успеваемость по школе составила 100% при качестве 68%. Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали 6а и 7б классы. Остальные классы показали средний результат. Низкие результаты по русскому языку показал 7а и 8 б классы, по математике 6б и 7а классы, по обществознанию 10 класс

#### **Выводы.**

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 68 %, как в прошлом учебном году.
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
  - повысился средний качественный показатель знаний учащихся по математике и русскому языку в 5-11 классах;
  - отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6Б, 7А классах по русскому языку и 6б и 7А классах по математике, по обществознанию в 10 классе

#### **Рекомендации:**

1. На заседаниях МО школы ознакомить с результатами промежуточной аттестации в 5-11 классах по итогам 2021-2022 учебного года.
2. Предметным МО обобщить опыт творчески работающих учителей предметников с целью распространения передового педагогического опыта среди учителей школы.
3. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 6Б, 7А и 10 классах;
4. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 6Б, 7А, 10 классах следующих учебных предметов: русский язык, математика, обществознание
5. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
6. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
7. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
8. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

## Результаты ВПР 2022 (Осень)

Класс	Предмет	Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%
4	Русский язык	11	30,56%	20	55,56%	5	13,89%
4	Математика	9	23,68%	24	63,16%	5	13,16%
4	Окружающий мир	6	15,38%	26	66,67%	7	17,95%
5	Русский язык	12	31,58%	24	63,16%	2	5,26%
5	Математика	1	2,44%	35	85,37%	5	12,20%
5	Биология	24	58,54%	15	36,59%	2	4,88%
5	История	11	28,21%	21	53,85%	7	17,95%
6	Русский язык	13	39,39%	19	57,58%	1	3,03%
6	Математика	6	16,22%	27	72,97%	4	10,81%
6	Биология	7	17,07%	34	82,93%	0	0,00%
6	История	10	55,56%	8	44,44%	0	0,00%
6	География	12	70,59%	5	29,41%	0	0,00%
6	Обществознание	12	66,67%	6	33,33%	0	0,00%
7	Русский язык	21	53,85%	18	46,15%	0	0,00%
7	Математика	4	9,30%	39	90,70%	0	0,00%
7	Физика	4	16,67%	19	79,17%	1	4,17%
7	История	16	80,00%	4	20,00%	0	0,00%
7	Английский язык	10	21,74%	36	78,26%	0	0,00%
7	Обществознание	13	54,17%	11	45,83%	0	0,00%
8	Русский язык	12	31,58%	23	60,53%	3	7,89%
8	Математика	1	2,63%	34	89,47%	3	7,89%
8	Химия	2	9,09%	13	59,09%	7	31,82%
8	История	8	50,00%	8	50,00%	0	0,00%
8	Обществознание	13	65,00%	7	35,00%	0	0,00%
11	География	10	71,43%	4	28,57%	0	0,00%

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. №189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и приложением к нему, ГИА проводился в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Все 32 учащихся были допущены к ГИА, 30 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 2 – в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

**Таблица № 8****Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2021-2022 учебным году**

№	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Мин. Балл	Выпускники с баллом ниже минимального	Успеваемость, %	Качество %
1	Русский язык	32	15	0	100	63
2	Математика	32	8	4	88	22
3	Обществознание	14	15	2	86	14
4	Биология	15		0	100	50
5	География	24	12	4	83	33
6	Информатика	15	5	2	86	20
7	Физика	1		0	100	100
8	Родной язык	2	3	0	100	100

Из 32-х учащихся 28 получили аттестаты об основном общем образовании, из них один ученик - с отличием. 4 учащихся получили справку об обучении

В 10 классе продолжают обучение 7 человек.

В ссузы поступили – 20;

Важной задачей является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В III ступени обучалось 20 ученика. Успеваемость составила 100 %, качество – 75%. Хорошее качество обучения показали учащиеся 11 класса – 78,6% (Нигматуллин И.Т.)

1. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 07.11.18 г. № 190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и приложением к нему, ГИА проводился в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый или профильный уровень); предметы по выбору, для поступления в ВУЗ. Выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 9 предметам.

