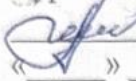


СОГЛАСОВАНО

Начальник МКУ Отдел образования МР
Аургазинский район

 Р.А. Гилязетдинов
« » 2025 г.

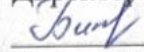
РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

№ 2 от «08» 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ СОШ № 2 с.Толбазы

 Г.М.Бикбаева

Приказ № 30/2

от «08» 04 2025г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразователь-
ного учреждения Средняя общеобразовательная
школа № 2 с. Толбазы муниципального района
Аургазинский район Республики Башкортостан
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа № 2 с. Толбазы муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан (МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы)
Руководитель	Бикбаева Гюзель Мажитовна
Адрес организации	Республика Башкортостан, Аургазинский район, с. Толбазы, ул. Ленина, 146, ул. Ленина 107
Телефон, факс	8 347 45 21363
Адрес электронной почты	tolbaz2@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Аургазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	Сентябрь 1992
Лицензия	от 18.03.2011 № 0093, серия 02 № 001072
Свидетельство о государственной аккредитации	от 18.04.2013 № 0773, серия 02А01 № 0000423; срок действия: до 18.04.2025 года
Режим работы	Понедельник-суббота с 08.00-20.00 Воскресенье - выходной

МБОУ СОШ №2 с. Толбазы (далее - Школа) расположена в с. Толбазы Аургазинского района Республики Башкортостан. Большинство обучающихся проживают в с. Толбазы (95,5%), 22 (5 %) - из других населенных пунктов. Организован подвоз для 22 (4,5%) учащихся на 1 автобусе. Интерната в школе нет.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы общего дошкольного образования и дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	
Большой Совет	

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 9 предметных **методических объединений:**

- объединение классных руководителей;
- объединение учителей начального образования;
- объединение учителей русского языка и литературы;
- объединение учителей родных языков;
- объединение учителей иностранных языков;
- объединение учителей естественных дисциплин;
- объединение учителей общественно-научных дисциплин;
- объединение учителей физико-математических дисциплин;
- объединение учителей искусства, технологии и физической культуры.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №372 (далее— ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 (далее— ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 (далее—

ФООП СОО).

Для внедрения ФООП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по безопасности проверяют, чтобы состояние спортзала и снаряжения соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Беззанимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 3 года.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректровке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную,

спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

В 2023/2024 учебном году школа скорректировала профориентационную работу с учениками и внедрила Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы - знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9-е классы - формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе профессиональных предпочтений;
- 10-11-е классы - развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023/2024 учебном году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода выполнения и организации процесса.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «Моя школа») для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учащимися учебного материала. Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6-9-х классов - на 1,5%. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9-х классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11-х классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образо-

вания (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Профиль обучения - универсальный, естественно-научный.

Таблица 1. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь - декабрь) • 40 минут (январь - май)	5	33
2-11	1	45	5	34

Начало учебных занятий - 9 ч 00 мин.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	217
Основная образовательная программа основного общего образования	226
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	20

На 1 сентября 2024 г. в школе обучалось 483 учащихся, был сформирован 21 класс-комплектов.

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 463 обучающихся (из них 28 детей с ОВЗ, в том числе 9 ребенка-инвалида, из них 6 ребенка обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- задержкой психического развития - 22 (0,4%);
 - умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 (0,10%);
- учетом индивидуальных психофизических особенностей ребенка.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 9.1)
- основная образовательная программа среднего общего образования;

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

В основе воспитательной работы нашей школы лежит процесс самоопределения и самовыражения личности ребенка во всех ее проявлениях.

В сфере воспитания детей и подростков плановые мероприятия направлены на достижение следующих целей:

- формирование сознательного отношения к здоровому образу жизни;
- организация и совершенствование ученического самоуправления;
- внедрение инновационных форм и направлений воспитательной работы;
- усиление связи семьи и школы, повышение роли семейного воспитания;
- развитие системы воспитания с учетом специфики историко-культурных ценностей, обычаев и традиций народов, населяющих Республику Башкортостан;
- профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, повышение правового самосознания обучающихся.

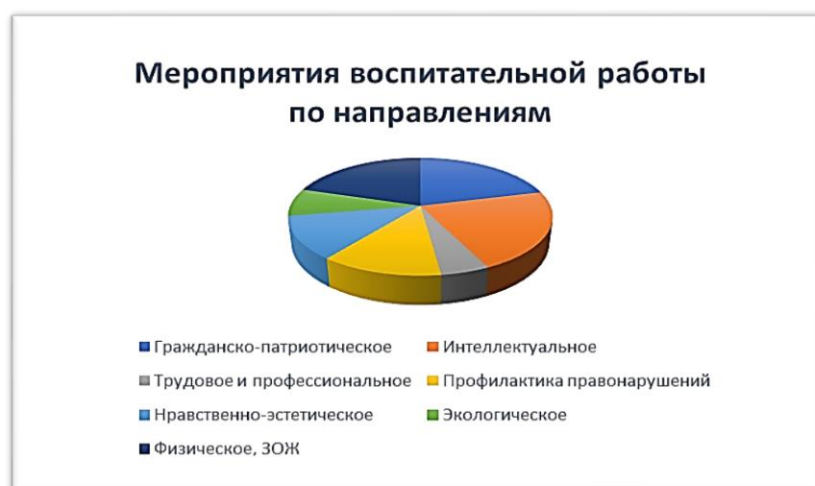
Годовой цикл воспитательной работы концентрировался вокруг ключевых дел, представляющих собой воспитательный комплекс. Все учащиеся, состоящие на различных видах учета, были привлечены к занятиям в кружках и секциях.

Раскрытию способностей обучающихся, проявление инициативы, самостоятельности способствует проведение различных мероприятий. С начала учебного года проведение мероприятий было закреплено за классными руководителями. Огромную помощь в их организации и проведении оказал Совет старшеклассников школы, который координировал работу, оказывал методическую помощь, распределял обязанности. В течение года были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Классные часы, беседы, «круглые» столы, устные журналы, диспуты, деловые и ролевые игры гражданско-патриотического направления.
- Совместные общешкольные праздники, соревнования, конкурсы.
- Тематические и творческие вечера.
- Родительские собрания.
- Анкетирование и тестирование.

В январе 2024 г. проводилась методическая неделя классного руководителя «Мой класс – мои дети» в ходе которой на высоком методическом уровне дано 20 открытых воспитательных мероприятий:

- Воспитание и уважение к Конституции и законам РФ;
- Воспитание дисциплинированного, добросовестного, трудолюбивого гражданина;
- Формирование глубокого осознанного понимания между идеями, свободы, права и обязанности человека.



В прошедшем учебном году увеличилось количество экскурсий по духовно-нравственному направлению, патриотическому, краеведческому. Активную работу в организации экскурсий по родному краю провели: Ерко А.И., Федорова С.А., Васильева М.М., Губайдуллина Э.Н., Гайфуллина Ф.С., Тимербулатова Л.Ф., Весова С.Б., Саитова З.И., Рамазанова Э.А., Нигматуллин И.Т.

В течение учебного года традиционно были организованы единые классные часы: «День Знаний», «Всероссийский урок мира», «День народного единства», «День России», «Урок Мужества от немецко-фашистских захватчиков», День телефона доверия, «День космонавтики. Гагаринский урок», «Этот День Победы», посвященный 79 годовщине Победы, которые провели все классные руководители, применяя различные формы и методы работы с детским коллективом. Таким образом, в целом по школе в течение года классные руководители подготовили и провели, классные часы различной направленности. Четкость, системной работы руководителей МО классных руководителей: Тимербулатовой Л.Ф., Шагимураевой З.Н., согласованность действий классных руководителей, администрации школы, развитие информационно-коммуникационных технологий позволяет проводить мероприятия на высоком методическом уровне.

Стремясь к тому, чтобы все структурные элементы воспитательного пространства оказывали максимально эффективное, позитивное воздействие на учащихся, на их социализацию, школа продолжала сотрудничать с:

- ДЮСШ;
- МАУДО Альтаир;
- Домом Культуры
- районным краеведческим музеем;
- музыкальной школой;
- отделом молодежи и комиссией КДН;
- отделом ОМВД и ГБДД
- Социально-психологическим центром «Семья»;
- ЦРБ;
- библиотекой семейного чтения имени Г. Ибрагимова.

Социальное партнерство всегда дает положительные результаты воспитания и социализации школьников.

Ежегодно в соответствии с планом воспитательной работы школы усилиями членов методического объединения классных руководителей на высоком уровне проводятся тематические недели:

- сентябрь - тематическая неделя «Спортивная»;
- октябрь - тематическая неделя «Духовно- нравственная»;
- ноябрь - тематическая неделя «Профорориентационная»;
- декабрь - тематическая неделя «Творческая»;

- январь - тематическая неделя «Культурная»;
- февраль – тематическая неделя «Благотворительная»;
- март - тематическая неделя «Безопасная»;
- апрель - тематическая неделя «Экологическая»;
- май - тематическая неделя «Патриотическая»;
- июнь – тематическая неделя «Туристическая».

В ходе тематических недель организуются выезды и посещения, культурных заведений села и ближайших городов (Стерлитамак, Уфа): библиотеку, Дом культуры, музей, проводятся экскурсии. Все они были ориентированы на активизацию духовно – нравственного воспитания, на гражданско-патриотическое воспитание:

- Вахта Памяти;
- Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- Уроки мужества и памяти;
- Смотр строя и песни;
- Участие в районных конкурсах и мероприятиях патриотической направленности;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Конкурс чтецов;
- Проведение мероприятий по изучению государственной символики России;
- Проведение акции «Ветеран в моем классе»;
- Организация изучения краеведческих материалов на уроках истории, географии, литературы.

Результативность работы школы по патриотическому воспитанию измеряется степенью готовности и стремлением школьников к выполнению своего гражданского и патриотического долга, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым ими в дело процветания Отечества, родного края и «малой Родины».

Для реализации программы «Мое Отечество» используются различные формы работы по патриотическому воспитанию:

- исследовательская и проектная деятельность;
- привитие чувства любви к родному краю, к культурным ценностям.

Месячник военно-патриотического воспитания в школе ориентирован на обучающихся 1-11-х классов. Месячник проводился насыщенно, разнообразно. Он включил в себя тематическую выставку в школьной библиотеке, соревнования по волейболу, по военно-прикладным видам спорта, концертную программу, конкурс-представление рисунков, конкурс строя и песни. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В рамках реализации программы «Здоровый и безопасный образ жизни» учителями физической культуры.

