

Башкортостан Республикаһының
Ауыргазы районы
муниципаль районының
Талбазы ауылы 2-се һанлы урта
дөйөм белем биреү мәктәбе
муниципаль бюджет дөйөм белем
биреү учреждениеһы

453480, Талбазы ауылы, Ленин урамы, 146,
тел. 2-24-35
tolbaz2@yandex.ru

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение Средняя
общеобразовательная
школа №2 с.Толбазы муниципального
района Аургазинский район
Республики Башкортостан

453480, с.Толбазы, ул. Ленина 146, тел. 2-24-35
tolbaz2@yandex.ru

БОЙОРОК

«01» 09 2021 г.

ПРИКАЗ

№ 56/19

«01» 09 2021 г.

Об организации профориентационной работы в школе и утверждение плана мероприятий профориентационной работы на 2021-2022 учебный год

В целях создания системы профориентационных мероприятий с обучающимися МБОУ СОШ и на основании плана работы школы на 2021-2022 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за организацию профориентационной работы в школе заместителя директора по воспитательной работе Хазиеву Н.Н..
2. Утвердить план мероприятий профориентационной работы МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы на 2021-2022 учебный год (*Приложение*)
3. Заместителю директора по ВР Хазиевой Н.Н.:
 - обеспечить взаимодействие с учреждениями профессионального образования и Центром занятости населения;
 - организовать работу по диагностированию на профессиональную направленность учащихся 9, 11 классов;
 - обновлять информационные стенды 1 раз в четверть;
4. Привлечь к профориентационной работе школы:
 - социального педагога Дведенидову Г.Р.
 - педагога – психолога Канзафарову А.Р.,
 - ст. вожатую Хамидуллину А.К.;
 - учителей технологии Иванову М.Н., Степанова С.В.,
 - классных руководителей 6-11 класса
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Э.А.Мухаметшин

План мероприятий
профориентационной работы
МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы 2021-2022 учебный год

Цели:

подготовить учащихся к обоснованному, осознанному и самостоятельному выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности. **Задачи:**

1. Развитие нормативно-правовой базы.
2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации обучающихся МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы.
3. Формирование у учащихся личностных и общественно-значимых мотивов выбора профессии
4. Ознакомление обучающихся с информацией о ситуации на рынке труда, об учебных заведениях области и о других способах получения профессии.
5. Объединение усилий заинтересованных ведомств, для создания эффективной системы профориентации в МБОУ СОШ № 2 с. Толбазы.

Участники:

обучающиеся 1–11 классов

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Классный руководитель может использовать такие методы работы как наблюдение за деятельностью и развитием обучающихся, изучение результатов их учебной и внеучебной деятельности, анкетирование, составление психолого-педагогических характеристик учащихся.

Формы работы могут быть следующие:

- профориентационные уроки;
- экскурсии;
- классный час по профориентации;
- встречи со специалистами;
- родительские собрания по профориентационной тематике и т.д.

	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<i>Организационная работа в школе</i>			
1	Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год.	сентябрь	зам директора УВР социальный педагог педагог-психолог педагог-организатор
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.)	октябрь	социальный педагог
3	Разработка и экспертиза программ дополнительного образования, курсов внеурочных занятий	август	зам директора УВР
4	Выставки книг по профориентации	в течение года	библиотекарь
5	Осуществление взаимодействия с Центром занятости населения	в течение года	социальный педагог
6	Оформление уголка по профориентации «Мир профессий», «Куда пойти учиться». Подбор материала по профориентации. «В помощь выпускнику», «Востребованные профессии», «Профессии будущего» Пополнение рубрики профориентации на сайте школы.	в течение года	зам директора по УВР, социальный педагог
7	Организация деятельности Центра цифрового и гуманитарного образования на базе школы: предметная область «Технология»; дополнительное образование «Робототехника»	в течение года	директор школы, руководитель Центра «Точка роста»
8	Начальное профессиональное образование в 10-11 классах «Говори публично», «Деловой этикет»	в течение года	директор школы
<i>Работа с педагогическими кадрами.</i>			
1	Знакомство учителей с планом профориентационной работы школы	сентябрь	зам директора по УВР
2	Индивидуальные консультации для педагогов по вопросам организации профориентационной работы в классах с учащимися различных возрастных групп.	сентябрь	зам директора по УВР
3	Контроль и анализ профориентационной работы школы.	январь май	зам директора по УВР
4	Заседание МО классных руководителей №4 «Теория и практика профориентационной работы. Профориентационные технологии»	март	зам директора по УВР руководитель ШМО
5	«Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» 9, 11 классов.	ноябрь	зам директора по УВР и классные рук-ли 9, 11 классов