**Таблица № 9****Результаты ЕГЭ**

№	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Мин. Балл	Выпускники с баллом ниже минимального	Успеваемость, %	Средний балл по школе
1	Биология	4	36	0	100	54
2	Русский язык	14	36	0	100	70
3	Химия	2	36	1	50	54
4	Математика (профильная)	6	27	1	83	46
5	Математика (база)	8	3	0	100	4
6	Физика	2	36	0	100	57
7	Обществознание	6	42	0	100	60
8	География	2	37	0	100	60
9	Английский язык	1		0	100	74
10	Литература	1	32		100	34

Выпускники показали хорошие знания по следующим предметам – русскому языку, английскому языку.

По итогам года 2 выпускника 11 класса: Сафин Тимур и Файзуллина Раина награждены медалью «За особые успехи в учении». Медалисты школы, как правило, подтверждают качество своих знаний и наград высокими результатами в дальнейшей учёбе в ВУЗах.

**Таблица №10**

**Сводная таблица результатов качества обученности  
за период 2015-2021 годы по ступеням**

	<b>I ступень</b>	<b>II ступень</b>	<b>III ступень</b>	<b>По школе</b>
2016-2017	67,8%	52,6%	75,9%	59,9%
2017-2018	68,8%	50,2%	70%	58,7%
2018-2019	66,4%	54%	73%	60,5%
2019-2020	71,3%	52,8%	70,3%	60,7%
2020-2021	61,5	49,8	69,7	55,8
2021-2022	66,4	42,4	75	52,9

В будущем учебном году крайне важной задачей также остается направленность школы на вооружение учащихся качественными базовыми знаниями, формирование ценности образования и предупреждение неуспеваемости.

**Таблица №11**

**Успеваемость и качество обучения**

<b>Учебные годы</b>	<b>Успеваемость, %</b>	<b>Качество</b>
2016-2017	100	59,9
2017-2018	100	58,7
2018-2019	99, 2	60,5
2019-2020	100	60,7
2020-2021	100	55,8
2021-2022	98,9	52,9



### **Работа с одаренными учащимися**

-Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В течение 2021- 2022 учебного года работа с одаренными детьми велась в системе и опиралась на следующие нормативные документы:

- план работы с одаренными детьми;
- положение о НОУ
- положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

#### **Формы работы с одаренными учащимися:**

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- элективные курсы
- участие в олимпиадах;
- привлечение к участию в заочных викторинах и конкурсах на разных уровнях;
- участие в НПК разных уровней;
- тематические предметные недели;

#### **Вид деятельности:**

- спортивная;
- музыкальная;
- вокальная;
- танцевальная;
- интеллектуальная;
- художественная;
- информативная;
- общественная.

В первую очередь были изучены нормативные документы, регламентирующие дея-

тельность школы по работе с одарёнными детьми. С начала учебного года был составлен план работы с одарёнными детьми, включающий в себя мероприятия методического и управленческого обеспечения, а также положение «О работе с одарёнными детьми», в 2021- 2022 учебном году обновлен банк данных «Одарённые дети» по классам, включающий следующие направления: гуманитарное, творческое, математическое, спортивное, создан банк творческих работ учащихся.

С целью реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности в школе действует продуманная система дополнительного образования:

- 1) кружки, секции для учащихся начальной школы и средней ступени
- 2) курсы по выбору и элективные курсы для учащихся старших классов.

Для успешной организации работы по программе «Одаренные дети» продолжает работать школьное научное общество учащихся. Его цели:

- воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- формирование творческой разносторонне развитой личности.
- ориентация учащихся на познание как ценность.

Деятельность НОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа предметных секций.
2. Проектная и исследовательская деятельность.
3. Общешкольные мероприятия.
4. Олимпиады, конкурсы.
5. Тематические предметные недели

Администрацией школы уделяется должное внимание работе с одарёнными детьми, поэтому этот вопрос неоднократно рассматривался на педсоветах, на совещаниях при директоре. В плане внутришкольного контроля были отражены вопросы анализа школьных олимпиад, конкурсов разного уровня. В школе ведется работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми. На заседании методического совета (апрель 2022г.) была проанализирована работа школы с одаренными детьми и намечены основные мероприятия по активизации научно- исследовательской работы в следующем учебном году.