В течение учебного года проводятся декады, пропагандирующие здоровый и безопасный образ жизни. В ноябре, декабре и марте 2023 – 2024 учебного года проходили акции «Сообща, где торгуют смертью», «АНТИ СПИД и НЕТ наркотикам», в рамках которых были организованы спортивные мероприятия, онлайн встречи с медицинскими специалистами, лекции, беседы.

Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

В школе продолжают активно работать детские объединения и клубы, для различных возрастных групп, обучающихся:

- Совет старшеклассников;

- Юные инспектора движения;
- Дружина юных пожарных;
- «Волонтеры»;
- клуб «Патриот»;
- РДШ

Одной из основных форм ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников (5 – 11 классы) и детское общественное объединение «Патриот», в который входят более 20 обучающихся с 5-10 классов. Цель ученического самоуправления: создание условий для формирования лидерских качеств и активной гражданской позиции обучающихся.

Члены детского общественного объединения «Юнармия» (руководитель Нигматуллин И.Т.) в течение года принимали активное участие в районных соревнованиях, занимая призовые места.

В соответствии с планом воспитательной работы, при активной поддержке классных руководителей, родителей (законных представителей) и активном участии школьников и были проведены следующие традиционные мероприятия:

-торжественные линейки: День Знаний, Последний звонок;

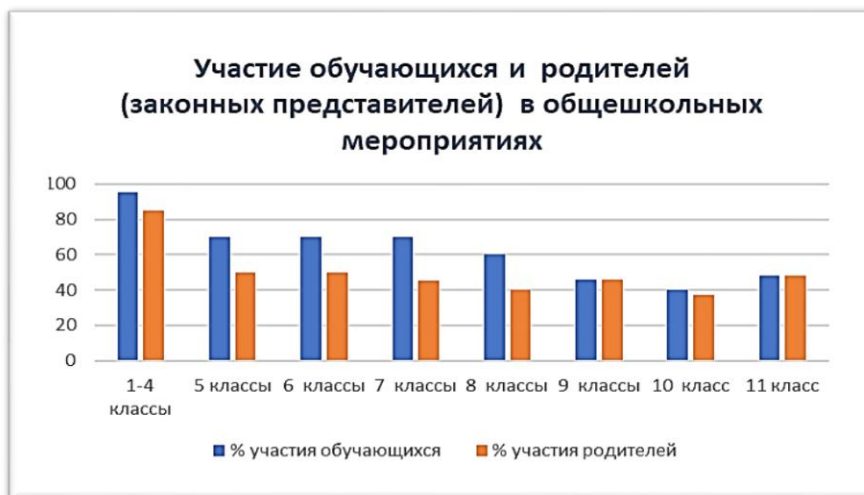
-линейки Памяти: 8 февраля – День освобождения от немецко-фашистских захватчиков, 9 мая – День Победы;

-праздничные концерты, посвященные: Дню Учителя, Дню Матери, Дню толерантности, Дню открытых дверей для будущих первоклассников, Дню России, Дню защитников Отечества, Международному женскому дню;

-социально-значимые акции: День пожилого человека, «Анти-СПИД» и «Нет наркотикам!», «Сообща, где торгуют смертью», «Покормите птиц», «Каждому ребенку – игрушка к Рождеству», «Мир детства»;

-творческие конкурсы: презентации, видеоролики, плакаты и стенгазеты к праздникам, тематические выставки детских рисунков;

-коллективно-творческие дела: флэш-мобы, новогодние мероприятия.



В 2023 – 2024 учебном году были запланированы и проведены на высоком методическом уровне, онлайн-мероприятия, посвященные 79 годовщине Победы в Великой Отечественной войне: Урок Победы, Всероссийская акции – «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом», «Окна Победы» и «Дорогами Победы», экологический десант силами учителей и волонтеров, конкурсы творческих работ, выставка плакатов и рисунков, Смотр строя и песни. Были проведены мероприятия:

Обучающиеся 6-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке на сайте Интернет-портала «ПроеКТОриЯ», «Я рисую. Моя Россия», «Я гражданин и патриот России». с 7-11 классы Гагаринском уроке «Космос – это мы», с 1-11 классы в акции «Дорогами Победы» и «Поезд Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Ради жизни

на Земле», «Правнуки Победителей От истории семьи – к истории страны». Лекции и беседы на тему: обеспечения безопасного нахождения детей на территории объектов инфраструктуры железнодорожного транспорта. Интернет-марафоне «Дома учим - ПДД» и т.д.

Подобные мероприятия являются хорошим стимулом для активизации педагогического поиска, обобщения опыта педагогического мастерства классных руководителей. Надо отметить высокую активность классных коллективов в общешкольных мероприятиях. В 2024– 2025 учебном году необходимо активизировать деятельность классных коллективов для участия в районных и республиканских воспитательных программах и использовать их потенциал в работе классного руководителя с детским коллективом.

С 1 июня по 21 июня 2024 года прошла смена «Радужный» для 175 обучающихся 1-4 классов. В период работы школьного лагеря Хамидуллина А.К. – старшая вожатая, готовила и провела воспитательные мероприятия по разным направлениям деятельности, используя разнообразные формы и методы воспитательной работы.

В летние каникулы, по утвержденному графику с 1 июня по 26 августа обучающиеся 5 - 10 классов, проходили практику на пришкольном участке под руководством классных руководителей и заведующей Ивановой М.Н. Облагораживали цветники и территорию школы.

Работа кружков и спортивных секций в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась по следующим направленностям кружковой деятельности:

- художественная;
- социально-педагогическая;
- физкультурно-спортивная;
- естественнонаучная.

Работа кружков осуществлялась на основе годовых планов, программ, рассмотренных на предметных методических объединениях, согласованных с заместителем директора по воспитательной работе, утвержденных директором школы и директором МАУДО «Альта-ир».

С несовершеннолетними (состоящими на различных видах профилактического учета) систематически проводятся беседы на темы: «Знаешь ли ты закон?», «Беспризорность и детская преступность», «Что значит быть взрослым?», «Вредные привычки и как от них избавиться?».

В 2023 - 2024 году продолжали активно работать кружки: Волонтеры «Молодежная инициатива» - руководители Сушик Э.М., кружок «Рукодельница» - руководитель Иванова М.Н., «Патриот» руководитель Нигматуллин И.Т., "Юный историк" - руководитель Сидорова В.Е., «ЮИД»- руководитель Хамидуллина А.К., «ДЮП» - руководитель Нигматуллин И.Т., «АБВГ Дейка» - руководитель Ерко А.И., «Читайка» - руководитель Федорова С.А., «Юный художник» - руководитель Язданова Г.Р., «Говорушка» - руководитель Якупова М.М., «Выше, быстрее, сильнее» - руководитель Хабибуллин Р.М.

Отряд «ЮИД» принимал активное участие в районных акциях:

- акция, посвященная «Внимание и забота пожилым пешеходам»;
- акция, посвященная Всемирному Дню памяти жертв ДТП «Это должен помнить каждый». Ежегодно члены отряда принимают активное участие в конкурсе «Безопасное колесо».

Анализ возрастного состава учащихся, посещающих кружки и спортивные секции показал, что система дополнительного образования в нашей образовательном учреждении, охватывает все возрастные категории детей.

На базе школы систематически работают секции: Футбол – руководитель Хабибуллин Р.М., Баскетбол - руководитель Нигматуллин И.Т., Волейбол - руководитель Афанасьев В.И.

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы. Работа с родителями ведется по следующим направ-

лениям деятельности:

- составление общешкольного «банка» данных семей;
- диагностика семей;
- работа с социально-опасными, неблагополучными семьями;
- организация полезного досуга;
- проведение общешкольных и классных родительских собраний;
- организация и проведение родительского всеобуча;
- тематические консультации.

В течение учебного года родительский всеобуч осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе, педагог - психолог, социальный педагог согласно запланированной тематике. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах гражданско-патриотического и правового воспитания, пропаганды здорового и безопасного образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек. Благодаря активной поддержке родителей на протяжении ряда лет, решаются задачи организации оздоровительных мероприятий, школьных праздников, экскурсий, содействия социально незащищенным семьям. При помощи родителей проводится косметический ремонт кабинетов, приобретается дополнительная учебная литература.

В период летних каникул все дети, находящиеся на внутришкольном учете и дети из неблагополучных семей и остальные обучающиеся школы, отдохнули в лагере им. Ибрагимова в д. Бегеняш и др. лагерях и санаториях.

Администрацией школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в организации и проведении мероприятий оказывает содействие родительский комитет. В текущем учебном году проведено 4 заседания родительского комитета, на которых обсуждались вопросы питания в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организации кружков и секций. Члены родительского комитета оказали помощь в организации туристических походов и экскурсий, конференций.

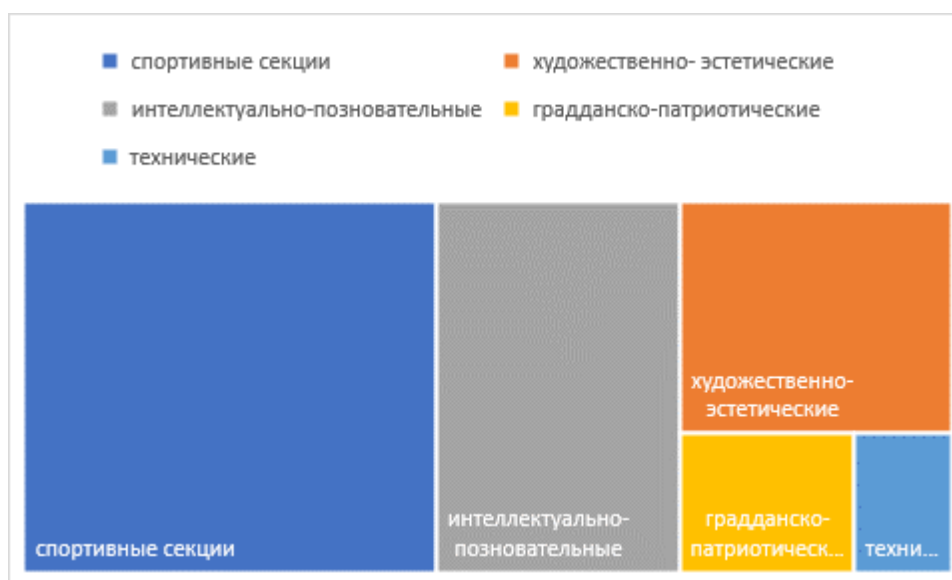
Дополнительное образование

В 2023-2024 учебном году основными направлениями внеурочной деятельности стали в 1-11 классов: общекультурное, спортивно-оздоровительное естественно- научное, общеинтеллектуальное, экологическое, искусство, техническое. Внеурочной деятельностью было охвачено 100% учеников начальной школы и 100 % учеников 5 – 11 классов.