6	Разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся: - психология выбора профессии;	В течение года	зам директора по УВР, социальный педагог.
	- использование игровых упражнений в профориентационной работе; - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников; - конфликты профессионального самоопределения.		педагог - психолог
7	Анализ работы дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности «Результаты, проблемы, перспективы».	апрель	зам директора по ВР
Работа с родителями			
1	Родительское собрание по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". «Условия поступления в высшие и технические учебные заведения» Совместно с представителями ГБПОУ Аургазинским многопрофильным колледжем	ноябрь	зам директора по УВР, классные руководители 9,11 классов
2	Проводить индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися, профильных курсов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».	март - апрель	зам директора по УВР и классные руководители 9,11 классов
4	Информирование обучающихся и родителей о проведении дней открытых дверей в учебных заведениях области и города	в течение года	зам директора по УВР и классные руководители 9,11 классов
5	Подготовка рекомендаций родителям по возникшим проблемам профориентации.	сентябрь	зам директора по УВР и классные руководители
Работа с учащимися			
1	Итоги поступления выпускников, анализ поступления выпускников в учреждения профессионального образования и высшие учебные заведения	сентябрь	зам. директора по УВР (совещание при директоре)
2	Организация тестирования и анкетирования обучающихся с целью выявления проф. направленности.	9 класс ноябрь	классный руководитель 9 класса
3	Организация и проведение с обучающимися 1-11 классов классных часов по профориентации.	в течение года	классные руководители
4	Оформление и систематическое обновление стендов информационных материалов по профориентации «Куда пойти учиться», «Мир профессий».	в течение года	зам директора по ВР, социальный педагог
5	Организация встреч со специалистами "Центра занятости".	февраль - март	зам директора по УВР, социальный педагог
6	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9-11 кл.	классные руководители
7	Знакомство с профессиями на уроках	1-4 кл 6-11 кл.	учителя-предметники

8	Организация в школе и участие в муниципальных и региональных конкурсах по профориентации	в течение года	зам директора по УВР, социальный педагог
9	Организация пятой трудовой четверти. Обеспечение участия уч-ся в работе ученических трудовых бригад Оказание помощи в трудоустройстве опекаемых и детям «группы риска».	8, 10 кл	зам директора по УВР, социальный педагог
10	Проведение недели профориентации в школе: - Конкурс рисунков «Мир профессий» - Игра «Чей это инструмент?» - Встреча со специалистами центра занятости «Рынок труда нашего района» - книжная выставка «Абитуриенту» - Оформление стенда «Профессии моих родителей» - - Беседы из серии «Трудом славен человек» : «Наш односельчанин - Герои Социалистического труда» - Профессиональные пробы « Парикмахер», Учитель», «Кондитер», «Медицинская сестра», «Фотограф»	апрель 1-4, 5-7 1-4 9-10-11 1-7 кл. 1-11 5-11	социальный педагог педагог-психолог старшая вожатая классные руководители
11	Систематическое обновление материалов по профориентации на сайте школы	в течение года	ответственный за сайт
12	Организация встреч с представителями различных профессий	в течение года	классные руководители
13	Проведение общероссийских недель: - промышленности, - сельского и лесного хозяйства, - самозанятости, - социальной сферы, - военных профессий, - строительства, ЖКХ и энергетики.	в течение года	зам директора по УВР, социальный педагог
14	Проведение профориентационных экскурсий на предприятия, в колледжи, техникумы, высшие учебные заведения	в течение года	социальный педагог
15	Курсы внеурочной деятельности в 1-9 классах	По расписанию	руководители курсов внеурочной деятельности
16	Проведение профессиональной диагностики для выявления профессиональных интересов и склонностей, «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся» 9, 11 классов.	в течение года 8-9-10 классы	педагог – психолог, классные руководители
17	Организация трудовых десантов по благоустройству школьной территории. Дежурство по школе	в течение года	зам директора по УВР, старшая вожатая
18	Занятия в кружках «Робототехника».	в течение года	руководители кружков