Изучается методика организации деятельности учителей по отработке форм, методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений. Ведется изучение и обобщение опыта творчески работающих учителей. Их методические материалы публикуются на сайте школы и др. Осуществляется стимулирование педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

### **1. Предметные олимпиады**

В соответствии с планом методической работы, в школе были проведены следующие школьные олимпиады: по математике, биологии, географии, физике, экологии, химии, информатике, истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку и литературе, родным языкам, физической культуре, технологии, астрономии, экономике, праву, ИЗО и черчению

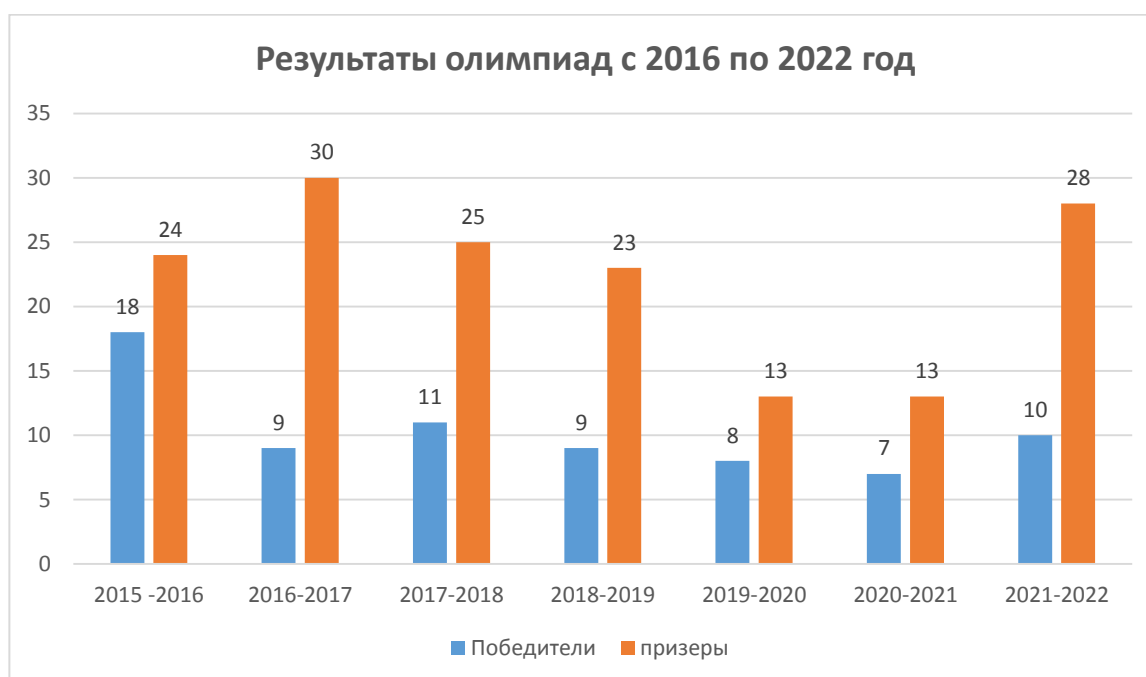
По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы списки участников муниципального тура олимпиад.

Итоги участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году следующие – 38 призовых мест в районном этапе: 10 победителей, 28 призеров.

**Таблица №12**

### Результаты олимпиад с 2016 по 2022 год

	Результаты участия на муниципальном этапе предметных олимпиад		
	Победители	призеры	Всего (победители и призеры)
2015 -2016	18	24	42
2016-2017	9	30	39
2017-2018	11	25	36
2018-2019	9	23	34
2019-2020	8	13	21
2020-2021	7	13	20
2021-2022	10	28	38



### Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году

№	Предмет	Фамилия, имя	Класс	Статус	Учитель
1	Литература	Хусаинова Милена	8	<b>Победитель</b>	Весова С.Б.
2		Аманова Камилла	8	<b>Призёр</b>	Весова С.Б.
3		Хасанова Алина	11	<b>Призёр</b>	Весова С.Б.
1	Право	Магомедалиев Ислам	8	<b>Победитель</b>	Кондакова А.Н.
2		Сафин Тимур	11	<b>Победитель</b>	Сидорова В.Е.
1	Биология	Ахметшин Даян	7	<b>Призёр</b>	Исангулова Ф.Ф.
2		Галиева Илария	11	<b>Призёр</b>	Юнусова Р.И.
1	ОБЖ	Семенова Олеся	11	<b>Призёр</b>	Нигматуллин И.Т.
1	Экология	Орлов Даниил	8б	<b>Призер</b>	Исангулова Ф.Ф.
2		Файзуллина Ралина	11	<b>победитель</b>	Юнусова Р.И.
1	Химия	Орлов Даниил	8б	<b>Призер</b>	Исангулова Ф.Ф.