Все учащиеся, состоящие на учете, были привлечены к занятиям в кружках и секциях.

По линии ДЮСШ в спортивных секциях занимались: футболом, каратэ, баскетболом, волейболом, дзюдо, шахматами, подвижными играми. В кружках художественно-эстетического направления: танцевальный, художественный, вокальный. Посещали кружки интеллектуально-познавательные: по физике, истории, математике, русскому и литературе; гражданско-патриотическом; техническом.

1. Рейтинг кружков по направлениям



IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Таблица 3. Статистика показателей за 2020-2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учеб- ный год	2021/22 учеб- ный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучававшихся на конец учебного года (для 2023/24 - на конец 2024 года), в том числе:	418	415	446	463
	- начальная школа	183	185	212	217
	- основная школа	201	210	222	226
	- средняя школа	34	20	14	20
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа		--		3
	- основная школа	-	-	-	-
	- средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	-	-	-	-
	- о среднем общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе	1	1	5	5
	- в средней школе	2	2	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Колич.	%	Колич	%	Колич	%	Колич	%	Колич.	%	Колич	%
2	61	60	98	52	85	16	26	1	1	1	1		
3	53	53	100	41	77	17	32						
4	51	51	100	26	50	3	5						
Итого	165	164	99	119	72	36	21						

Успеваемость в начальных классах составила 100%.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	с отметками «4»и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	50	50	100	30	60	9	18							0
6	45	45	100	21	46	1	2							0
7	44	44	100	16	36	0	0							0
8	38	38	100	15	39	3	7							0
9	49	49	100	23	47	5	10							0
Итого	226	226	100	104	46	18	17							0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2023 был 44,2%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 3% (в 2023 - 20%).

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
								Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	12	12	100	5	42	1	20						0	0	0
11	8	8	100	5	62	2	40						0	0	0

Итого	20	20	100	10	50	3	30					0	0	0
-------	----	----	-----	----	----	---	----	--	--	--	--	---	---	---

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году понизился на 14 процентов (50%) (в 2023 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 9, (64%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 8%, (30%), (в 2023 было 22%).

Результаты промежуточной аттестации Качество знаний учащихся 2-4 классов по четвертям и за учебный год

В начальной школе в 2023-2024 учебном году обучалось 217 обучающихся в 9 класс-комплектах. Обучение организовано в одну смену по пятидневной учебной неделе.

Во всех кабинетах начальных классов созданы необходимые условия в соответствии с требованиями СанПиН: классы оборудованы умывальниками, на окнах - жалюзи. Кабинеты чистые, светлые, с обновленными информационными стендами. Во всех кабинетах мультимедийные проекторы с экранами. Все учителя имеют ноутбуки, принтеры и систематически используют их в работе.

Обучение в первых классах было организовано (по графику с учетом мер безопасности во время пандемии) по пятидневной неделе при 35-минутной продолжительности уроков в первом полугодии и 45-минутной во втором полугодии.

Обучение в начальных классах организовано по УМК «Школа России», «Перспектива». Учебниками, рабочими тетрадями для контрольных и самостоятельных работ учащиеся полностью обеспечены.

В течение года педагогами велась работа по повышению качества образования. С целью повышения уровня знаний учащихся проводились дополнительные и индивидуальные занятия, консультации с учащимися, беседы с родителями по вопросам успеваемости детей, повышения уровня мотивированности в овладении знаниями. По итогам учебного года качество знаний учащихся составило 72,1 %.

Таблица № 7

Результативность работы начальных классов итогам 2023 -2024учебного года

№ п/ п	Фамилия, имя и отчество учителей	пред мет	кла ссы	коли- чество обуча-ю щихся	из них					Успе- ваемост ь, %	качес тво, %
					учатся без троек (уд., отл.)	в том числе		на «3 »	не успев ают		
						толь ко на «5»	толь ко на «4»				
1	Ерко А.И.	Нач.к л.	3а	26	23	7	16	3	-	100	88
2	Федорова С.А.	Нач. кл.	3б	26	17	4	13	7	-	100	73
3	Набиева А.Н.	Нач.к л.	4а	26	15	4	11	11	-	100	58
4	Муратова Л.М.	Нач.к л.	4б	25	20	1	19	4	-	100	79
5	Шагимура- това З.Н.	Нач.к л.	1а	26	-	-	-	-	-	-	-
6	Аюпова Р.Р.	Нач.к л.	1б	25	-	-	-	-	-	-	-
7	Васильева М.М.	Нач.к л.	2а	21	7	5	16	3	-	100	65

8	Губайдуллина Э.Н.	Нач.кл.	2б	20	8	6	4	2	-	100	72
9	Гайфуллин А.Ф.	Нач.кл.	2в	19	9	4	2	4	-	100	64

Таблица № 8

Показатель качества знаний за последние 4 года:

Учебный год	Качество знаний учащихся
2020-2021	60%
2021-2022	63%
2022-2023	73%
2023-2024	72%

Анализ результатов качества знаний учащихся по предметам срезов знаний и за учебный год позволяет сделать вывод, что самое высокое качество знаний учащихся наблюдается по устным предметам: литературному чтению, окружающему миру, родным языкам.

Показатель качества знаний итоговой промежуточной аттестации в прошлом году удовлетворительный.

Таблица № 9

Показатели промежуточной аттестации 2023-2024 уч.году составили:

Предметы	Количество атт-ся уч-ся	Количество атт-ных уч-ся	Получили оценки				успеваемость (%)	качество (%)
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Литературное чтение	149	149	80	55	14		100	89
Русский язык	149	149	33	75	41		100	72
Математика	149	149	65	51	32		100	78
Окружающий мир	149	149	53	63	33		100	78

Таким образом, по результатам выполнения итоговой промежуточной аттестации учителям начальных классов необходимо продолжить работу по ранее запланированным мероприятиям:

1. Планирование коррекционной работы во внеурочное время.
2. Учителям в своем календарно-тематическом планировании предусмотреть в следующем году повторение тем, которые оказались наиболее проблемными для класса с целью повышения качества преподавания, учета индивидуальных возможностей обучающихся.
3. Использовать в своей работе технологии формирования общеучебных умений.
4. Активно использовать практические работы по отработке вычислительных навыков обучающихся.
5. Обратить особое внимание на формирование итоговой отметки по предмету «Литературное чтение», учитывая уровень сформированности технических навыков чтения. По предмету «Окружающий мир» больше внимания уделять формированию умения пересказывать подобранный материал.
6. Усиление внутришкольного мониторинга учебных достижений обучающихся.

7. На 2 ступени обучалось 226 обучающихся. Продолжалось формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков. Педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

8. - заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования в 3 ступени обучения;

9. - создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеучебных занятиях в школе и вне ее.

10. Успеваемость в среднем звене составила – 100 %, качество – 46,0%, что на 2% выше по сравнению с прошлым годом.

11. Высокое качество обучения показали учащиеся 5А класса 56% (Янтураева О.В.), 5Б класса 60% (Рамазанова Э.А.), 6А класса 57% (Семенова Н.С.), 9Б класса - 58% (Сидорова В.Е.). Низкое качество обучения наблюдается в 6Б классе – 31% (Диваев Р.Ф.), в 7Б классе – 20% (Канзафарова А.Р.), в 8Б классе – 27% (Весова С.Б.), в 9А классе - 36% (Нигматуллин И.Т.)

Таблица № 10

Результаты промежуточной аттестации

Класс	Кол-во уч. в кл./доп	Учитель	Предмет	Форма проведения аттестации	Результаты				Качество знаний	Обученность уч-ся
					«5»	«4»	«3»	«2»		
5а	25	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	2	9	14	0	44	100
5а	25	Бикбаева Г.М.	Математика	Контрольная работа	4	9	12	0	52	100
5б	25	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	7	10	8	0	68	100
5б	25	Бикбаева Г.М.	Математика	Контрольная работа	5	8	12	0	52	100
6а	26	Гайсина Р.Ф.	Русский язык	диктант	0	10	16	0	38	100
6а	26	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа	3	10	13	0	50	100
6б	19	Гайсина Р.Ф.	Русский язык	диктант	1	5	13	0	31	100
6б	19	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа	0	7	12	0	36	100
7а	23	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	5	6	12	0	46	100
7б	20	Янтураева О.В.	Русский язык	диктант	1	5	14	0	30	100
7а	23	Тимербулатова Л.Ф.	математика	Контрольная работа	1	11	12		51	100
7б	20	Тимербулатова Л.Ф.	математика	Контрольная работа	0	3	17	0	15	100
8а	20	Степанова Л.Н.	Русский язык	диктант	3	6	11	0	45	100
8а	20	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа	0	6	14	0	30	100
8б	18	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	2	6	10	0	44	100
8б	18	Хабибуллина Л.Р.	Математика	Контрольная работа	0	4	14	0	22	100
8а	20	Юсупова В.Р.	обществознание	тесты	8	8	4	0	80	100
8б	19	Юсупова В.Р.	обществознание	тесты	4	6	9	0	48	100
10	12	Весова С.Б.	Русский язык	диктант	2	4	6	0	50	100
10	12	Тимербулатова Л.Ф.	Математика	Контрольная работа	2	3	7	0	41	100
10	12	Исангулова Ф.Ф.	биология	тест	0	9	3	0	75	100

Успеваемость по школе составила 100% при качестве 43% (на 19% ниже по сравне-

нию прошлым годом) Высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации показал 5б класс. Остальные классы показали средний результат. Низкие результаты по русскому языку показали 6а, 6б, 7б, классы, по математике 6б и 7б, 8а, 8б классы.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 43 %, ниже по сравнению с прошлым учебным годом
3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:
4. отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 6а,6б,7б классах по русскому языку и 6б,7б, 8а,8б классах по математике.