Аналитическая справка по результатам диагностического исследования

**«Профессиональная ориентация школьников»
2021-2022 учебный год.**

Цель: выявление профессиональных интересов учащихся, оказание помощи в выборе профессии.

В мониторинге принимали участие учащиеся 9 и 11 классов.

Диагностика проводилась в марте 2022 года.

1. «Профессиональное самоопределение школьников»

Анкетирование проводилось с обучающихся 9-х и 11-х классов с целью выявления профессиональных предпочтений, предпочитаемой области знаний, предполагаемого профиля обучения. На вопрос «Кем ты хочешь стать?» были получены следующие ответы:

	Врач	Юрист	Военные	Журналист	Медсестра	Бухгалтер	Программист	Нефтяник	Водитель	Экономист	Менеджер	Психолог	Автомеханик	Дизайнер	Инженер	Автодорожник	Учитель
9 класс (32 чел.)	-	2	2	-	3	1	5	1	1	2	3	3	2	4	1	-	2
11 класс (14 чел.)	3	2	3	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	1	-	-

Вывод: статистический анализ позволяет нам определить, что девятиклассников привлекают рабочие специальности, на первое место они ставят профессию военного, на второе – врача, автомеханика, инженера, дизайнера, нефтяника. Одиннадцатиклассники выбирают рабочие профессии: врача, журналиста, водителя, автодорожника, учителя. Ученики 11-х классов более адекватно оценивают свои возможности, учитывая востребованные профессии на рынке труда в республике. С учащимися 9 и 11 классов ежемесячно проводятся классные часы по профориентации.

2. Результаты ДДО (Дифференциально-диагностический опросник)

Цель: определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности: «человек-человек», «человек-техника», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ».

При проведении диагностики использовалась методика ДДО (Дифференциально-диагностический опросник) автора Е.А. Климова. В диагностике приняли участие обучающиеся 9 и 11 классов: 32 чел.: 9-х классов; 14 человек - 11 классов.

	Человек-природа		Человек-техника		Человек-человек		Человек – знаковая система		Человек - художественный образ	
	0	0%	5	15%	9	28%	10	31%	4	13%
9 (32)	0	0%	5	15%	9	28%	10	31%	4	13%
11(14)	0	0%	5	36%	7	50%	2	14%	0	0%

Вывод. Анализ определения степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 9 классов показал, что 28 % предпочитают профессиональную область человек-человек, 15% – человек-техника, 31% - человек-знаковая система, человек-художественный образ - 13%.

Результаты определение степени выраженности интересов в каждой из сфер профессиональной деятельности учащихся 11 классов показывает, что ученики предпочитают профессиональную область человек-человек – 50%, 14% – человек – знаковая система, человек – художественный образ -0%, человек-техника – 36%.

Рекомендации:

1. Классным руководителям оказывать психологическую помощь, связанную с профессиональным становлением учеников.
2. Помогать ориентироваться при выборе профиля обучения, при подготовке к выбору профессий.
3. Создать и постоянно обновлять профессиональную информационную базу.
4. Стимулировать самостоятельную деятельность старшеклассников по профессиональному самоопределению.

Социальный педагог:



Дведенидова Г.Р.