1	Физическая культура	Хабибуллин Ильнар	8	<b>победитель</b>	Хабибуллин Р.М.
2		Баширова Рената	8	<b>Призер</b>	Хабибуллин Р.М.
3		Ахметшин Даян	7	<b>Призер</b>	Афанасьев В.И.
4		Ахмеров Айрат	11	<b>победитель</b>	Нигматуллин И.Т.
1	История	Сальникова Камилла	7б	<b>победитель</b>	Сидорова В.Е.
2		Камалова Сабина	9а	<b>Призер</b>	Кондакова А.Н.
1	Обществознание	Давлетова Алсу	7б	<b>Призер</b>	Сидорова В.Е.
2		Орлов Даниил	8б	<b>победитель</b>	Кондакова А.Н.
3		Хусаинова Милена	8а	<b>Призер</b>	Кондакова А.Н.
4		Магомедалиев Ислам	8б	<b>Призер</b>	Кондакова А.Н.
5		Набиев Айрат	9б	<b>Призер</b>	Кондакова А.Н.
6		Нигматуллин Рамир	9а	<b>Призер</b>	Кондакова А.Н.
1	Экономика	Набиев Айрат	9б	<b>победитель</b>	Кондакова А.Н.
1	Математика	Гилязетдинов Самир	6б	<b>Призер</b>	Даутова Л.Р.
2		Халилов Артур	7б	<b>победитель</b>	Тимербулатова Л.Ф.
1	География	Орлов Даниил	8	<b>Призер</b>	Юнусова Р.И.
1	Технология	Магадеева Элина	7	<b>Призер</b>	Иванова М.Н.
2		Хабибуллин Ильнар	8	<b>Призер</b>	Степанов С.В.
3		Орлов Даниил	8	<b>Призер</b>	Степанов С.В.
4		Хусаинова Милена	8	<b>Призер</b>	Иванова М.Н.
1	Родной язык	Аблиева Аэлита	8	<b>Призер</b>	Абдеева Н.Н.
2		Магадеева Элина	7	<b>Призер</b>	Гайсина Р.Ф.
1	ИЗО	Тимофеева Наина	7	<b>Призер</b>	Иванова М.Н.
2		Насырова Гульназ	8	<b>Призер</b>	Иванова М.Н.
3		Зиргизова Резеда	9	<b>Призер</b>	Хазиева Н.Н.
1	Черчение	Зиргизова Резеда	9	<b>Призер</b>	Хазиева Н.Н.

**Результативность участия учащихся МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы  
в районных олимпиадах по учебным предметам разных циклов  
в 2021-2022 учебном году**

<b>Предмет</b>	<b>Количество победителей, призеров</b>	<b>Учитель</b>
обществознание	<b>6</b>	Сидорова В.Е., Кондакова А.Н.
физическая культура	<b>4</b>	Нигматуллин И.Т., Афанасьев В.И., Хабибуллин И.Т.
литература	<b>3</b>	Весова С.Б.
ИЗО	<b>3</b>	Иванова М.Н., Хазиева Н.Н.
технология	<b>4</b>	Иванова М.Н, Степанов С.В.
история	<b>2</b>	Сидорова В.Е., Кондакова А.Н.
родной язык и литература	<b>2</b>	Абдеева Н.Н., Гайсина Р.Ф.
биология	<b>2</b>	Юнусова Р.И., Исангулова Ф.Ф.
экология	<b>2</b>	Юнусова Р.И., Исангулова Ф.Ф.
право	<b>2</b>	Сидорова В.Е., Кондакова А.Н
математика		Тимербулатова Л.Ф, Даутова Л.Р.
химия	<b>1</b>	Исангулова Ф.Ф.
ОБЖ	<b>1</b>	Нигматуллин И.Т.



черчение	1	Хазиева Н.Н.
география	1	Юнусова Р.И.
экономика	1	Кондакова А.Н.