Рекомендации:

1. На заседаниях МО школы ознакомить с результатами промежуточной аттестации в 5-10 классах по итогам 2023-2024 учебного года.
2. Предметным МО обобщить опыт творчески работающих учителей предметников с целью распространения передового педагогического опыта среди учителей школы.
3. Усилить контроль за качеством преподавания предметов в 6а, 6б, 7а, 7б, 8б классах;
4. Поставить на постоянный внутришкольный контроль качество преподавания в 6б, 7б, 8б классах следующих учебных предметов: русский язык, математика
5. Усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.
6. Осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой.
7. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности.
8. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Таблица № 11

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Понизили	%	Подтвердили	%	Повысили	%	качество %	Успеваемость %
5	Русский язык	8	19	32	78	1	2	75	92
5	Математика	10	25	29	75	1	2,5	80	100
5	Биология	19	44	24	55	0	0	67	100
5	История	22	46	21	44	4	8	59	94
6	Русский язык	5	16	31	84			54	95
6	Математика	6	16	30	83	0	0	58	94
6	Биология	0	0	15	100	0	0	20	100
6	История	0	0	13	0	3	0	68	100
6	География	5	27	12	66	1	5	50	100
6	Обществознание	1	5	15	78	3	15	84	100

7	Русский язык	9	26	25	74	0	0	41	85
7	Математика	7	20	28	80	0	0	51	91
7	Физика	0	0	14	87	2	12	62	100
7	География	3	18	13	81	0	0	50	100
7	Биология	10	41	14	58	0		66	100
7	Обществознание	12	57	8	38	1	4	71	95
8	Русский язык	9	28	22	69	1	3	50	89
8	Математика	8	24	22	67	3	9	42	88
8	Химия	0	0	17	94	1	6	94	100
8	История	2	11	15	83	1	5	86	100
8	Обществознание	2	13	13	86	0	0	60	100
8	Биология	2	12	15	88	0	0	82	100
11	История	0	0	7	87	1	13	62	100

Общие выводы по результатам ВПР-2024

Данные таблицы свидетельствуют о незначительном понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

10 процентов обучающихся не подтвердили свои отметки за 2023/24 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по истории, биологии в 5х классах, по биологии и обществознанию в 7х классах: 57 процента обучающихся понизили свою отметку, а также по биологии и истории 5-е классы 44%. Подтверждение зафиксировано по истории и биологии в 6-х классах, по физике в 7Б классе, по химии в 8Б классе, по истории в 11 классе.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на совещании при директоре 27.05.2024. Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 10.06.2024.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях учащихся

3. Классным руководителям 5–8, 11-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрять эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способности применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать в процесс обучения практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Разработать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФООП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

На основании приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023г. г. №232/554 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" и приложением к нему, ГИА проводился в формах основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена. Все 49 учащихся были допущены к ГИА, 46 учащихся сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

Таблица № 12

Результаты ОГЭ/ГВЭ в 2023-2024 учебным году

№	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Мин. Балл	Выпускники с баллом ниже минимального	Успеваемость, %	Качество %
1	Русский язык	49	15	1	98	57
2	Математика	49	8	1	98	65
3	Обществознание	21	14	1	95	52
4	Биология	8	13	0	100	88
5	География	34	12	0	100	76
6	Информатика	16	5	1	93	43
7	Физика	4	11	0	100	75
8	Родной язык	1	20	0	100	100
9	Химия	5	10	0	100	100
10	Английский язык	2	29	0	100	100

Из 49-х учащихся 48 получили аттестаты об основном общем образовании, из них пятеро - с отличием. 1 учащийся получил справку об обучении

В 10 классе продолжают обучение 15 человек.

В ссузы поступили – 35

Важной задачей является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости.

В III ступени обучалось 20 учеников. Успеваемость составила 100 %, качество –50%, что ниже предыдущего года на 14%(64%). Хорошее качество обучения показали учащиеся 11 класса – 62,5% (Хабибуллина Л.Р.).

1. На основании приказа Министерства просвещения РФ от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и приложением к нему, ГИА проводился в форме ЕГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику (базовый или профильный уровень); предметы по выбору, для поступления в ВУЗ. Выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ по 8 предметам.

Таблица № 13

Результаты ЕГЭ

№	Наименование предмета	Кол-во выпускников	Мин. Балл	Выпускники с баллом ниже минимального	Успеваемость, %	Средний-балл по школе
1	Русский язык	8	36	0	100	72 (60)
2	Математика (профильная)	3	27	0	100	76 (46)
3	Математика (база)	1	3	0	100	4
4	Обществознание	2	42	0	100	68 (60)
5	Физика	3	36	0	100	75(74)
6	Информатика	2	40	0	100	82 (73)
7	Химия	1	36	0	100	43
8	Биология	2	39	1	50	30

Выпускники показали хорошие знания по следующим предметам – математика (профиль), физика, информатика, русский язык. 2 выпускника получили аттестат с отличием и медаль 1 степени. 1 выпускница аттестат с отличием и медаль 2 степени.

В 2024 году из 8 выпускников 5 (62%) поступили в высшие учебные заведения, 2 – в среднее учебное заведение.

Таблица № 14

Поступаемость учащихся в вузы

Годы обучения	Поступаемость в вузы в %
2018-2019	60
2019-2020	68
2020-2021	64
2021-2022	57
2022-2023	100
2023-2024	62

Стабильным за последние 5 лет остается успеваемость и качество обучения, больше половины учащихся (56,7%) учатся только на «4» и «5».

Таблица № 15

**Сводная таблица результатов качества обученности
за период 2018-2024 год по ступеням**

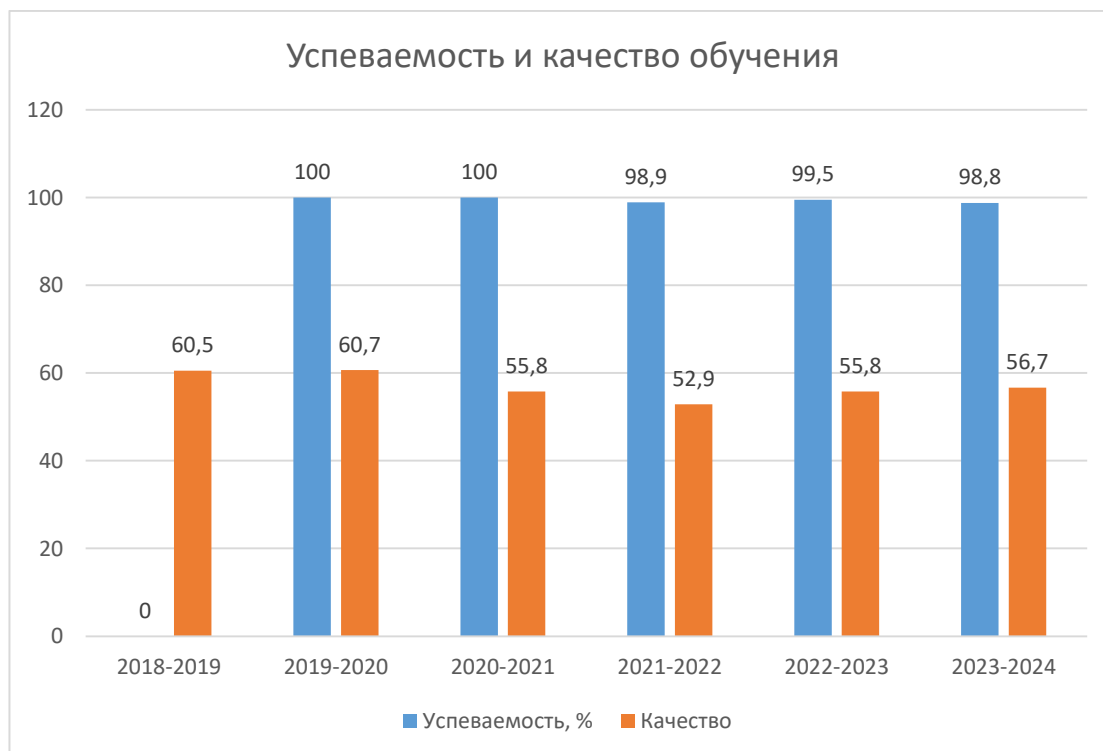
	I ступень	II ступень	III ступень	По школе
2018-2019	66,4%	54%	73%	60,5%
2019-2020	71,3%	52,8%	70,3%	60,7%
2020-2021	61,5	49,8	69,7	55,8
2021-2022	66,4	42,4	75	52,9
2022-2023	71,8	44,2	64,3	55,8
2023-2024	72,1%	46%	50%	56,7

В будущем учебном году крайне важной задачей также остается направленность школы на вооружение учащихся качественными базовыми знаниями, формирование ценности образования и предупреждение неуспеваемости.

Таблица № 16

Успеваемость и качество обучения

Учебные годы	Успеваемость, %	Качество
2018-2019	99, 2	60,5
2019-2020	100	60,7
2020-2021	100	55,8
2021-2022	98,9	52,9
2022-2023	99,5	55,8
2023-2024	98,8	56,7



Работа с одаренными учащимися

-Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы и осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную работу. В течение 2023- 2024 учебного года работа с

одаренными детьми велась в системе и опиралась на следующие нормативные документы:

- план работы с одаренными детьми;
- положение о НОУ
- положение о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Развитие способностей учащихся, работа с одаренными детьми строится через систему факультативов, элективных курсов, индивидуальные занятия, совместное продуктивное взаимодействие учителя и ученика на уроках.

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися;
- предметные кружки;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- элективные курсы
- участие в олимпиадах;
- привлечение к участию в заочных викторинах и конкурсах на разных уровнях;
- участие в НПК разных уровней;
- тематические предметные недели;

Вид деятельности:

- спортивная;
- музыкальная;
- вокальная;
- танцевальная;
- интеллектуальная;
- художественная;
- информативная;
- общественная.

В первую очередь были изучены нормативные документы, регламентирующие деятельность школы по работе с одаренными детьми. С начала учебного года был составлен план работы с одаренными детьми, включающий в себя мероприятия методического и управленческого обеспечения, а также положение «О работе с одаренными детьми», в 2021-2022 учебном году обновлен банк данных «Одаренные дети» по классам, включающий следующие направления: гуманитарное, творческое, математическое, спортивное, создан банк творческих работ учащихся.

С целью реализации принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности в школе действует продуманная система дополнительного образования:

- 1) кружки, секции для учащихся начальной школы и средней ступени
- 2) курсы по выбору и элективные курсы для учащихся старших классов.

Для успешной организации работы по программе «Одаренные дети» продолжает работать школьное научное общество учащихся. Его цели:

- воспитание и развитие учащихся, создание условий для их самоопределения, самореализации.
- выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
- формирование творческой разносторонне развитой личности.
- ориентация учащихся на познание как ценность.

Деятельность НОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа предметных секций.
2. Проектная и исследовательская деятельность.
3. Общешкольные мероприятия.

4. Олимпиады, конкурсы.
5. Тематические предметные недели

Администрацией школы уделяется должное внимание работе с одарёнными детьми, поэтому этот вопрос неоднократно рассматривался на педсоветах, на совещаниях при директоре. В плане внутришкольного контроля были отражены вопросы анализа школьных олимпиад, конкурсов разного уровня. В школе ведется работа по повышению профессиональной компетенции педагогов, работающих с одаренными детьми. На заседании методического совета (апрель 2024г.) была проанализирована работа школы с одаренными детьми и намечены основные мероприятия по активизации научно- исследовательской работы в следующем учебном году.

Изучается методика организации деятельности учителей по отработке форм, методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений. Ведется изучение и обобщение опыта творчески работающих учителей. Их методические материалы публикуются на сайте школы и др. Осуществляется стимулирование педагогических кадров, работающих с одаренными детьми.

1. Предметные олимпиады

В соответствии с планом методической работы, в школе были проведены следующие школьные олимпиады: по математике, биологии, географии, физике, экологии, химии, информатике, истории, обществознанию, английскому языку, русскому языку и литературе, родным языкам, физической культуре, технологии, астрономии, экономике, праву, ИЗО и черчению. Анализ итогов участия, показал о высокой активности школьников:

По результатам школьных предметных олимпиад были сформированы списки участников муниципального тура олимпиад.

Итоги участия учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году следующие – 25 призовых мест в районном этапе: 8 победителей, 17 призеров.

Таблица № 17

Результаты олимпиад с 2018 по 2024 год

Годы	Результаты участия на муниципальном этапе предметных олимпиад		
	Победители	призеры	Всего (победители и призеры)
2017-2018	11	25	36
2018-2019	9	23	34
2019-2020	8	13	21
2020-2021	7	13	20
2021-2022	10	28	38
2022-2023	12	23	35
2023-2024	8	17	25

Таблица № 18

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году

Предмет	Статус	ФИ участника	Класс	ФИО наставника
История	Победитель	Сальникова Камилла	9б	Сидорова В.Е.
Английский язык	Победитель	Давлетова Алсу	9б	Сайтова З.И.
Право	Призер	Давлетова Алсу	9б	Сидорова В.Е.
Физическая культура	Призер	Хамидуллина Анжела	8б	Афанасьев В.И.
	Призер	Ахметшин Даян	9б	Афанасьев В.И.

	Победитель	Баширова Рината	10	Нигматуллин И.Т.
	Призер	Хабибуллин Ильнар	10	Нигматуллин И.Т.
Технология	Победитель	Николаева Маргарита	7а	Иванова М.Н.
	Призер	Насырова Назгуль	7б	Иванова М.Н.
	Победитель	Газизуллина Самира	8а	Иванова М.Н.
	Победитель	Акбашева Элина	9б	Иванова М.Н.
	Призер	Гумеров Артём	8а	Афанасьев В.И.
Обществознание	Победитель	Николаева Маргарита	7а	Сидорова В.Е.
	Призер	Сальникова Камилла	9б	Сидорова В.Е.
Экология	Призер	Акбашев Эмиль	8а	Исангулова Ф.Ф.
География	Призер	Мавлютова Ильвина	10	Хазиева Н.Н.
информатика	призер	Набиев Айрат	11	Семенов Ю.В.
биология	призер	Хамидуллина Анжела	8б	Исангулова Ф.Ф.
ОБЖ	Призер	Хамидуллина Анжела	8б	Нигматуллин И.Т.
	Призер	Хабибуллин Ильнар	10	Нигматуллин И.Т.
Родной (татарский) язык и литература	Призер	Жданова Арина	6б	Гайсина Р.Ф.
	Призер	Салаватов Булат	8а	Абдеева Н.Н.
	Победитель	Магадеева Элина	9б	Гайсина Р.Ф.
	Призер	Сафиханова Лия	9б	Гайсина Р.Ф.
	Призер	Кинзяшева Динара	9б	Гайсина Р.Ф.

Таблица № 19

**Результативность участия учащихся МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы
в районных олимпиадах по учебным предметам разных циклов
в 2023-2024 учебном году**

Предмет	Количество победителей призеров	Учитель
Обществознание, право, история	4	Сидорова В.Е.,
физическая культура	7	Нигматуллин И.Т., Афанасьев В.И.,
ИЗО	3	Хазиева Н.Н.
технология	5	Иванова М.Н, Афанасьев В.И.
родной язык и литература	4	Абдеева Н.Н., Гайсина Р.Ф.
экология	1	Исангулова Ф.Ф.
математика	1	Хабибуллина Л.Р..
астрономия, физика	2	Мирасова В.В.
ОБЖ	2	Нигматуллин И.Т.
черчение	2	Хазиева Н.Н.
география	1	Хазиева Н.Н.

Таблица № 20

Победители и призеры региональных олимпиад

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
Региональный этап олимпиады школьников						
1	Баширова Рината Ильдаровна	Всероссийская олимпиада школьников	10	Физическая культура	призер	Нигматуллин Ильгиз Тимербаевич
2	Миннуллин Рива-	Республикан-	1	Физическая	призер	Хабибуллин

	льИльшатович	ская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина		культура		Радмир Маратович
3	МулюковАязИрекович	Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А.Гагарина	6А	математика	призер	Хабибуллина ЛейсанРишатовна
4	МулюковАязИрекович	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь»	6А	история	призер	Юсупова Венера Рафаэлевна
5	Васильев Давид Михайлович	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь»	6А	история	призер	Юсупова Венера Рафаэлевна
6	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Республиканская олимпиада школьников по истории Великой Отечественной войны 1941-1945гг. «Я помню. Я горжусь»	8А	история	призер	Юсупова Венера Рафаэлевна

Анализ участия школы в олимпиадном движении выявил следующие **проблемы**:

- низкая мотивация школьников к познавательной деятельности из – за микрокультуры;
- повышенная нагрузка учителей с увеличением разных видов предметных отчетов, анализов и т.д., что приводит к сокращению времени на подготовку к олимпиадам;
- эмоциональное выгорание педагогов, большинство работают много лет в одном и том же коллективе;

**Информация об участии школьников МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы
во всероссийских, республиканских научно-практических конференциях школьников,
олимпиадах, конкурсах**

Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность осуществляется в следующей последовательности:

1. Учебно-исследовательская деятельность детей на уроках (проблемное обучение, интерактивные методы, компьютерные технологии);
2. Внеклассная работа в кружках и секциях, курсах по выбору;

3. Исследовательская работа в НОУ

Итоги работы подводятся на школьной конференции, лучшие работы учащиеся представляют на районную и республиканские научно-практические конференции.

Таблица № 21

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
1	Жданова Арина Разилевна	Республиканская научно-практическая конференция «Ибрагимовские чтения»	6Б	Родной(татарский) язык и литература	призер	Гайсина Рида Фирдависовна
2	Хуснутдинов Надир Охунovich	Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», посвященной Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	4Б	Окружающий мир	призер	Муратова Лилия Маратовна
3	Жданова Арина Разилевна	Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», посвященной Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	6Б	Родной(татарский) язык и литература	призер	Гайсина Рида Фирдависовна
4	Мулюков Аяз Ирекович	Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», посвященной Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	6А	математика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
5	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее», посвященной Году семьи, Году заботы о людях с ограниченными возможностями здоровья в Республике Башкортостан	8А	биология	призер	Исангулова Фарида Фаритовна
6	Тимергалина Зарина Радиковна	Межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри, г.Казань	11	математика	призер	Хабибуллина Лейсан Ришатовна
7	Иванова Виолетта	Республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов Республики Башкортостан в 2023-2024 учебном году	9Б	искусство	призер	Хазиева Наталья Николаевна

Выводы: сравнительный анализ участия учащихся и их результатов в НПК, конкурсах исследовательских работ разных уровней показывает, что понизилось количество работ и призовых мест в 2023-2024 учебном году по сравнению с предыдущими. Среди учителей большую работу по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность проводит Исангулова Ф.Ф., Гайфуллина Ф.С., Муратова Л.Р., Гайсина Р.Ф., Хабибуллина Л.Р. Практически все они успешны.

3. Участие в творческих предметных конкурсах, викторинах, играх

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся школы принимали активное участие в различных творческих конкурсах, викторинах и добивались результатов.

Таблица № 22

№	ФИО обучающегося	Наименование олимпиады, конкурса	Класс	Предмет	Статус	ФИО наставника
1	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	8А	Русский язык и литература	победитель	Степанова Л.Н.
2	Мулюков Аяз Ирекович	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	6А	Русский язык и литература	призер	Гайсина Р.Ф.
3	Алексеева Полина Александровна	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	5Б	Русский язык и литература	призер	Весова С.Б.
4	Акбашев Эмиль Рафаэлович	Межрегиональный конкурс чтецов «Слово поэта», посвященный Народному поэту Башкортостана Мустаю Кариму	8А	Русский язык и литература	призер	Степанова Л.Н.
5	Хуснутдинова Аделина Ильдаровна	Районный конкурс чтецов им. Рашида Назарова	2А	Татарский язык и литература	победитель	Абдеева Н.Н.
6	Сафиханова Лия Фанисовна	Районный конкурс чтецов им. Рашида Назарова	9Б	Татарский язык и литература	победитель	Гайсина Р.Ф.