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
<b>Региональный этап олимпиады школьников</b>						
1	Файзуллина Раина Айратовна	Всероссийская олимпиада школьников	11	экология	призер	Юнусова Рима Ильдусовна
2	Набиев Айрат Ришатович	Межвузовская олимпиада Кубка имени Ю. Гагарина	9	информатика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
3	Галиева Илария Ильдаровна	Олимпиада по туризму, посвященной «День туризма 2021»	11	география	победитель	Юнусова Рима Ильдусовна
4	Сафин Тимур Наилевич	Олимпиада по туризму, посвященной «День туризма 2021»	11	география	призер	Юнусова Рима Ильдусовна
5	Халилов Айнур Юнирович	Олимпиада на Кубок им. Ю. Гагарина	1	физкультура	призер	Хабибуллин Радмир Маратович

**Результаты регионального этапа  
олимпиады Кубка имени Ю. Гагарина на 2021-2022 учебный год**

Класс	ФИО	предмет	Статус
5	Асанидзе Арина	математика	
5	Рустамова Луиза	математика	
7	Халилов Артур	математика	
8	Магомедалиев Ислам	русский язык	
5	Сафиханов Вильдан	история	
1	Халилов Айнур	физкультура	<b>призер</b>
3	Цветков Андрей	физкультура	
6	Рафикова Жасмин	английский язык	
7	Гилязетдинов Ренар	английский язык	
8	Орлов Даниил	английский язык	
7	Халилов Артур	физика	
8	Хусаинов Азамат	физика	

**Победители и призёры муниципального этапа  
олимпиады Кубка Гагарина "Я помню. Я горжусь"**

Класс	ФИО	Статус	Участие РЭ
-------	-----	--------	------------

5А	Караханян Норайр	победитель	участник
7А	Шагимуратова Алсу	победитель	участник
8Б	Магомедалиев Ислам	призер	
11	Немков Семён	призер	

**Победители второго тура Республиканского конкурса детского рисунка  
«Я рисую. Мой космический мир»  
олимпиады Кубок им. Ю.А.Гагарина  
в 2021-2022 учебном году**

<b>класс</b>	<b>ФИО участника</b>	<b>учитель</b>
8А	Насырова Гульназ	Иванова М.Н.

**Результаты межвузовской олимпиады  
Кубка Гагарина на 2021-2022 учебный год**

<b>Предмет</b>	<b>ФИ участника</b>	<b>Статус</b>	<b>Класс</b>
информатика	Набиев Айрат	<b>призер</b>	9Б
обществознание	Ахмеров Айрат	участник	11
обществознание	Нуркеева Карина	участник	9А
обществознание	Кириллова Светлана	участник	9А
обществознание	Камалова Сабина	участник	9А
физика	Сафин Тимур	участник	11
физика	Нуркеева Карина	участник	9А

Анализ участия школы в олимпиадном движении выявил следующие **проблемы:**

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности из – за микрокультуры;
- повышенная нагрузка учителей с увеличением разных видов предметных отчетов, анализов и т.д., что приводит к сокращению времени на подготовку к олимпиадам;
- эмоциональное выгорание педагогов, большинство работают много лет в одном и том же коллективе;

**Информация об участии школьников МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы  
во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях школьников,  
олимпиадах, конкурсах**

Выступления учащихся на олимпиадах менее успешны, по сравнению с прошлым годом, поэтому коллективу школы необходимо работать над повышением результата, более ответственно подходить к организации школьного этапа олимпиад, находить новые эффективные методы и формы работы с одаренными учащимися.

В школе большое внимание уделяется реализации комплексно-целевых программ, в том числе и реализации программы «Одарённые дети». Научно-исследовательская работа обучающихся организована по школьным МО. В течение года проводилась работа НОУ и учащиеся принимали активное участие в различных региональных, международных Интернет-конкурсах, дистанционных олимпиадах, турнирах, конкурсах

**Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях в 2021-2022 учебном году**

<b>№</b>	<b>ФИО обучающегося</b>	<b>Наименование олимпиады, конкурса</b>	<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Статус</b>	<b>ФИО наставника</b>
1	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	<b>6</b>	биология	победитель	Исангулова Фарида Фаритовна
2	Ахмеров Айрат Маратович	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	<b>11</b>	химия	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
3	Дегтярева Таисия Станиславовна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	<b>7</b>	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
4	Кириллова Светлана Андреевна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	<b>9</b>	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
5	Нафикова Азалия Фанисовна	Международный конкурс научно-исследовательских работ, посвященном 310-летию со дня рождения М.В.Ломоносова	<b>6</b>	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
		Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» г. Стерлитамак	<b>6</b>	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
6	Сафиханова Лия Фанисовна	Республиканская НПК «Я гражданин и патриот России!»	<b>7</b>	история	призер	Сидорова Виктория Евгениевна
7	Егорова Дарья Дмитриевна	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» г. Стерлитамак	<b>7</b>	биология	призер	Юнусова Рима Ильдусовна
8	Тимергалина Зарина Радиковна	Республиканская научно-практическая конференция «Шаг в будущее» г. Стерлитамак	<b>9</b>	математика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
9	Кутлугузина Карина Айдаровна	Межрегиональная НПК по краеведению, посвященная 112-Башкирской кавалерийской дивизии	<b>10</b>	история	призер	Сидорова Виктория Евгениевна
10	Давлетова Алсу Азатовна	Международный конкурс исследовательских работ для обучающихся образо-	<b>7</b>	история	победитель	Сидорова Виктория Евгениевна

		вательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья «Правнуки победителей»				
11	Файзуллина Раина Айратовна	Республиканский конкурс НПК и творческих работ «Биология будущего»	11	биология	победитель	Юнусова Рима Ильдусовна

**Выводы:** сравнительный анализ участия учащихся и их результатов в НПК, конкурсах исследовательских работ разных уровней показывает, что сохраняется количество работ и призовых мест в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущими. Среди учителей средней школы большую работу по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность проводит Юнусова Р.И., Исангулова Ф.Ф., Сидорова В.Е., Кондакова А.Н., Хабибуллина Л.Р. Практически все они успешны. Среди учителей начальной школы учащиеся Муратовой Л.М. приняли участие в НПК исследовательских работ младших школьников.

В течение 2021-2022 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах, викторинах и добивались результатов

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
1	Акбашев Эмиль Рафаэлович	1 Республиканский конкурс чтецов «Поэт-герой Муса Джалиль»	6	Русский язык и литература	призер	Степанова Любовь Никоновна
		Всероссийская онлайн-викторина «Я помню! Я горжусь»	6	история	победитель	Кондакова Анна Николаевна
		Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-11 классов	6	математика	победитель	Даутова Лилия Рашитовна
		Международный чемпионат по английскому языку «English Planet 2021»	6	Английский язык	победитель	Сулейманова Инера Расфаровна
2	Сафиханов Вильдан Джурождонович	Республиканская НПК «Щербаковские чтения»	5	русский язык	призер	Янтураева Олеся Васильевна
3	Семенов Артём Юрьевич	КРИТ 2022	4	информатика	победитель	Семенов Юрий Владимирович
4	Гайсина Диана Руста-	КРИТ 2022	8	информатика	призер	Семенов Юрий Вла-

	мовна					димирович
5	Галиева Эльвина Наилевна	Всероссийский творческий конкурс «В ожидании чуда...»	<b>8</b>	Изобразительное искусство	лауреат	Иванова Марина Никоновна
6	76 участников: 1-ое место по школе Кинзяшев Денис(2кл) Саитов Даниил_(3кл) Габидуллина Малика (4кл) Насырова Назгуль (5кл) Акбашев Эмиль(6кл) Магадиева Элина (7кл) Магомедалиев Ислам (8кл) Набиев Айрат(9кл)	Математическая конкурс-игра «Смарт Кенгуру»	<b>2-9</b>	математика		Даутова Л.Р, Хабибуллина Л.Р, Тимербулатова Л.Ф., учителя начальных классов
7	112 участника: Абдуллина Милена(2а), Мухамедьянов Равиль(2А), Хамидуллина Алиса (3А), Горшков Артем(3А), Галиев Ренальд(4А), Рустамова Луиза (5кл.), Гафаров Ильнар (6кл), Шагимуратова Алсу (7кл.), Орлов Даниил (8кл), Набиев Айрат(9кл), Каримова Эллэрия(10кл),	Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2022»	<b>2-11 классы</b>	русский язык	1 место в школе	Набиева А.Н., Шагимуратова З.Н., Васильева М.М., Янтураева О.В., Весова С.Б., Степанова Л.Н., Гайсина Р.Ф,

	Сафин Тимур(11кл)					
8	42 участника	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2021» Осенняя сессия	<b>2-9 классы</b>		58 дипломов 1 степени	Семенов Ю.В.
9	15 участников	VII Республиканский открытый математический турнир «Математическая карусель»	<b>5-10</b>	математика	участники	Хабибуллина Л.Р., Тимербулатова Л.Р., Даутова Л.Р.
10	Вахитова Камилла, Фархшатова Алиса, Кучербаева Камилла	Республиканский конкурс новогодних композиций «Елочка, живи!»	<b>7</b>	ИЗО	диплом	Иванова М.Н.
	Хасанов Тимур	«Белчонок»	2Б	математика	призер отборочного тура	Муратова Л.М.