Таблица № 23

Дистанционная олимпиада «Олимпис»

Уровень участия	Учебный год	Фамилия и имя ученика	Предмет	Результат
Всероссийский	2023-2024	АбдрахмановаСамира	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра	участник призёр участник
Всероссийский	2023-2024	Бароталиев Дамир	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра	Победитель победитель участник
Всероссийский	2023-2024	Габитов Арсен	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика	Победитель победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	ГайнуллинАйгиз	Математика Русский язык и лит-ра	призёр призёр
Всероссийский	2023-2024	Золотарёв Борис	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика	Победитель победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	Божко Кирилл	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика	Победитель победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	Иванов Владислав	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика	Победитель победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	Иванов Георгий	Математика	победитель
Всероссийский	2023-2024	КлусовРанэль	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика	Победитель победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	НуркиеваИллария	Русский язык и лит-ра Математика Окружающий мир	Победитель призёр призёр
Всероссийский	2023-2024	Петров Дмитрий	Математика Русский язык и лит-ра	призёр призёр
Всероссийский	2023-2024	Семенов Дмитрий	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика Английский язык	Победитель победитель победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	Сафина Амина	Русский язык и лит-ра Математика Окружающий мир	Победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	Срурова Амалия	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика Английский язык	Победитель победитель победитель победитель призёр
Всероссийский	2023-2024	Файзуллина Амина	Математика	Победитель

			Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика Английский язык	обедитель победитель призёр призёр
Всероссийский	2023-2024	ФаткуллинаАмилия	Русский язык и лит-ра Математика Окружающий мир	Победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	Хусаинова Рената	Русский язык и лит-ра Математика Окружающий мир	Участник победитель участник
Всероссийский	2023-2024	Хуснутдинов Надир	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика Английский язык	Победитель победитель победитель победитель призёр
Всероссийский	2023-2024	Юнусов Айгиз	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика	Победитель победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	Юрьев Илья	Русский язык и лит-ра Математика	победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	ЯгафаровБаир	Русский язык и лит-ра Математика	призёр призёр
Всероссийский	2023-2024	Яковлева Элина	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика Английский язык	Победитель победитель победитель победитель победитель
Всероссийский	2023-2024	ЯлалетдиновСамир	Математика Окружающий мир Русский язык и лит-ра Информатика Английский язык	Призёр победитель победитель призёр призёр

Таблица № 24

Дистанционные олимпиады на платформе «Учи.ру»

Дистанционные олимпиады, конкурсы	Учебный год	Количество участников	Результат участия
Олимпиада «Безопасные дороги»	2023-2024	16	Диплом победителя – 6 (Габитов А., Золотарёв Б., Иванов Г., ФаткуллинаА., Хусаинова Р., Ягафаров Б.) Похвальная грамота - 7 (Божко К., Золоторёва С., Юрьев И., Петрова Е., Клусов Р., Нуркиева И., ХуснутдиновН. Сертификат – 3 (Абдрахманова С., Бароталиев Д., Яковлева Э.)
Олимпиада «Наука вокруг нас»	2023-2024	2	Диплом победителя – 1 (Яковлева Э.) Сертификат – 1 (Юнусов А.)
Олимпиада «»Культура	2023-2024	3	Диплом победителя – 1 (Яковлева

вокруг нас			Э.) Сертификат – 2 (Юнусов А., Абдрахманова С.)
Олимпиада «Безопасный интернет»	2023-2024	10	Диплом победителя – 3 (Клусов Р., Яковлева Э., Хусаинова Р.) Похвальная грамота – 1 (Золотарёва С.) Сертификат – 6 (Абдрахманова С., Иванов Г., Семенов Д., Фаткуллина А., Юнусов А., Ягафаров Б.)
Олимпиада по окружающему миру	2023-2024	16	Диплом победителя – 6 (Абдрахманова С., Божко К., Габитов А., Клусов Р., Хусаинова Р., Хуснутдинов Н.) Похвальная грамота – 3 (Золотарёв Б., Петрова Е., Яковлева Э.) Сертификат – 7 (Гайнуллин А., Золоторёва С., Иванов Г., Файзуллина А., Фаткуллина А., Юрьев И., Ягафаров Б.)
Олимпиада по математике	2023-2024	2	Диплом победителя – 1 (Яковлева Э.) Сертификат – 1 (Фаткуллина А.)
Олимпиада по английскому языку	2023-2024	9	Диплом победителя – 4 (Золотарёв Б., Хуснутдинов Н., Ягафаров Б., Яковлева Э.) Похвальная грамота – 2 (Абдрахманова С., Семенов Д.) Сертификат – 3 (Иванов Г., Бароталиев Д., Юнусов А.)
Олимпиада по финансовой грамотности	2023-2024	19	Диплом победителя – 4 (Божко К., Золотарёв Б., Нуркиева И., Хуснутдинов Н.) Похвальная грамота – 8 (Иванов Г., Иванов В., Золоторёва С., Клусов Р., Габитов А., Яковлева Э., Хусаинова Р., Петрова Е.) Сертификат – 7 (Фаткуллина А., Файзуллина А., Абдрахманова С., Бароталиев Д., Сафина А., Юнусов А., Ягафаров Б.)
Олимпиада «Футбол в школе»	2023-2024		Диплом победителя – Похвальная грамота – Сертификат –

Анализ сводной таблицы по результатам конкурсов говорит о снижении результативности и снижения мотивации учителей предметников в работе с одаренными детьми.

Мониторинг деятельности учителей, сопровождающих одаренных детей.

В условиях сельской местности особенность общеобразовательных школ состоит в разнородности контингента учащихся: обучаются дети и с повышенной, и с пониженной

готовностью к обучению, в том числе одаренные дети. Отсюда встает проблема: как обучать одаренных детей в условиях общеобразовательного учреждения?

Опыт нескольких лет показал, что в образовательном процессе вполне возможно создать условия для поддержки и развития способностей и склонностей учащихся на основе индивидуального и личностно-ориентированного обучения. Этому способствует применение разнообразных технологий:

- обучение по способностям;
- информационно-коммуникационные технологии;
- метод проектов.

Данные технологии обеспечивают создание в образовательном процессе индивидуальной траектории развития ребенка. Всё это говорит о том, что в школе имеется потенциал одаренных и талантливых детей, которых необходимо своевременно заметить, поддержать и помочь таланту раскрыться. Ежегодно высокие показатели в работе с одаренными детьми показывают педагоги: Сидорова В.Е., Исангулова Ф.Ф., Нигматуллин И.Т., Афанасьев В.И., Хабибуллин Р.М., Иванова М.Н., Юсупова В.Р., Гайсина Р.Ф., Хабибуллина Л.Р. Это всего лишь малая часть педагогического состава школы.

Традиционно в мае проходит школьный праздник «Звездный Олимп». В 2023-2024 учебном году он состоялся 07.05.24. На нем чествовали учащихся, являющихся победителями и призерами олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, отличников учебы, активных участников общественной жизни школы, а также учителей, ведущих активную работу с одаренными детьми.

Выводы:

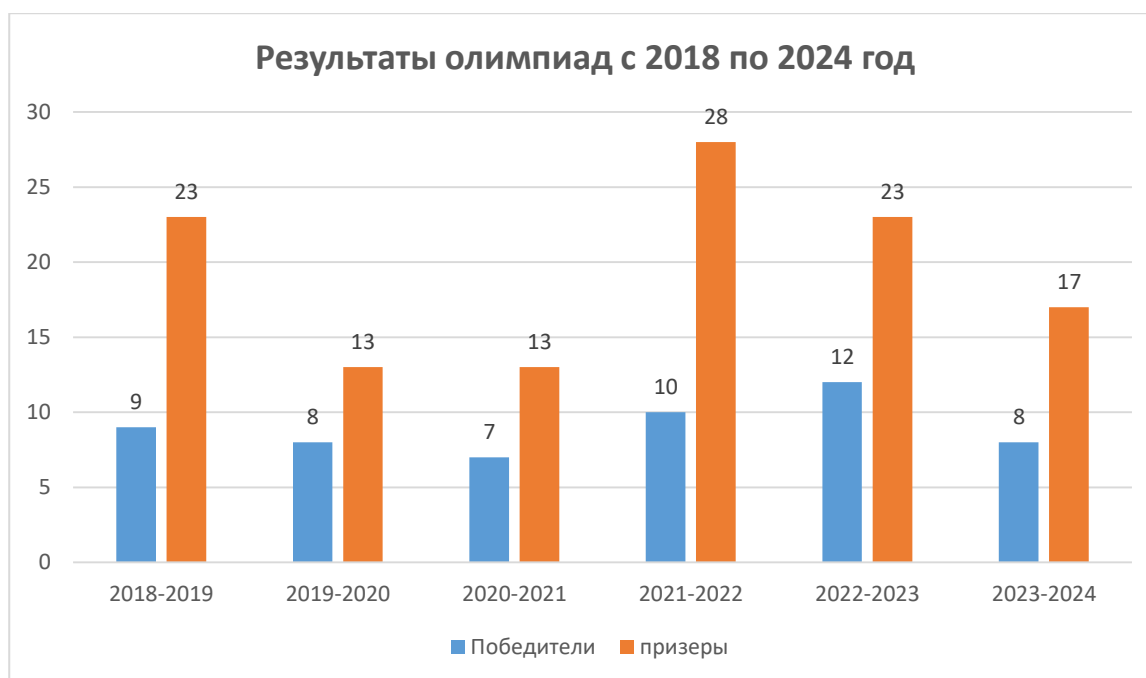
- 1) в школе организована и ведется работа с одаренными детьми;
- 2) работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей, учащихся через различные формы и методы организации деятельности, учащихся как на уроках, так и во внеурочное время.
- 3) отметить стабильно высокие показатели в работе с одаренными детьми следующих учителей: Сидорова В.Е., Хабибуллина Л.Р., Исангулова Ф.Ф., Нигматуллин И.Т., Афанасьев В.И., Хабибуллин Р.М., Иванова М.Н., Юсупова В.Р. Хазиева Н.Н, Гайсина Р.Ф., Абдеева Н.Н., Хабибуллина Л.Р.
- 4) отметить отрицательную динамику в работе с одаренными учащимися по участию в конкурсах и результатах олимпиад, конкурсов и конференций.

Проблемы:

- 1) недостаточно ведется исследовательская работа с одаренными детьми по английскому языку, физической культуре, по родным языкам,
- 2) низкое участие учащихся педагогов начальной школы в конкурсах и олимпиадах;
- 3) низкая результативность участия учащихся в спортивных соревнованиях.

Рекомендации:

1. Активизировать работу в направлениях:
 - диагностика склонностей учащихся,
 - деятельность НОУ.
2. Продолжить индивидуальную работу с учащимися с высокой мотивацией к учёбе.
3. Систематизировать работу по созданию и обновлению банка данных одаренных детей.
4. Проводить коррекцию затруднений педагогов в реализации программы «Одаренные дети»
5. Активизировать работу молодых и вновь прибывших педагогов с одаренными детьми.
6. Психологу школы Канзафаровой А.Р. провести психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.



Задачи по работе с одаренными детьми на 2024– 2025 учебный год:

1) продолжить работу с одаренными детьми, создавая условия для их самоопределения, самореализации;

2) совершенствовать научно-методическую базу, диагностические и дидактические материалы для выявления, развития способностей одаренных детей.

3) подготовить и провести научно-методический семинар для педагогов школы «Исследовательская деятельность учащихся»;

4) углубить работу по взаимодействию с семьей, с родителями одаренных детей.

5) активизировать ресурсы педагогов начальной школы к участию в научно- исследовательской деятельности и дистанционных олимпиадах, конкурсах, играх.

Анализ всей методической работы в целом позволяет сделать **вывод**: план методической работы школы выполнен.

Очевидна положительная динамика роста методического и профессионального мастерства некоторых учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- возросла активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками;

- каждый учитель прорабатывает для себя методику применения в практике преподавания новых педагогических технологий;

- учителя совершенствуют навык самоанализа урока, практически все овладели этим навыком;

- пополняются методические копилки учителей;

- методическая тема школы и вытекающие из нее темы М/О соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Все учителя школы объединены в предметные М/О, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний М/О и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива;

- выросла активность учителей, их стремление к творчеству, увеличилось число учителей, работающих в Интернете (создание своих собственных сайтов и страниц, публикация собственных материалов). В ходе предметных недель учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня;

активизировалась работа по обобщению педагогического опыта.

В будущем учебном году коллективу школы необходимо продолжить работу над повышением мотивации обучения на 3-й ступени образования, создать эффективно действующие элективные курсы, продолжить использование технологии развития исследовательских навыков, использование информационно-коммуникационных технологий.

В школе необходимо изучение не только достижения прошлого, но и те способы и технологии, которые пригодятся в будущем. Ребята должны быть вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они научатся изобретать, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными формировать интересы и осознавать свои возможности. При этом необходимо учитывать возрастные особенности и отличия в организации начальной, основной и старшей школ. Младшие школьники осваивают умение учиться, именно у них первостепенным является формирование мотивации к дальнейшему обучению. Подростки учатся общаться, самовыражаться, совершать поступки и осознавать их последствия, пробовать себя не только в учебной, но и в других видах деятельности. Старшие школьники, выбирая профиль обучения, получив возможность освоить программы профессиональной подготовки, находят себя в сфере будущей профессиональной деятельности. Старшим школьникам должна быть предоставлена возможность осознанно выбирать свое будущее, связывая его с будущим страны.

Говоря о необходимости обеспечения высокого качества образования, мы исходим из того, что сегодня обществу нужны не только современно образованные люди, но и готовые к непрерывному саморазвитию, самосовершенствованию, к реализации своего потенциала, способные эффективно использовать полученные в школе знания и умения в решении послешкольных теоретических и практических задач в измененных условиях.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В 2024 году из 8 выпускников 5 (62%) поступили в высшие учебные заведения

Таблица 25.

Поступаемость учащихся в вузы	
Годы обучения	Поступаемость в вузы в %
2019-2020	68
2020-2021	64
2021-2022	57
2022-2023	100
2023-2024	62



Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2021. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 70 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 68 процентов.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ **Качество учительского состава**

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. В современных условиях роль методической работы школы значительно возрастает, т.к. необходимо рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Благодаря ответственному отношению к своей работе каждого учителя складывается успех, авторитет, престиж школы. В этом немалую роль играет организация научно-методической работы в школе, которая ведется по плану, включает в себя работу учителей-предметников, методического совета, МО, НОУ, работу аттестационной комиссии, повышение квалификации педагогических работников.

В штате школы 40 педагогических работников, 1 - находится в декретном отпуске.

39 педагогов с высшим образованием, 1 педагог имеет среднее профессиональное образование.

В прошедшем учебном году 15 учителей успешно прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 учитель на первую.

Ежегодно повышается качество учительского состава:

Таблица № 26

Качество учительского состава

Категория	Годы обучения					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Высшая	26	24	27	31	29	30
Первая	13	12	8	7	8	7

Результативно работали МО учителей истории и обществознания, биологии и химии, математики и физики, родных языков, начальных классов, творчества.

На всех педсоветах состоялось заинтересованное обсуждение поднятых проблем. При подготовке к педсоветам проводится большая предварительная работа. Например, каждое методическое объединение работает над своей методической темой, тесно связанной с темой школы, и в своей деятельности прежде всего ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовый период.

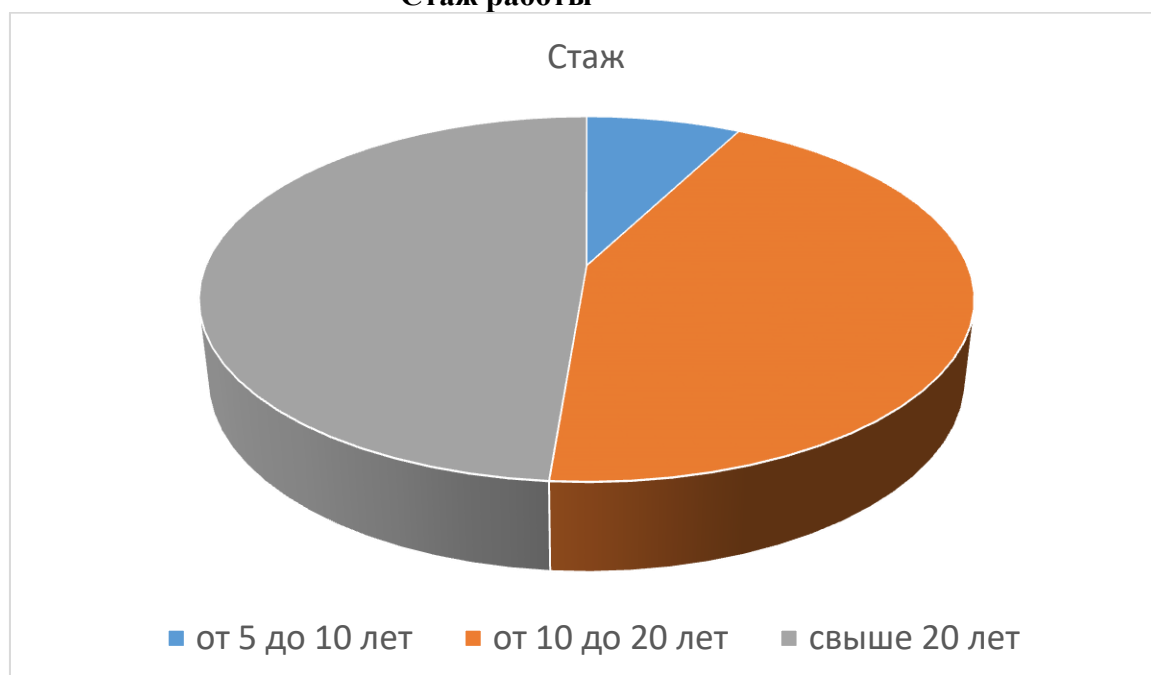
На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

- Планирование работы на новый учебный год;
- Изучение требований новых образовательных стандартов;
- Формы и методы промежуточного и итогового контроля, анализ контрольных работ;
- Современные педагогические технологии как средство достижения задач, поставленных ФГОС;
- Организация работы с одаренными детьми;
- Обсуждение тем предстоящих педсоветов;
- Внедрение электронного образования
- Внедрение ФОП НОО и ООО, СОО

В течение года согласно плану, проводилась методические семинары, где рассматривались и обсуждались интересные педагогические темы и проблемы.

Педагогический процесс мы видим как одновременное продвижение педагогов и учащихся в совместном труде при взаимной ответственности к развитию способностей и расцвету личности ученика и учителя.

Стаж работы



В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации и стимулирование педагогов школы к аттестации на более высокие квалификационные категории.

1. Курсовую подготовку в 2023 - 2024 учебном году прошли 13 учителей школы.

Таблица № 27

	Ф.И.О учителя	Наименование курсов, где прошли (учреждения профессионального образования, сроки прохождения, номер полученного документа);	Очно/ дистанционно
1	Абдеева Нурия Наилевна	"Быстрый старт в искусственный интеллект", 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", 04.09.2023 - 02.10.2023, рег.№ 17643/23 «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленного ФГОС» , ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, 11.03.24 — 20.03.24	дистанционно
2	Шагимуратова-ЗимфираНазифовна	"Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ", 72 часа, ООО"Инфоурок ", 08.08.2023 - 23.08.2023, рег.№ 559020	дистанционно
3	Аюпова Римма Рафкатовна	«Инклюзивное и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ"», 72 часа, ООО "Инфоурок", 06.11.2023 – 22.11.2023, рег.№ 613221	дистанционно
4	Васильева Марина Михайловна	"Быстрый старт в искусственный интеллект", 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный ис-	дистанционно

		следовательский университет)", 04.09.2023 - 02.10.2023, рег.№ 11161/23, рег№ 415496 "Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО", 180 часов. ООО "Инфоурок" 10.09.-18.10.2023, № 591649	
5	Саитова ЗульфияИнсафовна	«Современный урок иностранного языка в условиях реализации обновленных ФГОС», 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ, 01.11.2023 - 11.11.2023, рег.№ 11901	дистанционно
6	Язданова Гульнара Рифовна	"Основы духовно-нравственной культуры народов России в свете требований обновленного ФГОС ООО", ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж, 48 часов, 15.11.2023 - 22.11.2023. № 18105	дистанционно
7	Афанасьев Владимир Ильич	"Организация образовательной деятельности по предмету "Физическая культура" в условиях реализации обновленного ФГОС ", 72 часов, ГАУ ДПО ИРО РБ, 18.09.2023-30.09.2023, рег.№ 9409, «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС 72 часа, ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж,	дистанционно
8	Хабибуллин Радмир Маратович	"Психология физической культуры и спорта", 72 часа, ГАУ ДПО ИРО РБ, 19.02.2024 - 29.02.2024, рег.№ 2797	дистанционно
9	Набиева АльфираНазифовна	"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ", 72 часа, ООО"Инфоурок", 08.08.23-23.08.23, 558121	дистанционно
10	Муратова Лилия Маратовна	"Инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ", 72 часа, ООО"Инфоурок", 08.08.23-23.08.23, 558121 "Быстрый старт в искусственный интеллект", 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", 04.09.2023 - 02.10.2023, рег.№ 11161/23	дистанционно
11	Бикбаева Гюзель Мажитовна	"Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект", 36 часов, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", 18.06.2024-13.08.2024, рег.№ 85174	дистанционно
12	Хабибуллина Лейсан Ришатовна	«"Искусственный интеллект для учителей", 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", 01.08.2023 -	дистанционно

		02.10.2023, рег.№ 9026/23	
13	Мирасова Венера Валерьевна	"Искусственный интеллект для учителей", 72 часа, ФГАОУ ВО "Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)", 01.08.2023 - 02.10.2023, рег.№ 12343/23	дистанционно
14	Тимербулатова-ЛейсанФениловна	Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённого ФГОС 72 часа. ", ЦНППМПР ГБПОУ Уфимский многопрофильный профессиональный колледж	дистанционно
15	Губайдуллина Э.Н.	«Инклюзивно и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ», ООО «Инфоурок», 09.02.24 -28.02.24	дистанционно
16	Ерко А.И.	«Инклюзивно и интегративное образование детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС НОО ОВЗ» ООО «Инфоурок», 26.11.23г. – 27.03.24г «Основы религиозных культур и светской этики»26.03.24 -02.05.24	дистанционно

Педагоги на базе Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников прошли вмониторинг профзатруднений.