В условиях сельской местности особенность общеобразовательных школ состоит в разнородности контингента учащихся: обучаются дети и с повышенной, и с пониженной готовностью к обучению, в том числе одаренные дети. Отсюда встает проблема: как обучать одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения?

Опыт нескольких лет показал, что в образовательном процессе вполне возможно создать условия для поддержки и развития способностей и склонностей учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения. Этому способствует применение разнообразных технологий:

- обучение по способностям;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод проектов.

Данные технологии обеспечивают создание в образовательном процессе индивидуальной траектории развития ребенка. Всё это говорит о том, что в школе имеется потенциал одарённых и талантливых детей, которых необходимо своевременно заметить, поддержать и помочь таланту раскрыться. Ежегодно высокие показатели в работе с одаренными детьми показывают педагоги: Юнусова Р. И., Кондакова А.Н, Сидорова В.Е., Хабибуллина Л.Р., Весо́ва С.Б., Исангулова Ф.Ф., Семенов Ю.В., Нигматуллин И.Т., Афанасьев В.И., Хабибуллин Р.М., Иванова М.Н. Это всего лишь малая часть педагогического состава школы.

Традиционно в мае проходит школьный праздник «Звездный Олимп». В 2021-2022 учебном году он состоялся 29.05.22. На нем чествовали учащихся, являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы, а также учителей, ведущих активную работу с одаренными детьми.

#### **Выводы:**

- 1) в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- 2) работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации дея-

тельности учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.

3) отметить стабильно высокие показатели в работе с одаренными детьми следующих учителей: Юнусова Р. И., Кондакова А.Н, Сидорова В.Е., Хабибуллина Л.Р., Весова С.Б., Исангулова Ф.Ф., Семенов Ю.В., Нигматуллин И.Т., Афанасьев В.И., Хабибуллин Р.М., Иванова М.Н.

4) отметить отрицательную динамику в работе с одаренными учащимися по участию в конкурсах и результатах олимпиад, конкурсов и конференций.

**Проблемы:**

1) недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по химии, английскому языку технологии, ОБЖ, физике.

2) низкое участие учащихся педагогов начальной школы в конкурсах и олимпиадах;

3) низкая результативность участия учащихся в спортивных соревнованиях.

**Рекомендации:**

1. Активизировать работу в направлениях:

- диагностика склонностей учащихся,
- деятельность НОУ.

2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.

3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одарённых детей.

4. Проводить коррекцию затруднений педагогов в реализации программы

«Одаренные дети»

5. Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одарёнными детьми.

6. Психологу школы Канзафаровой А.Р. провести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

### Задачи по работе с одаренными детьми на 2022– 2023 учебный год:

- 1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;
- 2) совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей.
- 3) подготовить и провести научно-методический семинар для педагогов школы «Исследовательская деятельность учащихся»;
- 4) углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями одаренных детей.
- 5) активизировать ресурсы педагогов начальной школы к участию в научно- исследовательской деятельности и дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;
  - каждый учитель прорабатывает для себя методiku применения в практике преподавания новых педагогических технологий;
  - учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;
  - пополняются методические копилки учителей;
  - методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;
  - выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;
- активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

В будущем учебном году коллективу школы необходимо продолжить работу над повышением мотивации обучения на 3-й ступени образования, создать эффективно действующие элективные курсы, продолжить использование технологии развития исследовательских навыков, использование информационно-коммуникационных технологий.

В школе необходимо изучение не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными формировать интересы и осознавать свои возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Говоря о необходимости обеспечения высокого качества образования, мы исходим из



того, что сегодня обществу нужны не только современно образованные люди, но и готовые к непрерывному саморазвитию, самосовершенствованию, к реализации своего потенциала, способные эффективно использовать полученные в школе знания и умения в решении послешкольных теоретических и практических задач в измененных условиях.

## **V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### **. Востребованность учеников**

В 2022 году из 14 выпускников 8 (57%) поступили в высшие учебные заведения, 6 (43%)- средние специальные учебные заведения.