Таблица № 28

Ф.И.О учителя	Предмет
Бикбаева ГюзельМажитовна	математика
Васильева Марина Михайловна	Начальные классы
Набиева Альфира Назифовна	Начальные классы

По результатам мониторинга был составлен индивидуальный образовательный маршрут.

Ежегодно учителя публикуют свои статьи и разработки в различных изданиях и сайтах.

Таблица № 29

2. Информация об педагогических работниках, опубликовавших свои работы

№	ФИО	публикация
1	Иванова М.Н.	Рабочая программа «Индивидуальный проект» «Инфоурок», 30.03.2024
2	Иванова М.Н.	Рабочая программа «Творческая мастерская», 23.03.2024
3	Муратова Л.М.	«ПДД. Безопасная дорога» Всероссийский тв.центр «Мультяш-кино»
4	Муратова Л.М.	«Кошка-друг семьи» Инфоурок

Таблица № 30

3. Информация об участии в различных республиканских, всероссийских вебинарах и семинарах

Ф.И.О учителя	Вебинары, семинары
Набиева А.Н.	«Августовка Учи.ру-2023», платформа Учи.ру.
Набиева А.Н.	«Читательская грамотность на уроках окружающего мира: рабо-

	таем с текстами и таблицами», платформа Учи.ру
Муратова Л.М.	Августовка Учи.ру-2023», платформа Учи.ру
Сайтова З.И.	Республиканский семинар учителей английского языка, выступление
Хабибуллина Л.Р.	«Проблемы достижения качественных результатов обучения математике при реализации требований Федеральной рабочей программы и пути их преодоления средствами УМК Зубаревой А.Г., Мордковича «Математика.5 класс.»
Хабибуллина Л.Р.	«Проблемы достижения качественных результатов обучения математике при реализации требований Федеральной рабочей программы и пути их преодоления средствами УМК Зубаревой А.Г., Мордковича «Математика.6 класс.»

Внутришкольный контроль осуществлялся по разработанному плану, в который включены следующие блоки:

- Контроль за ведением документации;
- Контроль за качеством ЗУН;
- Контроль за уровнем преподавания;
- Контроль за объемом выполнения учебных программ;
- Контроль за подготовкой к государственной итоговой аттестации
- Контроль за посещаемостью обучающихся учебных занятий;
- Контроль за осуществлением преподавания на дому.

Контроль осуществляется как в форме инспектирования, так и в форме оказания методической помощи. План ВШК корректировался по мере необходимости. Контроль проводился с соблюдением его основных принципов, согласно локальному акту. Итоги отражались в справках, обсуждались на педсоветах, совещаниях, в индивидуальных беседах, заседаниях методического совета.

Уровень обученности учеников 1-11 изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, полугодовых, по итогам года).

По каждому предмету велся мониторинг, на заседаниях МО подвергался анализу и сравнению, итоги подводились на педсоветах.

В течение учебного года заместителями директора по УВР осуществлялся контроль за объемом выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана. С целью своевременного выполнения программ по предметам была организована замена отсутствующих учителей, проводились дополнительные уроки, были использованы резервные часы, предусмотренные учителями при составлении календарно-тематического планирования. Благодаря проведенным мероприятиям, программы по всем предметам учебного плана в 1-11 классах выполнены в полном объеме.

В течение года с педагогами, работающими в 1-11 классах, классными руководителями проводились совещания при директоре, заместителе директора по УВР, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ знаний, умений, навыков по итогам контроля, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к Государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов. Проведенные совещания позволили своевременно выявить возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

С целью максимальной реализации запросов обучающихся и родителей в школе создан орган государственно-общественного управления - Совет родителей и Управляющий совет.

1.7 Анализ работы с родителями, общественностью.

В целях совершенствования системы взаимодействия семьи и школы как способ повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 с. Толбазы 2023-2024 учебный год была разработана целевая программа,

задачами которой являлись:

- Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы семейного воспитания.
- Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением.
- Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и учащихся.
- Проведение научно-обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения семей.
- Создание системы помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, предупреждение негативных проявлений у детей и подростков.

Наиболее актуальным на сегодняшний день становится повышение педагогической культуры родителей, как основы раскрытия творческого потенциала, совершенствования семейного воспитания. В повышении педагогической культуры, просвещении родителей особую роль призван сыграть родительский всеобуч. В 2023-2024 учебном году проведено 4 занятий родительского всеобуча, на которых были обсуждены следующие темы: «Роль отца в воспитании детей», «Семья – здоровый образ жизни», «Вечные ценности: ещё раз о родительской любви» «Агрессия, ее причины и последствия» «Взаимодействие семьи и школы в профилактике ДТП». На занятия приглашали социального педагога, представителей ЦРБ, центра занятости, ОМВД и др.

Администрацией школы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса в организации и проведении мероприятий оказывает содействие родительский комитет. В текущем учебном году проведено 3 заседания родительского комитета, на которых обсуждались вопросы питания в школе, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, организации кружков и секций. Члены родительского комитета оказали помощь в организации экскурсий, конференций пап и мам, спортивных мероприятиях школы.

Помощь оказали члены Попечительского совета в ремонте в школьных кабинетах

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 4025 единиц;
- книгообеспеченность - 96 процентов;
- обращаемость - 2800 единиц в год;
- объем учебного фонда - 35115 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица № 31 Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	35115	6728
2	Педагогическая	648	28
3	Художественная	3481	2970
4	Справочная	248	33
5	Языковедение, литературоведение	104	13
6	Естественно-научная	125	18
7	Техническая	18	
8	Общественно-политическая	49	

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в

федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 27.05.2020 № 268.

В 2023/2024 учебном году школа продолжила обучать детей по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Однако в федеральном перечне нет учебников по некоторым предметам и комплектных пособий к имеющимся учебникам. В сложившейся ситуации школа использует пособия, которые выпускают организации из перечня, утвержденного приказом Минобрнауки от 09.06.2016 № 699. Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В. Сроки использования этих учебников продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы - 85 дисков, сетевые образовательные ресурсы - 0, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 0.

Средний уровень посещаемости библиотеки - 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 28 учебных кабинета, 17 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 2 кабинета Точка роста;
- Оборудованный кабинет военно-патриотического клуба "Патриот".

Мониторинг материально-технических условий показал, что материально-технические условия в основном соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ОО. В соответствии с планом внутришкольного контроля проводились проверки учебных кабинетов, спортивного зала, библиотеки. Предметные кабинеты оснащены необходимыми информационными стендами, дидактическими и методическими материалами. Каждый кабинет имеет паспорт.

В школе имеется 2 спортивных зала, оснащенный необходимым спортивным оборудованием. Спортивный зал в основном корпусе расположен на 1 этаже здания, имеются 2 раздевалки (для мальчиков и девочек).

На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

В пришкольном участке оборудована географическая площадка

Все обучающиеся, хотя и в неполном объеме обеспечены учебниками из фонда библиотеки. Помимо учебных кабинетов, учащиеся школы имеют возможность пользоваться другими школьными кабинетами для проведения внеклассных и внеурочных занятий: спортивными, школьной библиотекой, кабинетом педагога-психолога. Библиотека обеспечен ТСО, педагогической и методической литературой, имеется доступ к сети Интернет. Доступ в интернет ограничен интернет-фильтром. Установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка; установлена система видеонаблюдения.

В 2024 году на выигранный грант школьного инициативного бюджетирования школа оборудовала кабинет военно-патриотического клуба "Патриот" для занятий ОБЗР и подготовке к конкурсу "Школа безопасности".

Территория школы огорожена по периметру.

В целях создания безопасных условий труда, сохранения жизни и здоровья обучающихся, работников в процессе образовательной деятельности, приказом по школе назнача-

ются ответственные за кабинеты. За спортивным залом и остальными кабинетами закрепляются учителя-предметники, которые осуществляют контроль за соблюдением техники безопасности и санитарно-гигиенических норм. Ежедневно до начала занятий учителя проверяют рабочие места обучающихся, исправность оборудования, следят за соблюдением режимов проветривания, освещения, периодичности влажных уборок, проводимых младшим обслуживающим персоналом. Администрация школы уделяет внимание эстетическому оформлению помещений здания.

Вывод: Ресурсное обеспечение МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы в основном обеспечивает достижение целей реализации основных образовательных программ общего образования (по уровням) и образовательные потребности обучающихся, направлено на создание и совершенствование условий для достижения образовательных результатов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Таблица № 32

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	478
Численность учащихся по образовательной программачального общего образования	человек	194
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	229
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	207 (49%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	16
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 -го класса по математике	балл	76
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 -го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (37%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	46 (12%)
- регионального уровня		7 (1,5%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (5,6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	39
- с высшим образованием		1(0,2%)
- высшим педагогическим образованием		38(98%)
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		1(0,2%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		30 (76%)
- первой		7 (18%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		2(5,1%)

- больше 30 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		5(12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	42,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
- медиатеки		
- средств сканирования и распознавания текста		
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	478 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 1.2.3685-21](#) "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.