**Таблица №13**

### **Поступаемость учащихся в вузы**

<b>Годы обучения</b>	<b>Поступаемость в вузы в %</b>
2016-2017	79
2017-2018	55,6
2018-2019	60
2019-2020	68
2020-2021	64
2021-2022	57



Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образо-

вания от 28.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **Качество учительского состава**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В современных условиях роль методической работы школы значительно возрастает, т.к. необходимо рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Благодаря ответственному отношению к своей работе каждого учителя складывается успех, авторитет, престиж школы. В этом немалую роль играет организация научно-методической работы в школе, которая ведется по плану, включает в себя работу учителей-предметников, методического совета, МО, НОУ, работу аттестационной комиссии, повышение квалификации педагогических работников.

В штате школы 41 педагогических работников, 1 - находится в декретном отпуске.

Все педагоги с высшим образованием.

В прошедшем учебном году 7 учителей успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию,

Ежегодно повышается качество учительского состава:

**Таблица №14**

**Качество учительского состава**

Категория	Годы обучения					2021-2022
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	
Высшая	24	25	26	24	27	31
Первая	17	19	13	12	8	7

Результативно работали МО учителей иностранных языков, биологии и химии, истории, русского языка и литературы, математики, начальных классов, творчества.

На всех педсоветах состоялось заинтересованное обсуждение поднятых проблем. При подготовке к педсоветам проводится большая предварительная работа. Например, каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

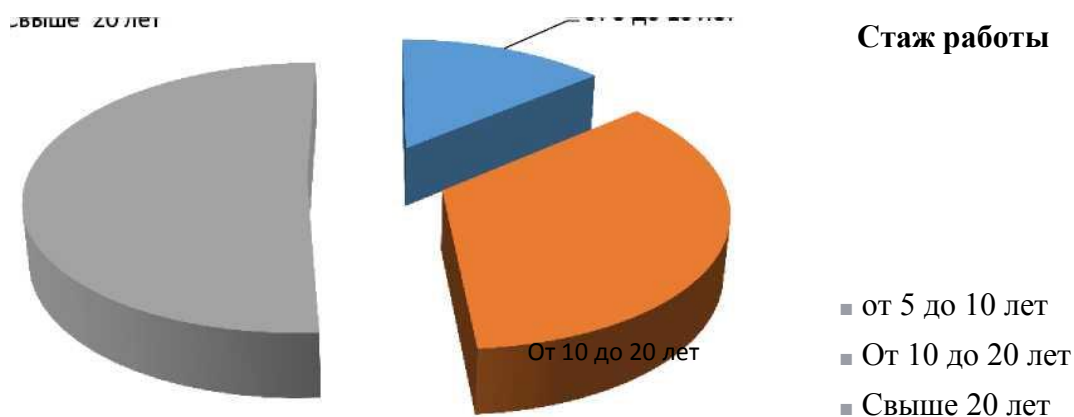
На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Планирование работы на новый учебный год;
- Изучение требований новых образовательных стандартов;
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля, анализ контрольных работ;
- Современные педагогические технологии как средство достижения задач, поставленных ФГОС;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Обсуждение тем предстоящих педсоветов;

- Внедрение электронного образования
- Внедрение ФГОС НОО и ООО третьего поколения.

В течение года согласно плану, проводились методические семинары, где рассматривались и обсуждались интересные педагогические темы и проблемы.

Педагогический процесс мы видим, как одновременное продвижение педагогов и учащихся в совместном труде при взаимной ответственности к развитию способностей и расцвету личности ученика и учителя.



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Таблица 15. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдалось за год
1	Учебная	27014	7018
2	Педагогическая	337	48
3	Художественная	3248	1630
4	Справочная	248	40
5	Языковедение, литературоведение	1772	40
6	Естественно-научная	268	30
7	Техническая	28	
8	Общественно-политическая	385	20

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.05.2020 № 268.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 35 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета Точка роста

**Вывод:** Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы в основном обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

#### **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 30014 единица;
- книгообеспеченность - 98 процентов;
- обращаемость - 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда - 27014 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

На первом этаже оборудованы спортзал, столовая и пищеблок.

В пришкольном участке оборудована географическая площадка

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	441
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	217
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	14
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (44,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	10
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (12%)
- регионального уровня		3 (0,7%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	42
- с высшим образованием		2
- высшим педагогическим образованием		40
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		31 (73%)
- первой		7 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		1
- больше 30 лет		4 (10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		12 (23%)
- от 55 лет		7 (14%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		
- средств сканирования и распознавания текста		
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.